

NAMA PEMBUAT RPP : LUCKY TAUFIK SUTRISNO, S.Pd.
NAMA SEKOLAH : SDN BAROS MANDIRI 4 CIMAHI
SUREL PEMBUAT RPP : luckytaufiksutrisno@gmail.com
RPP UNTUK JENJANG : SD Kelas 4 Semester 1
TOPIK/TEMA PEMBELAJARAN : RPP Adaptif Tema 1 (ST 1-3)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPS, Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Melalui kegiatan membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
- 4.1 Melalui kegiatan membaca teks tentang keragaman budaya, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- 3.2 Melalui kegiatan wawancara sederhana, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
- 4.2 Melalui kegiatan mengamati teks, peserta didik mampu mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
- 3.6 Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
- 4.6 Melalui kegiatan praktik, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf • menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas	• membuat laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 20 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 1 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : SBdP dan PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Dengan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa dengan posisi tubuh berdiri dengan benar.
- 4.2 Dengan melihat contoh, peserta didik membuat mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan dengan benar.
- 3.4 Melalui mencari informasi, peserta didik mampu menjelaskan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan benar.
- 4.4 Melalui mengamati teks, peserta didik mampu mempresentasikan keberagaman Indonesia dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan makna pesatuan dan kesatuan dalam keberagaman	• mempraktikkan dasar-dasar gerakan tari Bungong Jeumpa (posisi tubuh berdiri) diiringi hitungan

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 21 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan	:	SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	:	3
Fokus Pembelajaran	:	IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6 Setelah percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
- 4.6 Setelah percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
- 3.1 Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
- 4.1 Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat	• menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 22 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan	:	SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	:	4
Fokus Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Setelah membaca teks, peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca dengan terstruktur.
- 4.1 Setelah membaca teks, peserta didik mampu menyusun gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca menjadi kerangka tulisan dengan sistematis.
- 3.4 Setelah melakukan demonstrasi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman dengan terperinci.
- 4.4 Setelah mengamati teks, peserta didik mampu menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf teks yang dibaca	• menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 23 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan	:	SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Keberagaman Budaya Bangsaaku
Pembelajaran	:	5
Fokus Pembelajaran	:	SBdP dan IPS
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
- 4.2 Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menyajikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan secara terperinci.
- 3.3 Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.
- 4.3 Dengan mengamati gambar dan langkah-langkah serta peragaan dari guru, peserta didik mampu memeragakan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	• memeragakan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 24 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan	:	SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 1	:	Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 1	:	Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	:	6
Fokus Pembelajaran	:	PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang secara dengan benar.
- 4.1 Dengan membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang dengan benar.
- 3.4 Setelah membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah dengan buatlah rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.
- 4.4 Setelah membaca teks tentang suku Minang, peserta didik mampu membuat rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah dengan Buatlah rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah secara terstruktur.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan rencana kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah	• mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis tentang keragaman sosial dan budaya suku Minang

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 24 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : IPS, Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.1 Setelah membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
- 4.1 Setelah membaca, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- 3.6 Setelah percobaan, peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
- 4.6 Setelah percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
- 3.2 Setelah mengamati gambar dan membaca, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
- 4.2 Setelah mengamati gambar dan membaca, peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks• mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 27 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : SBdP dan PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3 Setelah mengamati contoh, peserta didik mampu mengidentifikasi formasi berdiri tarian Bungong Jeumpa dengan benar.
- 4.3 Setelah mengamati contoh, peserta didik mampu mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan dengan tepat.
- 3.4 Setelah membaca teks dan berdikusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
- 4.4 Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman	• mempraktikkan tarian Bungong Jeumpa formasi berdiri diiringi dengan musik dan hitungan

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 28 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.6 Setelah percobaan, peserta didik mampu menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dengan lengkap.
- 4.6 Setelah percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran dan dengan sistematis.
- 3.1 Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
- 4.1 Setelah membaca teks tentang sikap kerja sama, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan fungsi sifat bunyi terkait telinga sebagai alat pendengaran	• menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 29 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahnya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Setelah membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
- 4.2 Setelah membaca teks peserta didik mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
- 3.4 Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
- 4.4 Setelah mencari informasi, peserta didik mampu menyajikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotong- royong, dll.).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman	• menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 29 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : SBdP dan IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3 Melalui kegiatan mengamati gambar dan memperhatikan peragaan dari guru, peserta didik mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
- 4.3 Melalui kegiatan mengamati gambar dan memperhatikan video, peserta didik mampu mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi duduk dengan teknik benar.
- 3.2 Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
- 4.2 Dengan menggunakan gambar yang dibuat sendiri, peserta didik mampu menceritakan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan perayaan hari besar agama sebagai bentuk keragaman sosial, budaya, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia	• mempraktikkan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dalam posisi

