



YAYASAN CETIYA VIDYA SASANA
SMK SWASTA VIDYA SASANA
Jl. Veteran No. 1 Kapling Tanjung Balai Karimun



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| Sekolah | : | SMKS VIDYA SASANA |
| Mata Pelajaran | : | Administrasi Pajak |
| Kelas/Semester | : | XI/Ganjil |
| Kompetensi Dasar | : | 3.1 Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan |
| Indikator Pencapaian Kompetensi | : | 3.1.1 Menguraikan pengertian pajak dan pungutan lainnya 3.1.2 Mengidentifikasi kedudukan hukum dan peraturan pajak |
| Materi Pokok | : | 1. Pengertian pajak dan pungutan lainnya 2. Kedudukan hukum dan peraturan pajak |
| Alokasi Waktu | : | 120 Menit (Pertemuan ke-1) |

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Menguraikan pengertian pajak dan pungutan lainnya
- Mengidentifikasi kedudukan hukum dan peraturan pajak

B. Media, Alat Pembelajaran

❖ **Media:**

- Aplikasi *Googleform*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*
- Aplikasi *Zoom*

❖ **Alat/Bahan:**

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Administrasi Pajak (C3) Kelas XI, Dwi Harti, Penerbit Erlangga
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| Guru : Orientasi <ul style="list-style-type: none">❖ Melalui grup <i>whatsapp</i>, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring.❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan Yang Maha Esa di grup <i>whatsapp</i>❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di <i>Google form</i> Apersepsi <ul style="list-style-type: none">❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.<ol style="list-style-type: none">1. Apakah yang dimaksud dengan pajak?2. Apa saja manfaat dari pajak? Motivasi <ul style="list-style-type: none">❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | |
| Kegiatan Inti (60 Menit) | |
| <u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian dan kedudukan hukum pajak dengan cara menyimak tutorial materi melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan grup <i>whatsapp</i> | |
| <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan berita tentang pajak dari youtube yang baru ditampilkan.2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di <i>Aplikasi ZOOM</i> | |
| <u>ASSESSMENT</u> Guru melakukan penilaian hasil belajar: <ol style="list-style-type: none">a. Sikap: Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajardaringb. Pengetahuan: Guru memberikan soal latihan melalui grup <i>whatsapp</i> dan dijawab oleh siswa, kemudian dikirim melalui emailc. Keterampilan: Penilaian Portofolio dan Produk | |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <u>(CREATIVITY)</u> Peserta didik : <ul style="list-style-type: none">❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pajak dan dasar hukum pajak yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none">❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajardaring.❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya. | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karimun, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SRI RAHAYU, S.Pd

LISBETH EVADESY P., S.Pd

Format Penilaian Ketrampilan PJJ

Sekolah :
Mata Pelajaran :
Materi :
Guru Pembimbing :
Tanggal :
Waktu :

| No | ASPEK | SKOR (1-5) | | | | |
|----|-------------------------|------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | PERENCANAAN | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | |
| | b. Judul | | | | | |
| 2 | PELAKSANAAN | | | | | |
| | a. Analisis data | | | | | |
| | b. Resume data | | | | | |
| 3 | LAPORAN | | | | | |
| | a. Performs | | | | | |
| | b. Presentasi | | | | | |

Format Penilaian Karakter di PJJ

| No | Hari / Tanggal | Praktek Baik Yang dilakukan | Nilai Karakter | Dokumentasi | Tanda Tangan Orang Tua |
|----|----------------|-----------------------------|----------------|-------------|------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



YAYASAN CETIYA VIDYA SASANA
SMK SWASTA VIDYA SASANA
Jl. Veteran No. 1 Kapling Tanjung Balai Karimun



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMKS VIDYA SASANA
Mata Pelajaran : Administrasi Pajak
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Kompetensi Dasar : 3.1 Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan
Indikator Pencapaian : 3.1.3 Mengidentifikasi jenis pemungutan pajak
3.1.4 Mengidentifikasi tata cara pemungutan pajak
4.1.2 Membuat tata cara perpajakan
Materi Pokok : 3. Jenis pemungutan pajak
4. Tata cara pemungutan pajak
Alokasi Waktu : 120 Menit (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis pemungutan pajak
- Mengidentifikasi tata cara pemungutan pajak
-

B. Model, Media, dan Alat Pembelajaran

❖ **Model** : Discovery Learning

❖ **Media**:

- Aplikasi *Googleform*
- Aplikasi *Whatsapp*
- Aplikasi *Youtube*
- Aplikasi *Zoom*
-

❖ **Alat/Bahan**:

- Laptop
- Android

C. Sumber Belajar

- Buku Administrasi Pajak (C3) Kelas XI, Dwi Harti, Penerbit Erlangga
- Buku lain yang relevan
- Multimedia interaktif dan Internet

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) |
|---|
| <p>Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melalui grup <i>whatsapp</i>, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelasdaring. ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan Yang Maha Esa di grup <i>whatsapp</i> ❖ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir sebagai sikap disiplin di <i>Google form</i> <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Berikan contoh jenis-jenis pajak? 2. Ceritakan tata cara pemugutan yang siswa ketahui? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. |
| Kegiatan Inti (60 Menit) |
| <p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian dan kedudukan hukum pajak dengan cara menyimak tutorial materi melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan grup <i>whatsapp</i></p> <p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan berita tentang pajak dari youtube yang baru ditampilkan. 4. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru melalui forum diskusi di <i>Aplikasi ZOOM</i> <p><u>ASSESSMENT</u></p> <p>Guru melakukan penilaian hasil belajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> d. Sikap : Guru mengamati keaktifan siswa selama proses belajardaring e. Pengetahuan : Guru memberikan soal penilaian harian dan dijawab langsung lewat <i>google form</i> f. Keterampilan : Penilaian Portofolio dan Produk |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) |
| <p><u>(CREATIVITY)</u></p> <p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pajak dan dasar hukum pajak yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan. ❖ Memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajardaring. ❖ Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya. |

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Karimun, 27 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran**

SRI RAHAYU.S.Pd

LISBETH EVADESY P., S.Pd

Format Penilaian Ketrampilan PJJ

Sekolah :
Mata Pelajaran :
Materi :
Guru Pembimbing :
Tanggal :
Waktu :

| No | ASPEK | SKOR (1-5) | | | | |
|----|-------------------------|------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | PERENCANAAN | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | |
| | b. Judul | | | | | |
| 2 | PELAKSANAAN | | | | | |
| | a. Analisis data | | | | | |
| | b. Resume data | | | | | |
| 3 | LAPORAN | | | | | |
| | a. Performs | | | | | |
| | b. Presentasi | | | | | |

Format Penilaian Karakter di PJJ

| No | Hari / Tanggal | Praktek Baik Yang dilakukan | Nilai Karakter | Dokumentasi | Tanda Tangan Orang Tua |
|----|----------------|-----------------------------|----------------|-------------|------------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |