

## RPP ADAPTIF

<b>Satuan pendidikan</b> : SMPN 3 Kediri	<b>Pertemuan</b> : TM 1
<b>Mapel / Kelas/Semester:</b> IPS /IX/ Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP ( 2x 40 )

<p><b>KD</b> :</p> <p>3.3.1 Menelaah ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p> <p><b>IPK</b></p> <p>Mendiskripsikan perdagangan Internasional Menganalisis penyebab terjadinya perdagangan Internasional</p>	<p>4.3.1 Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p> <p><b>IPK</b></p> <p>Dampak positif dan negative adanya covid 19 bagi perdagangan Internasional Menyajikan hasil telaah</p>
--	---

**Materi** : ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional

**Tujuan Pembelajaran** : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya melalui media online tentang **perdagangan internasional**

**Sumber Belajar**: Buku guru dan buku siswa IPS kelas IX SMP/ MTs kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2017, lingkungan sekitar, media online dan sumber lain yang relevan.

### Pertemuan Pertama

#### Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Apersepsi</b>	Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional Misalnya: <i>bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?</i>
------------------	--

#### Kegiatan Pembelajaran

<p>model : <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1</p> <p>Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompoknya dan mempresentasikan hasilnya</p> <p>Alat, media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat : HP, Lap top Kertas pulpen</li> <li>- Media : Internet, video, power point</li> </ul> <p>Penutup dan umpan balik</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui video yang disajikan oleh guru,</li> <li>2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, guru dan peserta didik mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan dikaitkan dengan covid 19 yang sedang melanda di dunia.</li> <li>3) Peserta didik diminta membentuk kelompok, dengan anggota 3 - 4 siswa</li> <li>4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i> jelaskan pengertian perdagangan internasional?</i></li> <li>2. <i> Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?</i></li> <li>3. <i> Apa dampak positif dan negative adanya covid 19 terhadap perdagangan internasional</i></li> </ol> </li> <li>5) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (<i>LKS 1</i>).</li> <li>6) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa</li> <li>7) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa melalui tanyangan video yang diunggah di WA group sedangkan kelompok lainnya menanggapi.</li> <li>8) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran</li> <li>9) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum difahami</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i> Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan bersama guru.</i></li> <li>2. Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah menyelesaikan pekerjaan proyek, dan memberikan paraf serta peringkat nilai, dan guru memberikan pekerjaan rumah</li> </ol>
---	---

**PENILAIAN** : *Penilaian sikap : keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan disiplin waktu. Penilaian pengetahuan : tugas tertulis. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja pembelajaran online*

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Kediri

Beraban, 26 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Kediri

Siti Maysaroh, S.Pd  
NIP.197103102006042023

Kelompok

Nama 1.....

2.....

3.....

4.....

### Lembar Kerja Siswa 1

**Bidang Studi** IPS

**KD**

ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

**Materi**

Perdagangan Internasional

**Kelas/Semester**

IX/ Genap

**Hari /tanggal**

*Gambar Perdagangan Internaional :*



1. Berdasar gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?
3. Bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Bagaimana cara melakukan perdagangan Internasioanal dengan adanya covid 19 yang lagi melanda dunia?

