

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3**  
**SMK NEGERI 1 PANDEGLANG**

<b>Mata Pelajaran</b>	Administrasi Infrastruktur Jaringan	
<b>Kelas / Semester</b>	XI TKJ / Ganjil	
<b>Alokasi Waktu</b>	30 Menit	
<b>Tujuan Pembelajaran:</b> Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat :  1. Menjelaskan perintah dasar routing dengan benar dan percaya diri  2. Menentukan cara konfigurasi <i>routing</i> statis dengan benar dan percaya diri  3. Membuat laporan konfigurasi <i>routing</i> statis dengan teliti	<b>KD Pengetahuan</b>	<b>KD Keterampilan</b>
	3.4 Mengevaluasi routing statis	4.4 Mengkonfigurasi routing statis
	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
	3.4.1 Menjelaskan perintah dasar routing 3.4.2 Menentukan cara konfigurasi <i>routing</i> statis	4.4.1 Membuat laporan konfigurasi <i>routing</i> statis
	<b>Materi Pembelajaran</b>	
1. Routing Statis		
<b>Model:</b> Discovery Learning, PBL  <b>Metode:</b> Diskusi(Latihan, dan Tugas)  <b>Pendekatan:</b> Scientific Learning	<b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b> <b>Kegiatan Pendahuluan Awal</b> a. Peserta didik membuka <i>Google Classroom</i> dan mengisi presensi b. Peserta didik membuka <i>GoogleMeet</i> melalui link yang sudah disediakan. c. Peserta didik berdoa untuk mengawali pembelajaran d. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menyampaikan informasi tentang materi beserta tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan	
	<b>Kegiatan Inti</b> a. Peserta didik mengunduh materi melalui link penugasan di <i>Google Classroom</i> b. Peserta didik membaca materi melalui link yang tersedia <i>Google Classroom</i> . c. Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran dengan percaya diri.( <i>problem statement/menanya</i> ) d. Guru menampilkan studi kasus mengenai permasalahan jaringan routing statis melalui <i>GoogleMeet</i> . e. Peserta didik mengamati studi kasus yang ditampilkan oleh Guru.( <i>Stimulant/mengamati</i> ) f. Peserta didik berdiskusi dan menanyakan hal-hal terkait tentang jaringan routing statis yang telah ditampilkan dengan percaya diri.( <i>data collection/mengumpulkan data</i> ) g. Peserta didik membuat laporan konfigurasi jaringan routing statis hasil diskusi dengan menggunakan <i>cisco packet tracer</i> dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i> . ( <i>generalization/mengkomunikasikan</i> ) h. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi melalui <i>GoogleMeet</i> . i. Peserta didik menjawab pertanyaan di <i>Google Classroom</i> terkait dengan <i>routing statis</i> dengan percaya diri, kemudian langsung di-submit.( <i>verification</i> )	
<b>Alat dan Bahan:</b> 1. Laptop / PC  <b>Media:</b> 1. <i>Google Classroom</i> 2. <i>GoogleMeet</i> 3. <i>Cisco packet tracer</i>	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah di-submit di <i>Google Classroom</i> b. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. c. Guru melakukan penguatan materi routing statis melalui <i>GoogleMeet</i> . d. Guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui <i>GoogleMeet</i> . e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya melalui <i>GoogleMeet</i> f. Peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.	
<b>Penilaian Pembelajaran</b> 1. Sikap : Jurnal sikap 2. Pengetahuan : Tes formatif yang dikerjakan melalui <i>Google Classroom</i> 3. Keterampilan : Membuat laporan jaringan routing statis sederhana dan dikumpulkan melalui <i>Google Classroom</i>		

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Pandeglang

**Muhamad Juwayni, M.Pd**  
NIP. 19740802 2000031005

Pandeglang, September 2020

Guru Mata Pelajaran

**Rachma Yunita, ST**  
NIP 198409032011012003