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 30 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4 Melalui kegiatan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan tepat.
- 4.4 Melalui kegiatan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, peserta didik mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan benar.
- 3.1 Setelah membaca teks tentang cerita “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
- 4.1 Setelah membaca teks tentang cerita “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, peserta didik mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do’a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama	• meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 30 Juli 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 3 : Bersyukur Atas Keberagaman
Pembelajaran : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
- 4.2 Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
- 3.2 Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
- 4.2 Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
- 3.6 Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu mengidentifikasi sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan lengkap.
- 4.6 Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis• menjelaskan pengalaman sikap menghargai makanan tradisional sebagai identitas bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• melakukan percobaan sifat-sifat bunyi memantul dan menyerap

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 03 Agustus 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 3 : Bersyukur Atas Keberagaman
Pembelajaran : 2
Fokus Pembelajaran : PPKn dan SBdP
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4 Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik mampu menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama dengan terperinci.
- 4.4 Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik mampu menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
- 3.3 Melalui kegiatan berlatih, peserta didik mampu memahami dasar-dasar tarian Tari Bungong Jeumpa dengan benar.
- 4.3 Melalui kegiatan berlatih, peserta didik mampu mempraktikkan tarian Tari Bungong Jeumpa dengan formasi dan iringan musik dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama	• mempraktikkan tarian Tari Bungong Jeumpa dengan formasi dan iringan musik

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 04 Agustus 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 3 : Bersyukur Atas Keberagaman
Pembelajaran : 3
Fokus Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.2 Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap dengan benar.
- 4.2 Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat bunyi memantul dan menyerap dengan sistematis.
- 3.6 Melalui kegiatan menyimak teks permainan tradisional, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
- 4.6 Melalui kegiatan menyimak teks tentang permainan tradisional, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik memperhatikan guru menjelaskan mengenai bahan ajar melalui *Zoom Meeting*
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan sifat bunyi memantul dan menyerap	• menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 05 Agustus 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 3 : Bersyukur Atas Keberagaman
Pembelajaran : 4
Fokus Pembelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4 Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik mampu menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya dengan terperinci.
- 4.4 Melalui kegiatan menyimak teks, peserta didik mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
- 3.2 Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca dengan sistematis.
- 4.2 Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca dengan sistematis.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya	• menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 06 Agustus 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema 3 : Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : SBdP dan IPS
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3 Melalui kegiatan latihan, peserta didik mampu menjelaskan dasar-dasar gerak tari Bungong Jeumpa dengan benar.
- 4.3 Melalui kegiatan latihan, peserta didik mampu menampilkan serangkaian gerak tari Bungong Jeumpa dengan teknik yang benar.
- 3.2 Melalui kegiatan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menjelaskan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dengan benar.
- 4.2 Melalui kegiatan menggali informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menyajikan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do'a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan keragaman sosial di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis	• menampilkan serangkaian gerak tari Bungong Jeumpa dengan teknik yang benar

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 07 Agustus 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP ADAPTIF

Satuan Pendidikan : SDN Baros Mandiri 4
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 1 : IndahNya Kebersamaan
Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.5 Melalui kegiatan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan tepat.
- 4.5 Melalui kegiatan membaca teks tentang persahabatan Udin, Edo, dan Beni, peserta didik mampu menceritakan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama dengan benar.
- 3.2 Setelah membaca teks tentang cerita “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, peserta didik mampu menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang untuk membuat ringkasan secara terstruktur.
- 4.2 Setelah membaca teks tentang cerita “Perbedaan Bukanlah Penghalang”, peserta didik mampu meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung secara tertstruktur.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik menerima bahan ajar dan petunjuk pengerjaannya melalui grup *WhatsApp* yang dibagikan oleh guru.
- Peserta didik diminta melakukan pembiasaan terlebih dahulu (membaca do’a sebelum belajar, Asmaul Husna, dan Surat Al-Ala), guru memilih random peserta didik mengirimkan video pembiasaannya.
- Peserta didik diminta mengamati bahan ajar yang dibagikan melalui grup *WhatsApp* dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami.
- Peserta didik mengerjakan soal assesment pada kertas polio dan mengumpulkan di akhir minggu via koordinator kelas.
- Peserta didik diminta mengisi link presensi *Google Form* dan mengupload foto kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik akan mendapat umpan balik dari guru terhadap tugas yang telah dikerjakan.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan dari foto kegiatan pembelajaran	• menjelaskan kegiatan yang mencerminkan sikap kerja sama dalam keberagaman agama	• meringkas teks tulis berdasarkan gagasan pokok dan gagasan pendukung

Mengetahui
Kepala SDN Baros Mandiri 4

Cimahi, 07 Agustus 2020
Guru Kelas IV

Kusmiati, S.Pd.
NIP. 19621019 198305 2 005

Lucky Taufik Sutrisno, S.Pd.
NIP. 19880213 201902 1 001