

SILABUS TEMATIK KELAS III

Satuan Pendidikan : Sd Negeri Kotagede 3 Yogyakarta
 Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan
 Subtema 3 : Menyayangi Tumbuhan

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar 4.3 Menyajikan makna	1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar. 3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami arti lambang negara “Garuda Pancasila” • Menceritakan pengalaman mendoakan orang lain dengan gambar sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

	keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	<p>sekitar.</p> <p>3.3.2 Memahami keberagaman sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.3.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.</p> <p>4.3.2 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.</p>	dalam “Garuda Pancasila”.		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi informasi isi teks petunjuk perawatan tumbuhan 		
Bahasa Indonesia	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui	<p>3.5.1 Mengidentifikasi pertumbuhan biji kacang hijau</p> <p>4.5.1 Mempraktikkan wawancara tentang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks petunjuk perawatan tumbuhan • Memberi tanda centang pada 			

	<p>wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan</p> <p>4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif</p>	<p>cara- cara perawatan tumbuhan.</p> <p>4.5.2 Menuliskan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan dengan kaidah EYD yang tepat.</p>	<p>tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil menanam tentang perawatan tanaman biji kacang hijau 	<p>kalimat yang sesuai dengan teks petunjuk perawatan tanaman</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman • Mempresentasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman • Menceritakan hasil wawancara dengan orang tua • Melakukan wawancara dengan narasumber tentang cara perawatan tanaman 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Mengidentifikasi motif hias tumbuhan • Perbedaan peran anggota keluarga • Cara-cara perawatan tanaman • Gerakan memutar dan menekuk • Penjumlahkan menggunakan garis bilangan • Motif hiasan tumbuhan • Peran dalam melaksanakan tugas sehari-hari • Permainan tapak gunung 		
--	---	---	---	--	--	--	--

<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.2 Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau Tradisional.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui kombinasi gerak dasar non-lokomotor.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Berdiskusi kombinasi gerakan memutar dan meliuk dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan memutar dan meliuk dengan tepat • Melakukan gerakan lengan dan meliukkan badan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari • Mengelompokkan tugas berdasarkan peran anggota keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas anggota keluarga berdasarkan perannya • Penjumlahan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Tugas dan peran anggota keluarga • Penjumlahan menggunakan garis bilangan • Wawancara tentang cara merawat tanaman 		
<p>Matematika</p>	<p>3.2 Menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan</p> <p>4.2 Menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti dan) yang disajikan pada garis bilangan</p>	<p>3.2.1 Memahami penentuan posisi bilangan cacah pada garis bilangan dengan tepat.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bilangan cacah pada garis bilangan.</p> <p>4.2.1 Mempraktikkan penggunaan bilangan cacah pada garis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan penjumlahan untuk menyelesaikan masalah dengan tepat • Menyelesaikan soal yang bersifat pertukaran pada penjumlahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan penjumlahan menggunakan garis bilangan • Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan • Menyelesaikan soal pecahan 	<p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca dalam hati • Menulis 		

		bilangan. 4.2.2 Menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah dengan menggunakan garis bilangan dengan tepat.			hasil wawancara • Menggunakan garis bilangan untuk penyelesaian penjumlahan • Membuat motif hias tumbuhan • Bercerita pengalaman perbedaan peran anggota keluarga • Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif. 3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif. 4.1.1 Menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat. 4.1.2 mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.	• Memeragakan variasi pola irama dalam lagu	• Mengidentifikasi gambar motif hias tumbuhan • Membuat motif hias tumbuhan • Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan • Membuat karya dengan teknik menggunting atau merobek			

					<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan memutar dan menekuk• Menuliskan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Menjumlahkan bilangan cacah menggunakan garis bilangan• Membuat hiasan dekoratif motif tumbuhan• Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none">• Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Melakukan permainan tapak gunung• Mempresen tasikan hasil wawancara tentang perawatan tanaman• Menuliskan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan peran dalam		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>keluarga</p> <ul style="list-style-type: none">• Menggunakan garis bilangan untuk menjumlahkan bilangan cacah• Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas di rumah• Membuat garis bilangan untuk menyelesaikan penjumlahan bilangan cacah• Melaporkan hasil wawancara dengan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					narasumber tentang cara perawatan tanaman		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala SD N Kotagede 3



Suprapti, M.Pd.
NIP. 19681120 198804 2 001

Yogyakarta , 12 September 2019
Guru Kelas 3

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Wachid'.

Wachid Nur Setyo Nugroho, S.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KOTAGEDE 3 YOGYAKARTA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 2 : Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema 3 : Menyayangi Tumbuhan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin ,16 September 2019

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan	3.5.1 Mengidentifikasi pertumbuhan biji kacang hijau
2	4.5 Menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	4.5.1 Melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan secara lisan dengan lafal dan intonasi

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1 Memahami anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”
2	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1 Melakukan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3	3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1 Membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”
4	4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1 Menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.

