

RENCANA PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMP Negeri Muaro Jambi
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/semester	: VIII/Genap
Kompetensi Dasar	: 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.
Materi	: Kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan
Tujuan pembelajaran	: Melalui Google Classroom siswa dapat mendeskripsikan pengaruh monopoli dalam perdagangan dengan baik
Waktu	: 2 x 40 menit
Aplikasi pembelajaran daring	: Google classroom dan google formulir
Surel	: sugiyantojamb5@gmail.com

KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dan menanyakan keadaan siswa. ➤ Guru menyampaikan tips-tips untuk melaksanakan protocol Kesehatan dan aktifitas dengan pola hidup sehat untuk menghadapi bahaya Corona dan untuk tetap <i>Social Distancing</i>. ➤ Guru menyampaikan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi dalam Tugas Kelas di <i>Google Classroom</i> dengan materi kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. ➤ Peserta didik Mengunduh Modul/Materi disajikan oleh guru di google classroom ➤ Peserta didik Mencermati Modul/ Materi yang sudah diunduh oleh siswa di <i>Google Classroom</i> ➤ Peserta Didik Memberikan tanggapan dengan menuliskan komentar pada Forum di <i>Google Classroom</i> terkait materi yang dipelajari ➤ Peserta didik Memahami Modul/materi yang disajikan oleh guru di google classroom. ➤ Peserta Didik menanggapi dan bertanya dalam Forum di <i>Google Classroom</i> ➤ Guru memberikan tanggapan dan menjawab pertanyaan siswa yang disampaikan dalam forum <i>Google Classroom</i> ➤ Guru menyampaikan penugasan kepada siswa melalui Tugas Kelas di Google Formulir. ➤ Siswa menjawab pertanyaan melalui laman tugas siswa berupa soal dalam Google Formulir. ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mendapat nilai bagus dan memberi dorongan semangat kepada siswa.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan menanyakan bagaimana perasaan mereka belajar hari ini.

- Peserta didik menuliskan kesan apa saja yang mereka pelajari hari ini
- Guru menghimbau kepada peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dan *social distancing* belajar di rumah saja.
- Guru menutup dengan salam

Penilaian

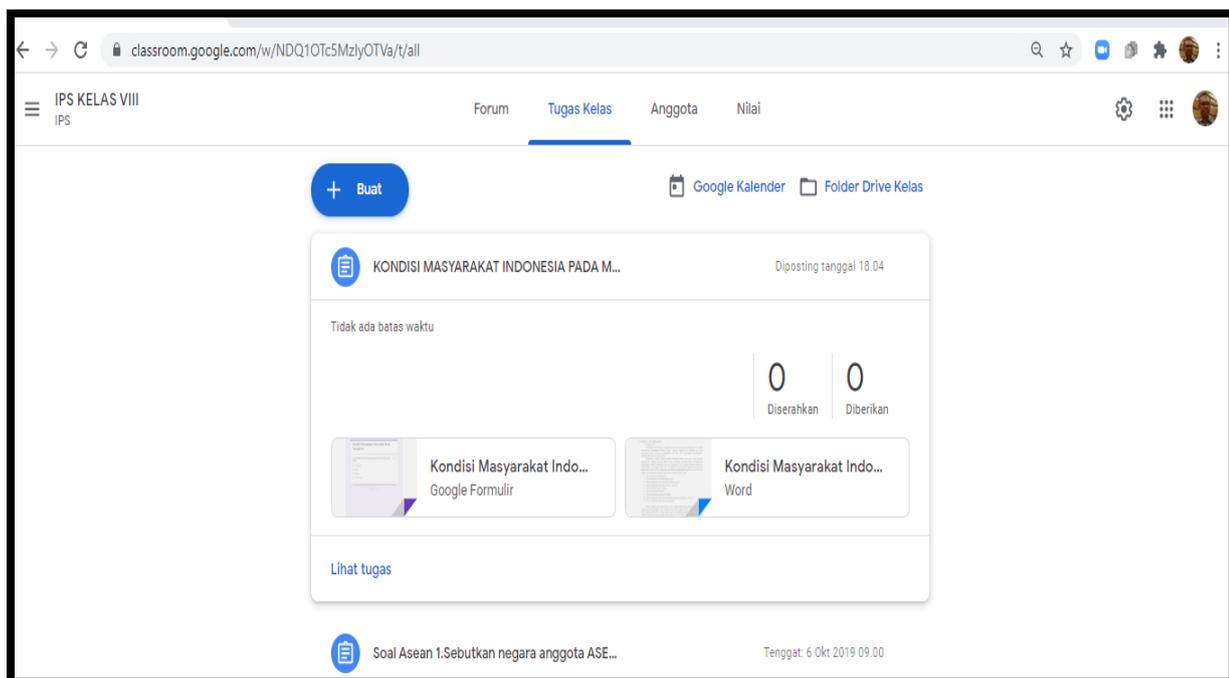
- a. Penilaian sikap dari keaktifan siswa dalam merespon dan memberikan tanggapan dalam kegiatan pembelajaran melalui forum google classroom.
- b. Penilaian Pengetahuan, dari nilai tes melalui google formulir
- c. Penilaian Ketrampilan dari unjuk kerja dalam menyelesaikan tugas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muaro Jambi,
Guru Mata Pelajaran

.....

Sugiyanto, M.Pd.



classroom.google.com/w/NDQ10Tc5MzlyOTVa/t/all

IPS KELAS VIII

Fitur Tugas Kelas Anggota Nilai

MATERI

KONDISI MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN

I. SEKILAS VOC BELANDA

1) Sejarah VOC

Vereenigde Oostindische Compagnie atau yang sering di katakan VOC adalah Persekutuan Perusahaan Hindia Timur. Kongsi dagang asal Belanda ini telah mengambil alih aktivitas perdagangan di Asia dan menyatukan perdagangan rempah-rempah dari wilayah timur.

