



SMK TAMTAMA 1 SIDAREJA

Jl. Jend. Ahmad Yani No. 31, Tegalsari - Sidareja - Cilacap Tlp. 0280 523854

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran :

Administrasi Infrastruktur Jaringan

Kelas / Semester :

XI / Ganjil

Alokasi Waktu :

6 JP @45" x 4 P

oleh:

Yayan Aminudin, S.Kom.

KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengevaluasi VLAN pada Jaringan.
- 4.1 Mengkonfigurasi VLAN.

MATERI POKOK

- VLAN
- Mode port switch VLAN ID.
- Standard IEEE 802.1Q.
- VLAN Membership.
- VLAN Trunking.
- Virtual trunking protocol.
- Inter-VLAN Routing.
- Access Control List.
- VLAN Tagging.
- Fungsi dan cara kerja managed switch.
- Prosedur dan Teknik konfigurasi VLAN.
- Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN.

SIKAP

Sikap yang diharapkan : selalu bersyukur, teliti, bertanggungjawab, jujur, kerjasama dan disiplin.

MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN

- Google Classroom
- Google Meet / Zoom
- Google Form
- Video
- Slide Power Point
- Laptop / HP

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring melalui Google Classroom / Google Meet / Zoom dengan menggunakan pendekatan saintifik, menggali informasi, berdiskusi, tanya jawab dan melakukan praktek langsung, diharapkan peserta didik mampu:

- Menjelaskan konsep VLAN
- Menentukan cara konfigurasi VLAN
- Melakukan konfigurasi VLAN
- Menguji hasil konfigurasi VLAN
- Membuat laporan konfigurasi VLAN

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protokol covid-19 dimanapun berada, kemudian melakukan presensi dan melakukan apersepsi pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Pertemuan 1

- Guru membagikan slide/tayangan tentang pembelajaran VLAN, Mode port switch VLAN ID dan Standard IEEE 802.1Q kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menelaah isi bahan ajar, kemudian membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab.
- Guru mempersilakan peserta didik mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber lain yang relevan.
- Guru membagikan tugas melalui link google form untuk dikerjakan peserta didik.

Pertemuan 2, 3 & 4

- Guru mendemonstrasikan atau membagikan slide/tayangan VLAN Membership, VLAN Trunking, Virtual trunking protocol, Inter-VLAN Routing, Access Control List, VLAN Tagging, Fungsi dan cara kerja managed switch, Prosedur dan Teknik konfigurasi VLAN dan Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN. Kemudian mengajukan pertanyaan terkait pengamatan peserta didik.
- Guru mempersilakan peserta didik untuk praktik menggunakan aplikasi Cisco Paket Tracert dan mengisi/mengerjakan link LKPD yang telah dibagikan.
- Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan hasil karya/praktikum yang telah dibuatnya menggunakan media melalui Google Classroom / Google Meet / Zoom Kemudian membagikan link kepada semua peserta didik untuk pengumpulan LKPD.

PENUTUP

Mengarahkan PD untuk menyimpulkan pembelajaran, melakukan kegiatan refleksi dan tindak lanjut pembelajaran, kemudian menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan, memberikan pesan motivasi belajar dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya kemudian menutup pembelajaran dengan salam.

PENILAIAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan aktivitas peserta didik pada saat proses pembelajaran	Rubrik penilaian sikap
2.	Pengetahuan	Tes Online (Google Form)	Soal
3.	Keterampilan	Penugasan (Lembar Kerja Peserta Didik/ LKPD)	Rubrik penilaian proyek

Mengetahui;
Kepala Sekolah,

H. Mashuri, S.T., M.M.
NIT. 462.000.184

Cilacap, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Yayan Aminudin, S.Kom.
NIT. 479.000.343