PJOK

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau	3.2.1 Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.

	tradisional	
2	4.2 mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar nonlokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.2.1 mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat membuat daftar tugas anggota keluarga sesuai dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menceritakan pengalaman menjalankan tugas berkaitan dengan perannya dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai perwujudan pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat membuat pertanyaan mengenai cara-cara perawatan tumbuhan untuk wawancara.
4. Setelah kegiatan wawancara, siswa melaporkan hasil wawancara mengenai cara-cara perawatan tumbuhan secara lisan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.
6. Dengan memperhatikan gerakan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan memutar dan menekuk dalam permainan tapak gunung.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Berkibarlal Benderaku". <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i> ▪ Guru melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi atau bermain tebaktebakan atau kegiatan lain. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan. <i>Communication</i> ▪ Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya, menceritakan pengalaman, atau kegiatan lainnya. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca teks bacaan di dalam hati. ▪ Siswa dan guru mendiskusikan teks bacaan yang telah dibaca siswa. Guru mendorong siswa untuk bertanya hal-hal yang menarik perhatian mereka. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa juga diberi kesempatan untuk menanyakan kata-kata yang tidak dipahaminya pada teks bacaan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan bacaan yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Secara bergiliran siswa tiap kelompok menceritakan 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="565 308 1252 380">pengalamannya dalam melaksanakan tugas sehari-hari. <i>Integritas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="518 405 1252 476">▪ Guru berkeliling kelas mengamati kegiatan bercerita pada tiap kelompok. <li data-bbox="518 501 1252 657">▪ Setelah semua siswa mendapat giliran bercerita, guru memberi pertanyaan siapa yang bertugas untuk merawat tanaman di rumah. Tanaman apa saja yang mereka rawat? Bagaimana cara merawatnya? <li data-bbox="518 682 1252 921">▪ Guru mereview kembali bagaimana membuat kata tanya dan menjelaskan pentingnya membuat pertanyaan dalam kegiatan wawancara. Mereka akan melakukan kegiatan wawancara, oleh karena itu siswa perlu berlatih membuat kalimat tanya tentang cara perawatan tanaman. <li data-bbox="518 947 1187 976">▪ Siswa menuliskan pertanyaan dalam buku siswa. <li data-bbox="518 1001 1252 1115">▪ Setelah membuat pertanyaan, siswa melakukan wawancara tentang perawatan tanaman dengan orang tua masing-masing. <li data-bbox="518 1140 1252 1211">▪ Siswa mempraktikkan hasil wawancara merawat tanaman biji kacang hijau. <li data-bbox="518 1236 1252 1308">▪ Siswa mengumpulkan hasil mengidentifikasi/merawat tanaman kacang hijau. <li data-bbox="518 1333 1252 1404">▪ Tiap siswa mempresentasikan hasil menanam biji kacang hijau yang telah dilakukannya di rumah. <li data-bbox="518 1430 1252 1543">▪ Siswa bersiap-siap melakukan aktivitas olahraga. Sebelum ke lapangan, siswa berganti pakaian olahraga. <i>Mandiri</i> <li data-bbox="518 1568 1252 1682">▪ Kegiatan olahraga diawali dengan melakukan pemanasan dengan berlari keliling lapangan sekolah sebanyak 3 kali putaran. <li data-bbox="518 1707 1252 1820">▪ Setelah melakukan pemanasan, siswa berbaris untuk memperhatikan guru memeragakan gerakan dalam permainan tapak gunung. <li data-bbox="518 1845 1252 1875">▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Tiap 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelompok bermain tapak gunung pada tempat yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan berolahraga selesai, siswa kembali ke kelas. Siswa mengganti pakaian olahraganya dengan pakaian seragam sekolah. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan salah satu pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Bagaimana perasaanmu saat presentasi di depan temanmu/ menceritakan pengalaman menjalankan tugas yang berkaitan dengan perawatan tanaman/membuat pertanyaan/bermain tapak gunung? c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? e. Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? <p>Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.</p> ▪ Menyanyikan lagu daerah “Anak Kambing Saya” <i>Nasionalis</i> ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Menyayangi Tumbuhan dan Hewan* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks bacaan (ada pada buku siswa)
- Lingkungan sekitar
- Power point

Mengetahui,

Kepala SD N Kotagede 3



Suprapti, M.Pd.

NIP. 19681120 198804 2 001

Yogyakarta , 12 September 2019

Guru Kelas 3

Wachid Nur Setyo Nugroho, S.Pd.

Lampiran 1

F. MATERI PEMBELAJARAN

- Menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sehari-hari
- Membuat daftar pertanyaan wawancara tentang perawatan tanaman
- Mempresentasikan hasil menanam tentang perawatan tanaman biji kacang hijau
- Melakukan permainan tapak gunung

G. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



**Assalamualaiku
m Wr Wb**



Penyusun :

Wachid Nur Setyo Nugroho

Guru Kelas 3 A





Laporan IPA Terpadu

Mengamati pertumbuhan tanaman kacang hijau di media yang berbeda

BALIK

LANJUT



Tujuan

Tujuan dari percobaan ini adalah agar dapat membuktikan bahwa media sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman kacang hijau, dan juga kita dapat mengetahui media manakah yang paling baik digunakan untuk pertumbuhan tanaman kacang hijau.

