

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKS KARYA TEKNIK WATANSOPPENG
Kompetensi Keahlian : TEKNIK KOMPUTER JARINGAN (TKJ)
Mata Pelajaran : ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN
Kelas/Semester : XI (Sepuluh) / 3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 4 pertemuan x 6 JP (@40 menit)

A. Kompetensi Inti.

KI.3 Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional lanjut, dan metakognitif secara multidisiplin sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer Jaringan (TKJ) pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Teknik Komputer Jaringan (TKJ).

Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik secara mandiri.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan

4.1 Mengkonfigurasi VLAN

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.1.1 Menjelaskan konsep VLAN
- 3.1.2 Menentukan cara konfigurasi VLAN
- 4.1.1 Melakukan konfigurasi VLAN
- 4.1.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN
- 4.1.3 Membuat laporan konfigurasi VLAN

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi, menggali informasi dan praktikum peserta didik dapat :

- 1. menjelaskan konsep VLAN dengan cermat.
- 2. menentukan cara konfigurasi VLAN secara mandiri.
- 3. melakukan konfigurasi VLAN secara mandiri dan percaya diri.
- 4. Menguji hasil konfigurasi VLAN secara tepat dan percaya diri.
- 5. Membuat laporan konfigurasi VLAN secara mandiri

E. Materi Pembelajaran (Terlampir)

- 1. Definisi VLAN
- 2. Prinsip dan cara kerja VLAN
- 3. Mode port switch – Access
- 4. Mode port switch – Trunk
- 5. Mode port switch – Voice
- 6. Definisi VLAN ID
- 7. Tipe VLAN
- 8. VLAN Membership
- 9. Virtual trunking protocol
- 10. Inter-VLAN Routing
- 11. Access control list
- 12. Prosedur dan Teknik konfigurasi VLAN
- 13. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN

F. Pendekatan, Model dan Metode

- 1. Pendekatan pembelajaran : *Scientific (pengumpulan data)*
- 2. Model : *Discovery Learning (Penemuan)*
- 3. Metode : *Eksplorasi, Penugasan, Praktik langsung*

G. Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Guru melakukan presensi siswa dan mencatat setiap jam kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada para siswa. • Guru menyampaikan materi apa yang akan di pelajari dalam satu semester pada pelajaran Administrasi Intrastruktur Jaringan 3. Menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, rencana kegiatan dan penilaian 4. Menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian: siswa mencapai ketuntasan belajar dengan model belajar <i>discovery learning</i>, Penilaian meliputi pengetahuan, keterampilan dan sikap. 	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form: <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> (File : 2019-2020-aij-kd-3.1-lhkbs.doc) • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar • Siswa membaca <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> dan <i>Lembar Kegiatan Praktik Siswa</i> untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa membuka sumber belajar di internet mengenai: <ol style="list-style-type: none"> a. Definisi VLAN b. Manfaat VLAN c. Konsep dan Cara kerja VLAN d. Jenis-Jenis VLAN e. Tipe-tipe Koneksi VLAN Sumber belajar dari guru: <ol style="list-style-type: none"> a. https://dosenit.com/jaringan-komputer/konsep-jaringan/jaringan-vlan b. https://kelasjarkom.wordpress.com/category/jaringan-berbasis-vlan-by-fadhil-alkadri/ • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi • Menanya <ol style="list-style-type: none"> o Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dibaca/diamati 	210

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi VLAN b. Manfaat VLAN c. Konsep dan Cara Kerja VLAN d. Jenis-Jenis VLAN e. Tipe-tipe Koneksi VLAN • Siswa merumuskan masalah dan membuat hipotesis (ditulis pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i>) • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>3. Data collection (pengumpulan data) Mengumpulkan informasi / eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang <ul style="list-style-type: none"> Sistem Operasi: <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi VLAN b. Manfaat VLAN c. Konsep dan Cara Kerja VLAN d. Jenis-Jenis VLAN e. Tipe-tipe Koneksi VLAN • Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website • Kolaborasi dengan teman, diskusi kelompok kecil • Siswa mengumpulkan hasil kegiatan praktik (dikerjakan pada <i>Lembar Kegiatan Praktik Siswa</i>) • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>4. Data processing (pengolahan Data) Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengolah hasil informasi yang diperoleh, lalu menemukan hipotesa tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi VLAN b. Manfaat VLAN c. Konsep dan Cara Kerja VLAN d. Jenis-Jenis VLAN e. Tipe-tipe Koneksi VLAN • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>5. Verification (Pengujian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa mempresentasikan hasil belajar berupa hipotesis untuk menemukan: <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi VLAN b. Manfaat VLAN c. Konsep dan Cara Kerja VLAN d. Jenis-Jenis VLAN 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<ul style="list-style-type: none"> e. Tipe-tipe Koneksi VLAN • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> <p>6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa bersama-sama menyimpulkan tentang : <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi VLAN b. Manfaat VLAN c. Konsep dan Cara Kerja VLAN d. Jenis-Jenis VLAN e. Tipe-tipe Koneksi VLAN • Guru memberikan arahan dan penguatan tentang hasil kesimpulan di atas • Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami dan guru memberikan pertanyaan terkait apa yang siswa ketahui setelah melakukan diskusi • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes refleksi (dengan memberikan kuis) 3. Guru memberikan kesempatan siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah (siswa yang belum tuntas menyelesaikan lhkbs) 4. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pelajaran 	15
	Total	240

