

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Soko
Mapel : IPS

Kelas/Semester : IX / 2
Alokasi Waktu : 2 JP

KD :
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.

Materi : Masa Kemerdekaan (1945-1950)

Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan membuat resume tentang Masa Kemerdekaan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama.

A. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan

- 1. Guru mengecek kehadiran siswa, salam dan berdo'a melalui WhatsApp Grup
- 2. Guru memberi motivasi dengan menjelaskan pentingnya mengetahui sejarah bangsa Indonesia.
- 3. Peserta didik menerima informasi tentang dan tujuan pembelajaran topik dari guru yaitu proklamasi kemerdekaan.

Kegiatan Inti

Model : Problem Based Learning

Produk : Hasil Resume tulisan tangan.
Diskripsi : siswa dapat meresume dari berbagai sumber belajar melalui internet

Alat dan Bahan
Gambar / Vidio
Penutup dan umpan balik

- 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom Video pembacaan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia.
- 2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik diminta menuliskan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Peserta didik diminta untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan.
- 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
- 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mencari informasi dari berbagai sumber
- 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet.
- 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami
- 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Proklamasi kemerdekaan Indonesia

Penutup :

- 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- 2. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada pertemuan selanjutnya

B. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Soko

Soko, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

H. M. Suyuti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19610318 199702 2 001

Arifin, S.Pd. M.Pd
NIP. 19841008 200903 1 003

Lampiran : 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) **MASA KEMERDEKAAN**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX /Genap
Subtema : Masa Kemerdekaan Indonesia
Alokasi Waktu : 40 menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



Video Pembacaan Teks Proklamasi

Lembar Kerja

1. Cobalah kalian perhatikan dengan seksama Video pembacaan teks Proklamasi kemerdekaan Indonesia!
2. Dari uraian video di atas tersebut, jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini dengan kelompok kalian masing-masing.

Pertanyaan:

1. Apakah makna proklamasi bagi kehidupan bangsa Indonesia?
2. Sebagai anak bangsa upaya apa yang bisa kamu lakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia?
3. Bagaimana cara mewujudkan cita-cita bangsa yaitu Negara kesatuan Indonesia ?

Selamat Mengerjakan