

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING SEKOLAH ADIWIYATA DI MASA PANDEMI)</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>SMKN 1 Tanjung</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Bahasa Inggris</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>XI / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>Opinion and Thought</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>3 JP (3 x pertemuan)</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model <i>Discovery Learning</i> yang dipadukan dengan pendekatan saintifik, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis dan menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan konteks penggunaannya secara cermat, kritis dan teliti <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> (Perhatikan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i>)</li> <li>2. Membuat dan mempresentasikan teks interaksi lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran yang diberikan dengan secara benar dan sesuai konteks penggunaannya <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa.</b></li> </ol>
<p><b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan interogatif <b>pendapat dan pikiran mereka tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b></p>	<p><b>Langkah pembelajaran:</b></p> <p>Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam melalui WA Grup untuk menyapa siswa dan mengingatkan adanya pertemuan, kemudian mengarahkan siswa untuk membuka Google Classroom dan mendownload materi serta membagikan Link Google Meet untuk melaksanakan vicon.</li> <li>2. Guru memberi motivasi agar siswa tetap semangat dan selalu menjalankan Prokes Covid 19 (Google Meet)</li> <li>3. Guru memberitahu peserta didik untuk mengisi presensi melalui Google Classroom</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan teknik penilaian. (Google Meet)</li> <li>5. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. (Google Meet)</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan materi terkait asking and giving opinion <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> melalui Google Classroom. (Pertemuan 1)</li> <li>2. Peserta didik membaca materi dan mengamati video yang telah diberikan guru melalui Google Classroom. (Pertemuan 1)</li> <li>3. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi yang belum jelas melalui Google Meet. (Pertemuan 1)</li> <li>4. Guru dan peserta didik mendiskusikan materi <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> yang disajikan melalui Google Meet. (Pertemuan 1)</li> <li>5. Peserta didik diberi kesempatan terlebih dahulu untuk menyampaikan refleksi kemudian guru memberikan tanggapan. (Pertemuan 2)</li> <li>6. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok (Pertemuan 2)</li> <li>7. Peserta didik membuat teks interaksi opinion <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> dengan WAG (Pertemuan 2)</li> <li>8. Guru memberikan feedback terhadap hasil yang telah disusun melalui Google classroom (Pertemuan 2)</li> <li>9. Peserta didik mempresentasikan hasil teks interaksi opinion <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> yang telah disusun melalui Google Meet. (Pertemuan 3)</li> <li>10. Peserta didik diberikan penugasan berupa latihan soal terkait materi opinion melalui Google Form di Google classroom. (Pertemuan 3)</li> </ol>

<p><b>Media :</b> YouTube, Google Classroom dan Google Meet.</p> <p><b>Alat :</b> Handphone, Laptop, Jaringan Internet</p> <p><b>Sumber Belajar :</b> YouTube, PPT, Buku Siswa dan Buku Guru BSE revisi kurikulum 2019</p>	<p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan refleksi pembelajaran Opinion <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> melalui Google classroom.</li> <li>2. Guru memberi konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran kepada siswa melalui Google Classroom.</li> <li>3. Guru melihat kehadiran peserta didik yang telah diisi pada Google classroom.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali agar siswa selalu mengikuti pembelajaran dengan baik.</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan memberi pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, <b>selalu menjaga kebersihan lingkungan</b> dan tetap bersyukur melalui Google classroom.</li> </ol>
<p><b>Penilaian:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap: Mengamati keaktifan peserta didik (interaksi peserta didik dengan materi pelajaran, peserta didik dengan peserta didik serta peserta didik dengan guru) melalui komunikasi di Whatsapp Grup, Google Classroom, dan Google Meet sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.</li> <li>2. Pengetahuan: Menyelesaikan tugas materi Opinion <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> yang di kirim melalui Google Classroom dalam bentuk link Google Form.</li> <li>3. Keterampilan: Kemampuan peserta didik dalam menyusun dan mempresentasikan teks interaksi Opinion <b>tentang penanganan sampah dilingkungan sekitar tempat tinggal siswa</b> melalui Google meet.</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjung, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Lis Sulastrini, M.Pd  
Pembina,  
NIP. 19680602 200604 2 010