BALIK

LANJUT





Alat dan Bahan

Media yang digunakan

- @ Air
- @ Kapas
- @ Pasir
- @ Serbuk Kayu
- @ Tanah

Bahan dan alat:

- @ Biji kacang hijau
- @ 5 Buah gelas plastik

BALIK

LANJUT





Cara Kerja

- ② Pilihlah biji kacang hijau yang kualitasnya baik dengan cara direndam dalam air beberapa jam, kemudian biji yang kualitasnya baik akan tetap tenggelam sedangkan yang buruk akan mengapung,
- ② Siapkan 5 gelas yang masing-masing diberi media yang sudah tersedia,
- ② Letakkan 5 biji kacang hijau di masing-masing gelas,
- ② Siram dengan air secukupnya setiap hari lalu letakkan ditempat yang pencahayaannya bagus,
- ② Amati dan catat pertumbuhan kecambah setiap hari selama 7 hari.

BALIK

LANJUT



Pertumbuhan Tinggi Kacang Hijau

Hari/ Media	Air	Kapas	Pasir	Serbuk	Tanah
1	-	-	-	-	-
2	0,5	1	-	-	1,5
3	1	2,5	1,5	2	5
4	1,2	3,5	2,5	4	7
5	1,3	5	5	7	9
6	busuk	7,5	7	10	11
7	busuk	8	8,5	12	14



Pembahasan

Dalam percobaan ini kami bertujuan untuk membuktikan bahwa media sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman kacang hijau. Seperti kita ketahui bahwa biji dapat berkecambah apabila embrio didalam biji masih hidup. Tentunya tidak lepas dari pengaruh proses fisika, kimia, dan biologi yang berlangsung pada saat pertumbuhan biji kacang hijau ditanam.



BALIK

LANJUT



Pembahasan

Mula-mula terjadi proses fisika saat biji melakukan *imbibisi* atau *penyerapan* air sampai biji ukurannya bertambah dan menjadi lunak. Saat air masuk ke dalam biji, enzim-enzim mulai aktif sehingga menghasilkan berbagai reaksi kimia. Kerja enzim ini antara lain, mengaktifkan metabolisme di dalam biji dengan mensintesis cadangan makanan sebagai persediaan cadangan makanan pada saat perkecambahan berlangsung yang dipakai untuk berkecambah. Setelahnya merupakan proses biologi karena melakukan fotosintesis dan lain sebagainya.

BALIK

LANJUT





Pembahasan

Dari pembahasan sebelumnya dapat kita ketahui jawaban mengapa proses perkecambahan di media air tidak berlangsung lama alias mengalami pembusukan setelah hari ke 5? Itu disebabkan karena air hanya berfungsi sebagai pendorong bekerjanya enzim di dalam biji untuk mensintesis cadangan makanan sebagai persediaan cadangan makanan pada saat perkecambahan berlangsung yang dipakai untuk berkecambah. Setelah cadangan makanan habis maka kecambah akan membusuk sebab tidak ada lagi makanan yang dapat diserap.

BALIK

LANJUT





Pembahasan

Untuk di media kapas, pasir, serbuk, kecambah dapat bertahan hidup sampai hari ke 7 tetapi pertumbuhannya lambat karena di media tersebut kandungan nutrisi untuk pertumbuhan kacang hijau hanya sedikit, sedangkan di media tanah tanaman tumbuh subur dan tinggi itu membuktikan bahwa di media tanah banyak mengandung unsur hara atau nutrisi yang merangsang pertumbuhan tanaman kacang hijau.

BALIK

LANJUT







Media Pasir







Media Tanah





Kesimpulan

Dari pengamatan tersebut dapat disimpulkan bahwa media sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan tanaman biji kacang hijau. Dan media tanah adalah media yang lebih bagus diantara media air, pasir, kapas, dan serbuk, karena di media tanah banyak mengandung nutrien atau unsur hara yang dapat membantu proses pertumbuhan tanaman kacang hijau.

BALIK

LANJUT



Terimakasih

BALIK



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nilai :

Nama : _____
Kelas : _____
No Absen : _____

Materi Pokok

Cara Merawat tumbuhan

Tujuan

Siswa dapat mengidentifikasi cara merawat tanaman dengan benar

Petunjuk

1. Amatilah pertumbuhan biji kacang hijau
2. Tulislah caramu merawat biji kacang hijau

CARA MERAWAT TUMBUHAN

Nama tumbuhan:

Cara merawat tumbuhan :

LAPORAN KEGIATAN MENANAM DAN CARA PERAWATANNYA

Alat Dan Bahan :

1. Biji Tanaman : Cabai, Kacang Tanah, Kacang Hijau (pilih salah satu)
2. Tanah gembur
3. Pupuk
4. Air
5. Pot bunga
6. Sekop
7. Ember

Langkah menanam biji tanaman :

1. Siapkan alat dan bahan
2. Campurkan tanah dengan pupuk aduklah menggunakan sekop.
3. Setelah semua sudah tercampur, masukkan ke dalam pot yang telah disiapkan.
4. Lubangi tanah dan isi dengan biji tanaman yang sudah disiapkan.
5. Siramlah tanaman secukupnya.
6. Amatilah pertumbuhan biji tanaman tersebut setiap harinya dan jangan lupa disiram.
7. Amatilah tanaman tersebut hingga tumbuh besar sehingga tahu fungsi setiap bagian tanaman.

