

RPP (01)	
Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara – Negara ASEAN	
Sekolah : SMP Kristen Indonesia Magelang	Kelas/Semester : VIII( delapan )/1
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Sub Materi Pokok: Letak Geografis Negara – negara ASEAN	

A. Kompetensi Inti (K.I)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik ) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya dan politik.	3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara – negara ASEAN 3.1.2. Mengidentifikasi batas negara - negara ASEAN 3.1.3. Mendiskripsikan keuntungan posisi silang negara – negara ASEAN
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara – negara ASEAN yang diakibatkan oleh factor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik)	4.1.1. Membuat sketsa peta negara anggota ASEAN

C. Kegiatan Pembelajaran :

**a. Pendahuluan (10 menit)**

Guru mengucapkan salam, berdoa, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

**b. Kegiatan inti :** dilakukan sesuai urutan di tiap pertemuan di bawah.

**c. Penutup (15 menit)**

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral kaitan perdagangan internasional, melaksanakan post test dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang

akan datang dan berdoa

#### D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model pembelajaran : *Inquiry/Discovery Learning*

#### E. Media dan Bahan

##### ◆ Media

1. Gambar Peta Letak Astronomis dan Letak Geografis negara – negara ASEAN yang dikirim memakai media **Google Classroom**

#### F. Sumber Belajar

Sumber Belajar: Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, wacana dari internet

#### G. Langkah-langkah Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran, peserta didik mampu :

##### ( Kompetensi Pengetahuan ):

- 3.1.1. Mengidentifikasi letak geografis negara – negara ASEAN
- 3.1.2. Mengidentifikasi batas negara - negara ASEAN
- 3.1.3. Mendiskripsikan keuntungan posisi silang negara – negara ASEAN

##### ( Kompetensi Keterampilan )

- 4.1.1. Membuat sketsa peta negara anggota ASEAN

#### Kegiatan inti

1. Guru mengirim gambar peta negara-negara ASEAN dan meminta peserta didik mengamati peta yang dikirim



2. Setelah mengamati Gambar 1, peserta didik diminta menunjukkan letak masing-

masing negara anggota ASEAN

3. Peserta didik diminta untuk mengisi kolom pertanyaan pada lembar kerja yang dibagikan mengenai letak geografis negara-negara anggota ASEAN seperti berikut ini :

Negara paling utara :	Negara paling Selatan	Negara paling Barat	Negara paling Timur
Berbatasan dengan	Berbatasan dengan	Berbatasan dengan	Berbatasan dengan

4. Menyebutkan nama-nama negara anggota ASEAN beserta ibukota negara masing-masing

5. Dari di atas, mengenai batas-batas negara-negara ASEAN maka peserta didik dapat menuliskan keunggulan letak Negara-negara ASEAN yang terletak di antara .....

- Samudra
- Benua

#### MATERI TAMBAHAN Yang berhubungan dengan Covid -19

- Peserta didik diminta untuk membaca wacana tentang perkembangan virus covid -19 yang sedang melanda semua benua di dunia.
- Peserta didik memberi tanda dengan warna negara mana yang paling banyak terkena wabah covid-19
- Peserta didik memberi tanda negara-negara ASEAN yang paling parah terkena dampak Ekonomi
- Negara Asean yang paling sedikit terkena wabah corona.
- Peserta didik dapat menyebutkan alasannya mengapa negara ASEAN tersebut cepat keluar dari corona-19

Peserta Didik mengirim jawaban ke guru melalui google form yang terintegrasi dengan google class room

Penilaian Pengetahuan : berdasarkan point yang telah diperoleh di googleform

Penilaian ketrampilan : membuat peta negara ASEAN dan dikumpulkan 1minggu kemudian.