

# PERANGKAT PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

(IPA)

KURIKULUM 2103



Oleh:

**UMAR ISKANDAR, S.Si**

**SMP ISLAM TERPADU AL GHAZALI  
MODERN SCHOOL PALANGKARAYA**

Jl. Rajawali VII Telp. 0536-3247986

2021

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

**Nama Sekolah** : SMP Islam Terpadu Al Ghazali  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/Ganjil  
**Materi Pokok** : Bentuk-bentuk Energi dan Perubahannya  
**Pertemuan ke-** : 1 (satu)

**TUJUAN PEMBELAJARAN :**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu:

1. Menunjukkan bentuk-bentuk energi dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Mengaplikasikan konsep energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
	Kegiatan Pendahuluan	
<b>Orientasi</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan demi keselamatan dari wabah Pandemi Covid 19 yaitu: senantiasa mencuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.	2'
<b>Apersepsi</b>	3. Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik di kehidupan sehari-hari, dan mengajukan pertanyaan dengan materi terkait. 4. Mengerjakan kuis berupa pre test sebelum pembelajaran berlangsung.	
<b>Motivasi</b>	5. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Bentuk-bentuk Energi dan Perubahannya.</i></b>	
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	6. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru secara langsung melalui tampilan power point tentang bentuk-bentuk energi dan perubahan bentuk energi.	6'
	7. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan.	
	8. Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang akan dibahas.	
	9. Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut. Masalah ini berupa mencari informasi tentang bentuk energi dan perubahannya dalam kehidupan sehari-hari.	
	10. Peserta didik bersama-sama membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
	11. Guru menguatkan rangkuman/simpulan pelajaran.tentang poin-poin penting yang sudah disusun peserta didik dan menyampaikan materi pembelajaran di pertemuan selanjutnya.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<b>Konfirmasi</b>	12. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran 13. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari kembali materi yang telah diberikan di rumah dan meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. 14. Mengucapkan salam penutup bersama-sama.	2'

**Penilaian Sikap** : Pengamatan saat kegiatan pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis

**Penilaian keterampilan** : Tes Unjuk Kerja

Palangka Raya, November 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Al Ghazali,

Guru Mapel,

Umar Iskandar, S.Si.

Umar Iskandar,S.Si.

**LAMPIRAN I**

**SOAL EVALUASI**

1. Sebutkan lima bentuk-bentuk energi!
2. Bagaimana terjadinya energi pada setrika listrik?
3. Apa yang kamu ketahui tentang energi biogas?

**Jawaban:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP DAN PENILAIAN SOSIAL

No.	NAMA PESERTA DIDIK	Religius				Tanggung Jawab				Rasa Ingin Tahu				Percaya Diri				Kerjasama				SKOR TOTAL
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang diperoleh Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DAN SOSIAL

SIKAP	SKOR	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP
RELIGIUS	4	Selalu berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
	3	Sering berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
	2	Kadang-kadang berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
	1	Tidak pernah berdoa sebelum dan sesudah pelajaran berlangsung
TANGGUNG JAWAB	4	Selalu melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
	3	Sering melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
	2	Kadang-kadang melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
	1	Tidak pernah melaksanakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan
RASA INGIN TAHU	4	Selalu bertanya dalam kegiatan pembelajaran
	3	Sering bertanya dalam kegiatan pembelajaran
	2	Kadang-kadang bertanya dalam kegiatan pembelajaran
	1	Tidak pernah bertanya dalam kegiatan pembelajaran
PERCAYA DIRI	4	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
	3	Sering aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
	2	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
	1	Tidak pernah aktif dalam kegiatan diskusi di kelas
KERJASAMA	4	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas
	3	Sering aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas
	2	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas
	1	Tidak pernah aktif dalam kegiatan diskusi kelompok di kelas

## B. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	NAMA PESERTA DIDIK	Bertanya				Menjawab				Saran				Apresiasi				Menarik Kesimpulan				TOTAL SKOR
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.																						
2.																						
3.																						
dst																						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor yang Diperoleh Siswa}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100$$

### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

SIKAP	SKOR	INDIKATOR PENILAIAN SIKAP
BERTANYA	4	Selalu mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
	3	Sering mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
	2	Kadang-kadang mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
	1	Tidak pernah mengajukan pertanyaan dalam setiap diskusi kelompok
MENJAWAB	4	Selalu menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
	3	Sering menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
	2	Kadang-kadang menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
	1	Tidak pernah menjawab pertanyaan yang diajukan dengan baik dan logis
SARAN	4	Selalu memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
	3	Sering memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
	2	Kadang-kadang memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
	1	Tidak pernah memberikan saran dalam kegiatan diskusi antar kelompok
APRESIASI	4	Selalu memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
	3	Sering memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
	2	Kadang-kadang memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
	1	Tidak pernah memberikan pujian kepada kelompok yang tampil
MENARIK KESIMPULAN	4	Selalu mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok
	3	Sering mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok
	2	Kadang-kadang mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok
	1	Tidak pernah mampu menarik kesimpulan dalam setiap diskusi kelompok

**C. PENILAIAN PENGETAHUAN**

<b>SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>	<b>SKOR</b>
1. Sebutkan lima bentuk-bentuk energi!	1. Energi kimia 2. Energi kalor 3. Energi listrik 4. Energi otot 5. Energi bunyi	60
2. Bagaimana terjadinya energi pada setrika listrik?	Energi listrik untuk menyetrika: terjadi perubahan energi listrik menjadi energi kalor.	20
3. Apa yang kamu ketahui tentang energi biogas?	Energi biogas adalah energi yang memanfaatkan gas metana dari kotoran ternak seperti sapi, kerbau dan kambing.	20
<b>TOTAL SKOR</b>		<b>100</b>