Hasil pengamatan :

1. Hari pertama : penanaman biji tanaman
2. Hari kedua : (apa yang kamu lihat pada tanamanmu, coba tuliskan)
3. Hari ketiga : (apa yang kamu lihat pada tanamanmu, coba tuliskan)
4. Hari keempat : (apa yang kamu lihat pada tanamanmu, coba tuliskan)
5. Hari kelima : (apa yang kamu lihat pada tanamanmu, coba tuliskan)
6. Hari keenam : (apa yang kamu lihat pada tanamanmu, coba tuliskan)

Tuliskan cara kalian merawat tanaman tersebut hingga tumbuh !

LEMBAR KERJA BAHASA INDONESIA KD 3.5

MEMBUAT WAWANCARA DAN PRAKTIK MENANAM BIJI KACANG HIJAU

NAMA :

NO ABSEN :

Tanamlah biji kacang hijau lalu ceritakan pertumbuhan dan perkembangannya dalam 7 hari/ satu minggu dalam kolom berikut!

No.	Hari, Tanggal, jam	Deskripsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

SOAL EVALUASI

Nama lengkap : _____

Nilai :

1. Ciri-ciri makhluk hidup di antaranya adalah...
 - a. Terbang
 - b. Bergerak
 - c. Berlari
 - d. Melata

2. Pertumbuhan manusia terjadi sejak...
 - a. Dalam kandungan
 - b. Bayi
 - c. Remaja
 - d. Dewasa

3. Waktu berumur satu tahun, Indah masih merangkak. Kemudian saat berusia satu setengah tahun ia sudah berjalan. Hal ini contoh dari ...
 - a. Pertumbuhan
 - b. Perkembangan
 - c. Peremajaan
 - d. Pergerakan

4. Contoh pertumbuhan pada manusia adalah...
 - a. Dari berusia muda menjadi tua
 - b. Dari bertubuh kecil menjadi besar
 - c. Dari bodoh menjadi pintar
 - d. Dari diam menjadi bisa bicara

5. Bertambahnya tinggi dan berat badan pada manusia termasuk dalam...
 - a. Pertumbuhan
 - b. Penuaan
 - c. Pendewasaan
 - d. Perkembangan

6. Perkembangbiakan tumbuhan dapat terjadi secara alami dan dengan bantuan manusia. Contoh perkembangbiakan tumbuhan secara alami adalah
 - a. Pohon pisang yang tumbuh dengan tunasnya
 - b. Pohon jambu yang tumbuh dengan dicangkok
 - c. Pohon mangga yang tumbuh dengan okulasi
 - d. Bunga mawar yang tumbuh secara stek

7. Tumbuhan di bawah ini yang berkembangbiak lewat bijinya adalah
 - a. Tebu
 - b. Lidah buaya
 - c. Ketela pohon
 - d. Padi

8. Sebuah tumbuhan pepaya tumbuh di depan rumah Edo. Hal itu karena Edo sering membuang biji pepaya di halaman rumahnya. Peristiwa ini termasuk perkembangbiakan tumbuhan secara
 - a. Buatan
 - b. Alami
 - c. Kebetulan
 - d. Kimiawi

9. Tumbuhan cocor bebek mampu berkembangbiak dengan tunas melalui bagian
 - a. Bijinya
 - b. Bunganya
 - c. Buahnya
 - d. Daunnya

10. Tumbuhan di bawah ini yang sering dikembangbiakan dengan cara dicangkok adalah
 - a. Mangga
 - b. Tebu
 - c. Kelapa
 - d. Jagung

Kunci Jawaban Evaluasi

1. Ciri-ciri makhluk hidup di antaranya adalah...
 - a. Terbang
 - b. **Bergerak**
 - c. Berlari
 - d. Melata

2. Pertumbuhan manusia terjadi sejak...
 - a. **Dalam kandungan**
 - b. Bayi
 - c. Remaja
 - d. Dewasa

3. Waktu berumur satu tahun, Indah masih merangkak. Kemudian saat berusia satu setengah tahun ia sudah berjalan. Hal ini contoh dari ...
 - a. Pertumbuhan
 - b. **Perkembangan**
 - c. Peremajaan
 - d. Pergerakan

4. Contoh pertumbuhan pada manusia adalah...
 - a. Dari berusia muda menjadi tua
 - b. Dari bertubuh kecil menjadi besar
 - c. **Dari bodoh menjadi pintar**
 - d. Dari diam menjadi bisa bicara

5. Bertambahnya tinggi dan berat badan pada manusia termasuk dalam...
 - e. Pertumbuhan
 - f. Penuaan
 - a. Pendewasaan
 - b. **Perkembangan**

6. Perkembangbiakan tumbuhan dapat terjadi secara alami dan dengan bantuan manusia. Contoh perkembangbiakan tumbuhan secara alami adalah
 - e. **Pohon pisang yang tumbuh dengan tunasnya**
 - a. Pohon jambu yang tumbuh dengan dicangkok
 - b. Pohon mangga yang tumbuh dengan okulasi
 - c. Bunga mawar yang tumbuh secara stek

7. Tumbuhan di bawah ini yang berkembangbiak lewat bijinya adalah
- Tebu
 - Lidah buaya
 - Ketela pohon**
 - Padi
8. Sebuah tumbuhan pepaya tumbuh di depan rumah Edo. Hal itu karena Edo sering membuang biji pepaya di halaman rumahnya. Peristiwa ini termasuk perkembangbiakan tumbuhan secara
- Buatan
 - Alami**
 - Kebetulan
 - Kimiawi
9. Tumbuhan cocor bebek mampu berkembangbiak dengan tunas melalui bagian
- Bijinya
 - Bunganya
 - Buahnya
 - Daunnya**
10. Tumbuhan di bawah ini yang sering dikembangbiakan dengan cara dicangkok adalah
- Mangga**
 - Tebu
 - Kelapa
 - Jagung

RUBRIK PENILAIAN

Pilihan Ganda

Skor 1 jika jawaban benar
Skor 0 jika jawaban salah

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

A. ASPEK KETERAMPILAN/ PSIKOMOTOR

1. Bahasa Indonesia

Rubrik penilaian laporan identifikasi pengamatan tanaman

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kelengkapan alat dan bahan	Menggunakan 7 alat dan bahan untuk percobaan	Menggunakan 6 alat dan bahan untuk percobaan	Menggunakan 5 alat dan bahan untuk percobaan	Menggunakan 4 alat dan bahan untuk percobaan
Ketepatan langkah-langkah	Melaksanakan percobaan dengan menggunakan 7 langkah dengan benar	Melaksanakan percobaan dengan menggunakan 6 langkah	Melaksanakan percobaan dengan menggunakan 5 langkah	Melaksanakan percobaan dengan menggunakan 4 langkah
Identifikasi cara merawat tumbuhan	Mengidentifikasi 5 cara merawat tumbuhan	Mengidentifikasi 4 cara merawat tumbuhan	Mengidentifikasi 3 cara merawat tumbuhan	Mengidentifikasi 2 cara merawat tumbuhan
Laporan hasil pengamatan tentang cara merawat tumbuhan	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat tumbuhan dengan sangat lengkap	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat tumbuhan lengkap	Mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat tumbuhan cukup lengkap	Belum mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara merawat tumbuhan kurang lengkap

Keterangan :

Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor $86 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik (B) = apabila memperoleh skor $81 \leq \text{skor} \leq 85$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor $75 \leq \text{skor} \leq 80$

Kurang (D) = apabila memperoleh skor ≤ 74

Laporan Identifikasi laporan penanaman

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor total	Nilai Akhir
		Kelengkapan alat dan bahan	Ketepatan langkah-langkah	Identifikasi Cara merawat tumbuhan	Laporan Percobaan		
1							
2							
3							
4							
5							

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Skor diperoleh 10, skor tertinggi = 10, maka

$$\text{Nilai} = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

Rubrik penilaian membuat daftar pertanyaan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Daftar pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat.	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.

Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.

Keterangan:

Sangat baik (A) = apabila memperoleh skor $86 \leq \text{skor} \leq 100$

Baik (B) = apabila memperoleh skor $81 \leq \text{skor} \leq 85$

Cukup (C) = apabila memperoleh skor $75 \leq \text{skor} \leq 80$

Kurang (D) = apabila memperoleh skor ≤ 74

Laporan Hasil Membuat Daftar Pertanyaan

No	Nama Siswa	Kriteria			Skor total	Nilai Akhir
		Daftar pertanyaan	Kosa Kata Baku	Kalimat Efektif		
1						
2						
3						
4						
5						

Petunjuk Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Contoh :

Skor diperoleh 10, skor tertinggi = 10, maka:

$$\text{Nilai} = \frac{10}{10} \times 100 = 100$$

Laporan Nilai Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku												
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	
1.	ADELIO DARREN SUKMA P			√				√					√	
2.	ALFINO RISTYA BIMANTARA				√			√					√	
3.	ANWAR WAHID ZHAFAR				√			√					√	
4.	ARTHA PRAPANCA PUTRA			√				√						√
5.	ATIFA FARHANA				√			√						√
6.	AZKIA HABIBAH			√				√					√	
7.	BENING NURUL ALIFAH			√				√					√	
8.	CHERLINA ARTA PUTRI			√				√					√	
9.	DIMAS SAPUTRA			√				√					√	
10.	ELVETA AULIA HUSNA			√					√				√	
11.	ERINNORI KHAIRUNISA R				√			√						√
12.	ERWIN SYAHPUTRA			√				√					√	
13.	FARADINA NURHASNA SODIK				√				√					√
14.	HASAN DHANI PRATAMA				√				√					√
15.	HESKIEL YUSEIN TRIANDO			√				√					√	
16.	HIEZKA ELFAH PUTRI G				√				√					√
17.	KEIZYA MAHEZWARA KUSUMA				√				√				√	
18.	NAFIAH ANATI NUR FAJRINA				√				√				√	
19.	NATANEILA QUERRIDA A			√				√						√
20.	RANA SASHIQEERANA			√				√						√
21.	SATRIA ANGGA RIVANSYAH				√			√					√	
22.	SEPTIANA RAHMADHANI			√				√					√	
23.	SYAFA SANI ROSITA DEWI			√				√					√	
24.	ZAHRA PUTRI QOMARIYAH			√				√					√	
25.	ZILVANY DAHAYU HELGA A			√				√					√	
26.	SILVIA IMRA'ATI ZAKIYA			√				√					√	
27.	DIVA ALZENA SHANIKA				√			√						√
28.	FATIA AISSAH NAYA WIBOWO				√			√						√

Yogyakarta, September 2019

Guru Kelas 3



Wachid Nur Setyo Nugroho, S.Pd
NIP. –

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suprapti, M.Pd

NIP. 19681120 198804 2 001

Laporan Membuat Daftar Pertanyaan

No	Nama Siswa	Kriteria			Skor total	Nilai Akhir
		Daftar pertanyaan	Kosa Kata Baku	Kalimat Efektif		
1.	ADELIO DARREN SUKMA P	90	80	80	240	80
2.	ALFINO RISTYA BIMANTARA	90	80	85	245	82
3.	ANWAR WAHID ZHAFAR	90	85	85	260	87
4.	ARTHA PRAPANCA PUTRA	95	80	85	260	87
5.	ATIFA FARHANA	95	90	80	250	83
6.	AZKIA HABIBAH	95	80	90	265	88
7.	BENING NURUL ALIFAH	90	90	80	260	87
8.	CHERLINA ARTA PUTRI	85	80	88	253	84
9.	DIMAS SAPUTRA	88	80	85	253	84
10.	ELVETA AULIA HUSNA	97	87	86	270	90
11.	ERINNORI KHAIRUNISA R	90	75	80	245	82
12.	ERWIN SYAHPUTRA	97	85	86	268	89
13.	FARADINA NURHASNA SODIK	88	97	80	265	88
14.	HASAN DHANI PRATAMA	90	87	87	264	88
15.	HESKIEL YUSEIN TRIANDO	90	80	85	255	85
16.	HIEZKA ELFARAH PUTRI G	95	80	80	255	85
17.	KEIZYA MAHEZWARA KUSUMA	80	80	75	235	78
18.	NAFIAH ANATI NUR FAJRINA	85	80	75	240	80
19.	NATANEILA QUERRIDA A	80	89	90	259	86
20.	RANA SASHIQEERANA	75	96	80	251	84
21.	SATRIA ANGGA RIVANSYAH	95	80	75	250	83
22.	SEPTIANA RAHMADHANI	90	80	80	250	83
23.	SYAFA SANI ROSITA DEWI	97	87	80	264	88
24.	ZAHRA PUTRI QOMARIYAH	95	80	85	260	87
25.	ZILVANY DAHAYU HELGA A	90	80	88	258	86
26.	SILVIA IMRA'ATI ZAKIYA	90	87	96	273	91
27.	DIVA ALZENA SHANIKA	95	80	80	255	85
28.	FATIA AISSAH NAYA WIBOWO	95	80	75	250	83

Yogyakarta, September 2019

Guru Kelas 3



Wachid Nur Setyo Nugroho, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suprpti, M.Pd
NIP. 19681120 198804 2 001

Laporan Identifikasi Cara Merawat Tumbuhan

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor total	Nilai Akhir
		Kelengkapan alat dan bahan	Ketepatan langkah-langkah	Identifikasi Cara merawat tumbuhan	Laporan Percobaan		
1.	ADELIO DARREN SUKMA P	80	80	90	80	330	83
2.	ALFINO RISTYA BIMANTARA	80	85	90	80	335	84
3.	ANWAR WAHID ZHAFAR	85	85	90	85	345	86
4.	ARTHA PRAPANCA PUTRA	80	85	95	80	340	85
5.	ATIFA FARHANA	90	80	95	90	355	89
6.	AZKIA HABIBAH	80	90	95	80	345	86
7.	BENING NURUL ALIFAH	90	80	90	90	350	88
8.	CHERLINA ARTA PUTRI	80	88	85	80	333	83
9.	DIMAS SAPUTRA	80	85	88	80	333	83
10.	ELVETA AULIA HUSNA	87	86	97	87	357	89
11.	ERINNORI KHAIRUNISA R	75	80	90	75	320	80
12.	ERWIN SYAHPUTRA	85	86	97	85	353	88
13.	FARADINA NURHASNA SODIK	97	80	88	97	362	91
14.	HASAN DHANI PRATAMA	87	87	90	87	351	88
15.	HESKIEL YUSEIN TRIANDO	80	85	90	80	335	84
16.	HIEZKA ELFARAH PUTRI G	80	80	95	80	335	84
17.	KEIZYA MAHEZWARA K	80	75	80	80	315	79
18.	NAFIAH ANATI NUR FAJRINA	80	75	85	80	320	80
19.	NATANEILA QUERRIDA A	89	90	80	89	348	87
20.	RANA SASHIQEERANA	96	80	75	96	347	87
21.	SATRIA ANGGA RIVANSYAH	80	75	95	80	330	83
22.	SEPTIANA RAHMADHANI	80	80	90	80	330	83

