

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP CITRA BANGSA
Kelas / Semester : VIII/4
Tema : Energi
Sub Tema : Bentuk- bentuk energi
Pembelajaran ke : 10
Alokasi waktu : 10 menit
Metode Pembelajaran: Discovery Learning

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi siswa dapat :

1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk energi
2. Menyebutkan contoh penggunaan energy.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru masuk kelas tepat waktu dan mengucapkan salam• Guru menanyakan kondisi siswa saat ini• Guru Meminta Ketua kelas untuk memimpin doa saat pembelajaran akan dimulai.• Guru mengintruksikan kepada siswa untuk memperhatikan kebersihan kelas sebelum pembelajaran dimulai.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengisi agenda kelas dan mengabsen siswa • Guru memberikan informasi mengenai Materi pembelajaran Menjelaskan penilaian yang dilakukan. • Guru melakukan apersepsi • Guru memberikan pre test 	
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan rangsangan (stimulation) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan slide Materi Bentuk energy dan memberikan penjelasan awal bentuk-bentuk energi • Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara mengamati tayangan. • Peserta didik dan guru saling berinteraksi dalam memberikan stimulation 2. Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan beberapa gambar pada slide dan menugaskan siswa mengidentifikasi bentuk energy yang digunakan kegiatan yang ditampilkan di slide. 3. Pengumpulan Data (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi mengecek pandangan dan bertukar pikiran dengan teman mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan literatur dan pengetahuan yang dimilikinya. 4. Pembuktian (Verification) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya 	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanggapi jawaban pengamatan siswa, dan memverification hasil identifikasi siswa. <p>5. Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk membuat rangkuman materi belajar dengan metode Tanya jawab dan menyimpulkan tujuan pembelajaran hari ini. • Guru Memberi Post tes untuk mengukur kompetensi yang telah dikuasai peserta didik, 	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi sebagai penguatan dari kegiatan pembelajaran hari ini • Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran, dan motivasi untuk tetap semangat serta mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi baru yang lebih menantang dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi tantangan abad 21 • Guru memberikan informasi materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa, menutup kegiatan pembelajaran hari ini. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Soal Pre test dan Post tes

Jelaskan bentuk-bentuk dan contoh energi dibawah ini

1. Energi kimia
2. Energi Listrik
3. Energi panas
4. Energi Mekanik

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No Soal	Keterangan	Skor	Total Skor
1 dan 3	Jawaban salah	2	100
	Jawaban Benar dan penjelasan singkat	18	
	Jawaban benar dan penjelasan lengkap	25	

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Keterangan	Score	Keterangan
1	Kemampuan menjelaskan kepada teman	25	
2	Kekompakan	25	
3	Keaktifan dalam kelompok	25	
4	Kemampuan menerima penjelasan dari teman	25	

PENILAIAN SIKAP

NO	Karakter Sikap	Predikat tertinggi	
1	Keaktifan dalam pembelajaran 1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran 2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten 3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tapi belum konsisten 4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten	D C B A	
2	Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok 1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok 2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha dalam bekerjasama dalam kegiatan kelompok	D C	

	tetapi masih belum konsisten.		
	3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk kerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	B	
	4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten	A	

Sumber materi : Buku Sekolah Elektronik (BSE) Belajar IPA
 Membuka cakrawala alam sekita
 (Saeful Karim, Ida Kaniawati, Yuli Nurul Fauziah, Wahyu Sopandi)

Bogor, 6 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Yuli Yanti, S.Pd.

