



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Bulukumba
Kelas/Semester	:	XI/1
Tema	:	Routing
Sub Tema	:	Routing Statis
Pelajaran Ke	:	3
Alokasi Waktu	:	10 Menit

---

### A Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber (buku referensi dan browsing internet), peserta didik akan dapat:

1. Menjelaskan konsep routing statis
2. Menjelaskan perintah dasar
3. Menentukan cara konfigurasi routing statis

Setelah mempraktikan, peserta didik akan dapat:

1. Melakukan konfigurasi routing statis
2. Menguji hasil konfigurasi routing statis
3. Membuat laporan konfigurasi routing statis

### B Materi Pembelajaran

- Konsep dasar, Prinsip dan cara kerja routing statis
- Perintah dasar routing statis dengan menggunakan PC (Linux) dan Mikrotik Routerboard
- Aturan-aturan routing statis
- Prosedur dan teknik konfigurasi routing statis dengan menggunakan PC (Linux) dan Mikrotik Routerboard
- Studi kasus routing statis
- Prosedur pembuatan laporan konfigurasi routing statis



### C Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	<p data-bbox="311 315 453 349"><b>Pertemuan 3</b></p> <p data-bbox="311 371 986 405">Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam proses KEM</p> <ul data-bbox="311 427 1219 1155" style="list-style-type: none"><li data-bbox="311 427 751 461">• Memberi salam kepada peserta didik</li><li data-bbox="311 483 884 517">• Berdoa di pimpin salah seorang dari peserta didik</li><li data-bbox="311 539 1219 640">• Menanyakan kabar peserta didik (kenyamanan dan kesiapan peserta didik dalam belajar)</li><li data-bbox="311 663 724 696">• Mengecek kehadiran peserta didik</li><li data-bbox="311 719 1107 819">• Guru menyampaikan KI, KD, IPK tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran</li><li data-bbox="311 842 911 875">• Menyampaikan cakupan materi dan urutan kegiatan</li><li data-bbox="311 898 1203 999">• Apersepsi berupa gambaran umum aplikasi materi terhadap realisasinya dalam pekerjaan</li><li data-bbox="311 1021 1203 1122">• Memberikan penjelasan tentang pentingnya penerapan K3 dalam menggunakan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak</li><li data-bbox="311 1144 1059 1178">• Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li></ul>	3 menit
2	<p data-bbox="311 1184 448 1218"><b>Kegiatan Inti</b></p> <p data-bbox="311 1296 576 1330"><b>Mengamati (<i>Simulatio</i>)</b></p> <p data-bbox="311 1352 1203 1565">Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis Peserta didik membaca buku tentang Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis</p> <p data-bbox="311 1644 995 1677"><b>Menanya Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</b></p> <p data-bbox="311 1700 1219 1912">Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait Konsep dasar, Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis Peserta didik menjawab pertanyaan terkait Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis</p>	5 menit



	<p><b>Mengumpulkan informasi (<i>Data Collection</i>)</b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis Peserta didik menggali informasi Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis</p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil dan kelompok lain menganggapi terkait Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis</p> <p><b>Menalar / Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>)</b></p> <p>Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis Peserta didik berdiskusi tentang Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis</p> <p><b>Mengkomunikasikan / Menarik simpulan / generalisasi (<i>Generalization</i>)</b></p> <p>Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang Prinsip dan cara kerja routing statis, Perintah dasar routing statis dan Aturan-aturan routing statis</p>	
3	<p><b>Penutup</b></p> <p>Guru melakukan evaluasi pelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan</p> <p>Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya</p> <p>Guru mengkondisikan peserta didik dan kelas sebelum pelajaran di akhiri</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cek kebersihan</li><li>• Cek jumlah peserta didik</li><li>• Berdoa</li><li>• Salam</li></ul>	2 menit



## D Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Instrumen dan Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian

Nb.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Tertulis	Saat pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Penilaian diri/ Observasi	Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran

#### b. Instrumen Penilaian

##### 1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

Nb.	Pertanyaan	Ebob
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

##### Kunci Jawaban

Nb.	Jawaban
1.	

##### Keterampilan

Nb.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skor 0 bila tidak menjawab</li><li>• Skor 30 bila jawaban salah</li><li>• Skor 50 bila jawaban kurang benar</li><li>• Skor 75 bila jawaban mendekati benar</li><li>• Skor 100 bila jawaban benar</li></ul>



## 2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang Teknik konfigurasi routing statis dan Studi kasus routing statis

Nb.	Aspek	RentangSkor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

## 3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

Nb.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan:

1 =TP : Tidak pernah

2 =KD: Kadang – kadang

3 =SR : Sering

4 =SL : Selalu

Pedoman penilaian



Nilai Akhir:

3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)

2,51 – 3,50 : Baik (B)

1,51 – 2,50 : Cukup (C)

1,00 – 1,50 : Kurang (K)

## 2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remedi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan

Mengetahui,  
Kepala SMKNegeri 1 Bulukumba

Drs. BOHARI MM  
NP. 19631231 1989031192

Bulukumba, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ALFIAN SPd, MPd  
NP. 19760530 2006041 022