No	Nama Siswa	Kriteria				Skor total	Nilai Akhir
		Kelengkapan alat dan bahan	Ketepatan langkah-langkah	Identifikasi Cara merawat tumbuhan	Laporan Percobaan		
23.	SYAFA SANI ROSITA DEWI	87	80	97	87	351	88
24.	ZAHRA PUTRI QOMARIYAH	80	85	95	80	340	85
25.	ZILVANY DAHAYU HELGA A	80	88	90	80	338	85
26.	SILVIA IMRA'ATI ZAKIYA	87	96	90	87	360	90
27.	DIVA ALZENA SHANIKA	80	80	95	80	335	84
28.	FATIA AISSAH NAYA W	80	75	95	80	330	83

Yogyakarta, September 2019

Guru Kelas 3



Wachid Nur Setyo Nugroho, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Suprapti, M.Pd

NIP. 19681120 198804 2 001

DAFTAR NILAI EVALUASI

No	Nama Siswa	Muatan
		Bahasa Indonesia (3.5)
1	ADELIO DARREN SUKMA PUTRA	85
2	ALFINO RISTYA BIMANTARA	80
3	ANWAR WAHID ZHAFAR	80
4	ARTA PRAPANCA PUTRA	100
5	ATIFA FARHANA	85
6	AZKIA HABIBAH	90
7	BENING NURUL ALIFAH	95
8	CHERLINA ARTA PUTRI	80
9	DIMAS SAPUTRA	80
10	DIVA ALZENA SHANIKA	80
11	ELFETA AULIA HUSNA	90
12	ERINNORI KHAIRUNISA RUWJUDANTI	90
13	ERWIN SYAHPUTRA	85
14	FATHYA AISHANAYA WIBOWO	90
15	HASAN DHANI PRATAMA	85
16	HESKIEL YUSEIN TRIANDO	80
17	HIEZKA ELFARAH PUTRI GUNAWAN	90
18	KEIZYA MAHEZWARA KUSUMA	90
19	NAFIAH ANATI NUR FAJRINA	80
20	NATANEILA QUERRIDA AZH-ZARIA	80
21	RANA SASHIQEERANA	95
22	REGA ARISSAPUTRA	80
23	SATRIA ANGGA RIVANSYAH	85
24	SEPTIANA RAHMADHANI	85
25	SILVIA IMRA'ATI ZAKIYA	85
26	SYAFA SANI ROSITA DEWI	90
27	ZAHRA PUTRI QOMARIYAH	80
28	ZILVANY DAHAYU HELGA AVRILIA	95

Yogyakarta, September 2019


Guru Kelas 3



Wachid Nur Setyo Nugroho, S.Pd
NIP. -

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Suprapti, M.Pd
NIP. 19681120 198804 2 001

PENILAIAN KI - 3

Muatan Pelajaran : BAHASA INDONESIA

KD : 3.5

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN		NILAI
		LK	Hasil	
1	ADELIO DARREN SUKMA PUTRA	70	80	75
2	ALFINO RISTYA BIMANTARA	75	85	80
3	ANWAR WAHID ZHAFAR	85	80	82,5
4	ARTHA PRAPANCA PUTRA	80	80	80
5	ATIFA FARHANA	90	90	90
6	AZKIA HABIBAH	80	90	85
7	BENING NURUL ALIFAH	85	70	77,5
8	CHERLINA ARTA PUTRI	70	75	72,5
9	DIMAS SAPUTRA	75	70	72,5
10	ELVETA AULIA HUSNA	85	80	82,5
11	ERINNORI KHAIRUNISA R	95	80	87,5
12	ERWIN SYAHPUTRA	65	90	77,5
13	FARADINA NURHASNA SODIK	95	90	92,5
14	HASAN DHANI PRATAMA	80	75	77,5
15	HESKIEL YUSEIN TRIANDO	75	70	72,5
16	HIEZKA ELFARAH PUTRI GUNAWAN	80	85	82,5
17	KEIZYA MAHEZWARA KUSUMA	90	80	85
18	NAFIAH ANATI NUR FAJRINA	70	90	80
19	NATANEILA QUERRIDA AZH-ZARIA	75	70	72,5
20	RANA SASHIQEERANA	90	90	90
21	SATRIA ANGGA RIVANSYAH	90	90	90
22	SEPTIANA RAHMADHANI	65	80	72,5
23	SYAFA SANI ROSITA DEWI	65	90	77,5
24	ZAHRA PUTRI QOMARIYAH	75	90	82,5
25	ZILVANY DAHAYU HELGA AVRILLA	95	80	87,5
26	SILVIA IMRA'ATI ZAKIYA	80	75	77,5
27	DIVA ALZENA SHANIKA	80	90	85
28	FATIA AISSAH NAYA WIBOWO	85	80	82,5