Fatmawati, S.Pd.I  
NIP. 19890210 201402 2 005

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING SEKOLAH ADIWIYATA DI MASA PANDEMI)</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	SMKN 1 Tanjung
<b>Mata Pelajaran</b>	Bahasa Inggris
<b>Kelas / Semester</b>	XI / Genap
<b>Materi Pokok</b>	Procedure Text
<b>Alokasi Waktu</b>	3 JP (2x pertemuan)
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b> <b>Model:</b> <i>Discovery Learning, Collaboration, Creative and Critical Thinking.</i></p> <p><b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri membuat kalimat teks prosedur tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui kegiatan Tanya-jawab tentang presentasi manual-tertulis penggunaan peralatan, siswa mampu mempresentasikan manual-tertulis yang telah dibuat sebelumnya dengan baik</li> <li>2. Dengan membandingkan hasil presentasi kelompok lainnya tentang manual/teks prosedur- tertulis, siswa mampu mengembangkan pembuatan manual/teks prosedur-lisan berupa video dengan menarik secara mandiri</li> </ol> <p><b>Langkah pembelajaran:</b> Kegiatan Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan doa bersama lalu mengucapkan salam kemudian guru mengingatkan siswa agar melakukan absensi secara daring melalui link berikut (dibuatkan lewat google form)</li> <li>2. Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan teks prosedur berupa manual dari buku panduan penggunaan peralatan</li> <li>3. Siswa mengamati gambar dan dirangsang untuk bertanya berkaitan gambar tersebut. (Saintifik; mengamati) (Juga ditampilkan pada WAG)</li> <li>4. Guru merespons pertanyaan yang muncul dari siswa dengan mengarahkan kaitan gambar dengan isi teks prosedur tersebut.</li> </ol> <p>Kegiatan Inti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dan guru bersama-sama menyimak video yang berisi tentang prosedur pelaksanaan sesuatu sehingga bisa menjelaskan kembali instruksi dari teks prosedur tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon yang ditampilkan tersebut dengan baik</li> <li>2. Selanjutnya siswa masuk <i>LMS (Google Classroom)</i> (video sebelumnya juga tersedia)</li> <li>3. Siswa membaca contoh manual/teks prosedur tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon yang diberikan Melalui <i>Whatsapp-Group Video Call</i> (masing-masing kelompok kecil berjumlah 5 siswa) menganalisa/membandingkan fungsi sosial serta struktur teks prosedur tsb.</li> <li>4. Guru dan siswa dari masing-masing kelompok bertanya-jawab tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon pada <i>WAG (Whatsapp Group)</i> tentang hasil diskusi mereka sebelumnya tentang fungsi sosial dan struktur teks prosedur</li> <li>5. Ice breaking; Peregangan (<i>berupa video; akan diunggah saat pembelajaran</i>)</li> <li>6. Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil diskusi tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon bersama</li> </ol> <p>Kegiatan Penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa melakukan refleksi serta menyimpulkan hasil kerja/presentasi yang telah di lakukan tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon.</li> <li>2. Guru kembali memotivasi siswa tentang pentingnya belajar Bahasa Inggris dan selalu menjaga lingkungan hidup, menjaga kebersihan serta gerakan penghijauan di rumah dan sekolah.</li> <li>3. Guru menginformasikan bahwasanya materi pelajaran/kegiatan selanjutnya akan diinformasikan melalui <i>WAG (link WAG terlampir)</i> <a href="https://chat.whatsapp.com/akandisampaikan">https://chat.whatsapp.com/akandisampaikan</a></li> <li>4. Guru memberi salam penutup, murid menjawab salam guru.</li> </ol>
<p><b>Media :</b> YouTube, Google Classroom dan Google Meet.</p> <p><b>Alat :</b> Handphone, Laptop, Jaringan Internet</p> <p><b>Sumber Belajar :</b> YouTube, PPT, Buku Siswa dan Buku Guru BSE revisi kurikulum 2019</p>	

**Penilaian:**

1. Sikap: Mengamati keaktifan peserta didik (interaksi peserta didik dengan materi pelajaran, peserta didik dengan peserta didik serta peserta didik dengan guru) melalui komunikasi di Whatsapp Grup, Google Classroom, dan Google Meet sebagai bentuk kedisiplinan dalam belajar.
2. Pengetahuan: Menyelesaikan tugas materi **tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon** yang di kirim melalui Google Classroom dalam bentuk link Google Form.  
Ketrampilan: Kemampuan peserta didik dalam menyusun dan mempresentasikan **tentang prosedur penanaman dan perawatan pohon** melalui Google meet.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Dra. Hj. Lis Sulastrini, M.Pd  
Pembina,  
NIP. 19680602 200604 2 010

Tanjung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Fatmawati, S.Pd.I  
NIP. 19890210 201402 2 005