

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

01

A. Identitas Satuan Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Cileungsi
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan (3 Tahun)
Kelas/Semester : XII TKJ / 6
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 9 jam x 35 menit

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti *)

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan **bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan **bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan

3.13. Menganalisis permasalahan *Proxy Server*

3. KD pada KI keterampilan

4.13. Memperbaiki konfigurasi *Proxy Server*

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI pengetahuan

1. Menentukan cara pemeriksaan permasalahan pada *proxy server*
2. Mendeteksi permasalahan pada *proxy server*

2. Indikator KD pada KI keterampilan

1. Memperbaiki permasalahan *proxy server*
2. Menguji hasil perbaikan *proxy server*
3. Membuat laporan perbaikan *proxy server*

D Tujuan Pembelajaran

Setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran jarak jauh dalam jaringan/luar jaringan, dengan metode discovery, model pembelajaran diskusi, peserta didik mampu menyampaikan pendapat secara lisan/tulisan tentang Menganalisis permasalahan *Proxy Server* (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan)

A. Materi Pembelajaran

1. Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada *Proxy Server*
2. Teknik konfigurasi ulang *Proxy Server*
3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan
4. Prosedur pembuatan laporan perbaikan *Proxy Server*

F. • Prosedur pembuatan laporan pemeriksaan permasalahan pada *Proxy Server*

Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan pembelajaran : Saintifik
2. Model pembelajaran : *Discovery Learning, Program Based Learning*
3. Metode pembelajaran : NHT (Number Head Together)

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Peserta didik, lalu Peserta didik dan guru berdoa dan mempersiapkan diri memulai pelajaran.2. Guru Menjelaskan kembali kompetensi yang telah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya terkait dengan kompetensi yang akan dipelajari.3. Guru Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.4. Guru memberikan apersepsi berupa gambaran umum aplikasi materi terhadap realisainya dalam pekerjaan.5. Menjelaskan tentang pentingnya penerapan K3 dalam menggunakan perangkat keras dan perangkat lunak.6. Guru Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.7. Guru Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan	15 menit
B. Inti	<p>Mengamati</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur</p>	170 Menit

	<p>pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Server</i></p> <p>Menanya Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Serve</i></p> <p>Mengumpulkan informasi Guru meminta kepada peserta didik untuk mencari informasi Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Server</i> Peserta didik menggali informasi terkait Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Server</i></p> <p>Menalar Guru menugaskan peserta untuk berdiskusi dalam kelompok tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Server</i> Peserta didik berdiskusi tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Server</i></p> <p>Mengkomunikasikan Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang Prosedur dan teknik pemeriksaan permasalahan pada <i>Proxy Server</i>, Teknik konfigurasi ulang <i>Proxy Server</i>, Prosedur pengecekan hasil perbaikan, Prosedur pembuatan laporan perbaikan <i>Proxy Server</i></p>	
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami Peserta didik? • Apa yang belum dipahami Peserta didik? 	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah 4. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap Disiplin, kerjasama, Jujur dan syukur 5. Guru mengkondisikan peserta didik dan kelas sebelum di akhiri : <ul style="list-style-type: none"> - Cek kebersihan - Cek jumlah peserta didik 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik. 	
--	---	--

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Media:
Aplikasi Microsoft Teams
LCD Projector, Powerpoint 2013, Internet, video dokumenter
2. Alat/bahan:
PC / Laptop dan Routerboard 951, Iso OS Debian ,

I. Sumber Belajar

- Modul Proxy Server / Tutorial Youtube
- **Youtube : Proxy Server**

J. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian		Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1	Sikap	Jurnal Guru	1. Lembar Jurnal Guru
2	Pengetahuan	Tes Tulis	1. Kisi kisi soal 2. Soal 3. Rubrik penilaian
3	Keterampilan	unjuk kerja (berpendapat saat diskusi)	1. Format penilaian unjuk kerja saat diskusi (tugas proyek)

Cileungsi, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran



Meisye Yesti, S.Si MT
NIP.19700527 2000122002

Miranda, S.Pd
NIP.197109251998022002

Sugiyanto, S.Kom.
NUPTK. 9956758659200012

TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN

SMK NEGERI 1 CILEUNGS