Dinamakan Hindia Timur karena diwilayah barat ada juga yang disebut persekutuan dagang Hindia Barat yang bernama *Geootroyeerde Westindische Compagnie*. Rakyat Indonesia kala itu menyebut VOC dengan sebutan Kompeni. Pemanggilan itu didasari dari kata *Compagnie*. Pemerintahan Belanda mendukung kelancaran usaha VOC di Indonesia dan dapat melaksanakan tugasnya secara leluasa, maka VOC memiliki beberapa hak istimewa (Hak Octroi), yaitu :

1. Hak monopoli perdagangan
2. Hak mencetak dan mengedarkan uang
3. Hak mengangkat dan memperhentikan pegawai
4. Hak mengadakan perjanjian dengan raja-raja
5. Hak memiliki tentara sendiri
6. Hak mendirikan benteng
7. Hak menyatakan perang dan damai
8. Hak mengangkat dan memperhentikan penguasa-penguasa setempat.
9. Hak menjalankan kekuasaan kehakiman

Activate Windows

docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfwPGquEtYtwi7Fs9ezLQsPFyQKoc0HyzdcOw8qCTuaz3FisQ/viewform

Kondisi Masyarakat Indonesia Masa Penjajahan

VOC adalah jenis perusahaan publik yang industrinya bergerak dalam bidang....

Perdagangan

Industri

Pertanian

Eksport-import

Berikut ini yang merupakan salah satu hak istimewa VOC adalah.

Penyerahan wajib hasil bumi

Menebang tanaman rempah-rempah

Pelayaran perahu kora-kora

Mengadakan pemerintahan sendiri

VOC mengalami kebangkrutan pada akhir abad XVIII. Korupsi dan manajemen perusahaan yang kurang baik menjadi penyebab utama kebangkrutan VOC sehingga dibubarkan pada tanggal ...

13 Desember 1799

Activate Windows
Go to Settings

SOAL LATIHAN MELALUI GOOGLE FORMULIR

1. VOC adalah jenis perusahaan publik yang industrinya bergerak dalam bidang....
 2. **Perdagangan**
 3. Industri
 4. Pertanian
 5. Eksport-Import

2. Berikut ini yang merupakan salah satu hak istimewa VOC adalah....
 - a. Penyerahan wajib hasil bumi
 - b. Menebang tanaman rempah-rempah
 - c. Pelayaran perahu kora-kora
 - d. **Mengadakan pemerintahan sendiri**

3. VOC mengalami kebangkrutan pada akhir abad XVIII. Korupsi dan manajemen perusahaan yang kurang baik menjadi penyebab utama kebangkrutan VOC sehingga dibubarkan pada tanggal ...
 - a. **13 Desember 1799**
 - b. 15 Desember 1799
 - c. 17 Desember 1799
 - d. 19 Desember 1799

4. Belanda memaksa kerajaan-kerajaan di Indonesia untuk menandatangani kontrak monopoli dengan berbagai cara. Salah satu caranya adalah politik adu domba atau dikenal
 - a. devide et imperium
 - b. **devide et impera**
 - c. decision et impera
 - d. decision et imperium

5. VOC memusatkan kekuasaan ekonominya di Indonesia karena
 - a. Indonesia memiliki pasar potensial untuk memasarkan komoditas VOC
 - b. Indonesia telah menjadi pusat perdagangan yang teratur dan menguntungkan
 - c. **harga rempah-rempah di Indonesia rendah**
 - d. Indonesia menjadi tempat bagi VOC untuk memperluas pengaruh ekonominya

6. Pernyataan yang benar dari kedatangan Belanda di Indonesia adalah ...
 - a. **Pada tahun 1596, armada de Houtman tiba di Pelabuhan Banten**
 - b. Pada tahun 1595, armada de Houtman tiba di Pelabuhan Maluku
 - c. Pada tahun 1590, armada de Houtman tiba di Pelabuhan Makassar
 - d. Pada tahun 1589, armada de Houtman tiba di Pelabuhan Malaka

7. Kedatangan Bangsa Spanyol ke Indonesia, terutama di Maluku adalah sebuah pelanggaran atas "hak monopoli". Pelanggaran ini menyebabkan....
 - a. **Terjadinya monopoli perdagangan rempah-rempah.**
 - b. Terjadi perebutan kekuasaan dengan penduduk lokal.
 - c. Terjadinya percampuran paham dengan pemimpin kerajaan.
 - d. Terjadinya persaingan antara Portugis dan Spanyol.
 - e. Terjadinya perebutan daerah kekuasaan antara Spanyol dan Portugis.

8. Sebelum dipindahkan ke Jayakarta, kantor dagang VOC berada di Ambon. Hal ini karena....
- Ambon paling dekat dengan pusat rempah-rempah.
 - Mempermudah dalam memonopoli rempah-rempah.**
 - Mempermudah dalam mencari rempah-rempah.
 - Memudahkan distribusi perdagangan di Ambon
9. Penguasaan pasar yang dilakukan oleh satu atau sedikit perusahaan adalah pengertian dari ...
- monogami
 - monoteisme
 - monopoli**
 - monopsoni
10. Keterlibatan bangsa Eropa dalam urusan politik di wilayah Indonesia umumnya terkait dengan masalah
- mempertahankan kedudukan penguasa setempat yang cakap
 - menjaga pergantian kekuasaan berlangsung demokratis
 - mendukung tokoh yang pantas menjadi penguasa
 - melanggengkan kekuasaan dan monopoli atas wilayah tertentu**