Guru Kelas III A



Wachid Nur Setyo Nugroho, S. Pd

INSTRUMEN TUGAS MANDIRI TIDAK TERSTRUKTUR

Sekolah : SD N KOTAGEDE 3 YOGYAKARTA
Kelas/Semester : III A/ Semester I
Tema : 2. Menyayangi Tumbuhan dan Hewan
Sub Tema : Subtema 3, Menyayangi Tumbuhan

1. Standar Kompetensi/Kompetensi Inti :
 3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bersih.
2. Kompetensi Dasar :
 - 3.5 Menggali informasi tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan. (Bahasa Indonesia)
3. Indikator :

Bahasa Indonesia

 - 3.5.1 Mengidentifikasi pertumbuhan biji kacang hijau
4. Jenis tugas : individu
5. Tanggal pemberian tugas : 12 September 2019
6. Waktu pelaksanaan : 17 s.d 30 September 2019
7. Batas waktu pengumpulan : 1 Oktober 2019
8. Deskripsi tugas
 - a. Bentuk tugas : menanam biji kacang hijau, mengamati hasil menanam biji kacang hijau dan membuat laporan kegiatan menanam biji kacang hijau
 - b. Tempat : lingkungan sekolah, lingkungan tempat tinggal
 - c. Waktu : di luar jam pelajaran
 - d. Target : Laporan kegiatan pertumbuhan kacang hijau
 - e. Bentuk laporan : Laporan Tertulis (kegiatan mencangkok)
 - f. Bukti fisik : terlampir

Lampiran bukti fisik :

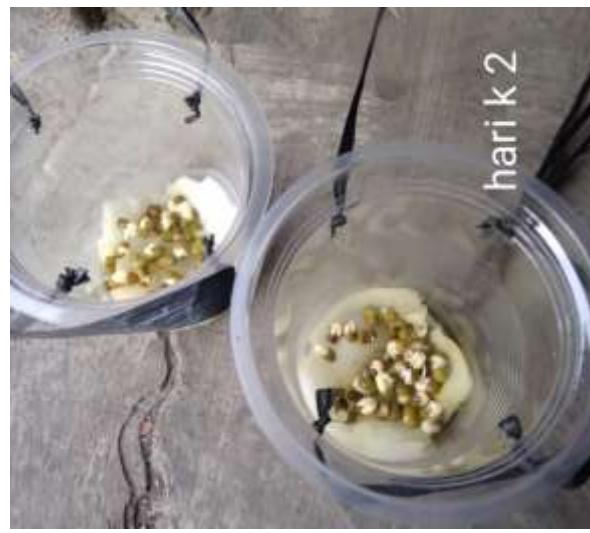
Lampiran bukti fisik :



Alat dan bahan membuat percobaan menanam biji kacang hijau



Proses pembuatan percobaan menanam biji kacang hijau



Proses dari hari pertama sampai hari ke tujuh



Contoh pertumbuhan dan perkembangbiakan biji kacang hijau



Hasil pertumbuhan dan perkembangan biji kacang hijau

NAMA : Fatiya
 NO. ABSEN : 28
 SEKOLAH : SDN KOTAGEDE 3

Tanamlah biji kacang hijau lalu ceritakan pertumbuhan dan perkembangannya dalam 7 hari/ satu minggu dalam kolom berikut!

No.	Hari, tanggal, Jam	Deskripsi
1.	Senin, 16 September 2019, 18.30	menyiapkan peralatan yang dibutuhkan yaitu kacang hijau, kapas, air, dan media tanam kacang hijau dengan media kapas
2.	Selasa 17 September 2019, 20.15	tunas kacang hijau sudah tumbuh sepanjang 2 milimeter
3.	Rabu 18 September 2019, 17.15	tunas kacang hijau sudah tumbuh sepanjang \pm 1 cm
4.	Kamis, 19, September 2019, 13.00	batang kacang hijau sudah tumbuh sepanjang \pm 5 cm
5.	Jumat, 20, September 2019, 20.00	batang kacang hijau sudah tumbuh sepanjang 8 cm, sampai 11 cm di setiap batang tumbuh 2 daun
6.	Sabtu, 21, September 2019, 18.45	batang kacang hijau sudah tumbuh sepanjang 15 cm di setiap batang tumbuh 2 daun
7.	Minggu, 22, September 2019, 15.30	batang kacang hijau sudah tumbuh sepanjang 18 cm di setiap batang tumbuh 2 daun dengan panjang 2,5 dan lebar 1 cm

Salah satu hasil lembar kerja siswa.