Pertemuan Ke-2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Guru melakukan presensi siswa dan mencatat setiap jam kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan (sikap disiplin antri, disiplin:cek alat/bahan) 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hasil kegiatan belajar sebelumnya. 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan apresiasi hasil belajar sebelumnya dan semangat untuk pertemuan selanjutnya. 4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas) 	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form: <i>Lembar Kegiatan Praktek Siswa</i> (File : 2019-2020-aij- kd-4.1-lkps.doc) • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar • Siswa membaca Lembar Kegiatan Praktik Siswa, untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa melakukan praktik sesuai Lembar Kegiatan Praktik Siswa, lalu mengamati hasilnya • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dipraktikkan 2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packket tracer. • Siswa membuat laporan hasil praktik pada file : 2019-2020-aij-kd-4.1-lkps.doc • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi 3. Data collection (pengumpulan data) Mengumpulkan informasi / eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang : langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packket tracer. • Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website • Kolaborasi dengan teman, diskusi kelompok kecil • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi 	210

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>4. Data processing (pengolahan Data) Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengolah hasil informasi yang diperoleh, lalu menemukan hipotesa tentang: langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Kegiatan Praktik Siswa</i> • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>5. Verification (Pengujian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa mempresentasikan hasil belajar berupa hipotesis untuk menemukan: langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Kegiatan Praktik Siswa</i> <p>6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa bersama-sama menyimpulkan tentang : langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Guru memberikan arahan dan penguatan tentang hasil kesimpulan di atas • Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami dan guru memberikan pertanyaan terkait apa yang siswa ketahui setelah melakukan diskusi • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Kegiatan Praktik Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes refleksi (sudah dikerjakan pada LKPS) 3. Guru memberikan kesempatan siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah (siswa yang belum tuntas menyelesaikan lkps) 4. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pelajaran 	15
	Total	240

Pertemuan ke-3 & 4

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam, meminta salah satu siswa memimpin do'a sebelum mengawali pembelajaran • Guru melakukan presensi siswa dan mencatat setiap jam kehadiran siswa • Guru dan siswa memastikan alat dan bahan yang dibutuhkan telah tersedia dan siap digunakan (sikap disiplin antri, disiplin:cek alat/bahan) 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan hasil kegiatan belajar sebelumnya. 3. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan apresiasi hasil belajar sebelumnya dan semangat untuk pertemuan selanjutnya 4. Menyampaikan manfaat materi pembelajaran (lihat tujuan pembelajaran di atas) 	15
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation/ Pemberian Rangsangan Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan file form: <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> (File : 2019-2020- aij-kd-4.1-lhkbs.doc) • Guru menyampaikan target atau hasil yang harus dicapai siswa setelah membaca sumber belajar • Siswa membaca Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa, untuk mengetahui hasil yang harus dicapai dari pembelajaran • Siswa melakukan praktik sesuai Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa, lalu mengamati hasilnya • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi Menanya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari materi yang dipraktikkan 2. Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Siswa membuat laporan hasil praktik pada file : 2019-2020- aij-kd-4.1-lhkbs.doc • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi 3. Data collection (pengumpulan data) Mengumpulkan informasi / eksperimen <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari data dan informasi tambahan di internet, tentang : langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Siswa mencatat data dan informasi dari berbagai website • Kolaborasi dengan teman, diskusi kelompok kecil • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi 	210

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>4. Data processing (pengolahan Data) Mengasosiasikan / Mengolah informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengolah hasil informasi yang diperoleh, lalu menemukan hipotesa tentang: langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> • Guru mengamati proses belajar siswa dan melakukan observasi <p>5. Verification (Pengujian)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan siswa mempresentasikan hasil belajar berupa hipotesis untuk menemukan: langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> <p>6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seluruh siswa bersama-sama menyimpulkan tentang : langkah-langkah konfigurasi Vlan pada cisco packet tracer. • Guru memberikan arahan dan penguatan tentang hasil kesimpulan di atas • Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami dan guru memberikan pertanyaan terkait apa yang siswa ketahui setelah melakukan diskusi • Hasil diskusi dicatat oleh siswa pada <i>Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa</i> 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tes refleksi (sudah dikerjakan pada LHKBS) 3. Guru memberikan kesempatan siswa melanjutkan pekerjaannya di rumah (siswa yang belum tuntas menyelesaikan lhkbs) 4. Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk pertemuan berikutnya 5. Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pelajaran 	15
	Total	240

H. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

Slide presentasi

2. Alat

a. PC/Laptop

b. LCD Projector

c. Koneksi internet

3. Bahan

Lembar Hasil Kegiatan Belajar Siswa, Lembar Kerja Praktik Siswa

4. Sumber Belajar

- <https://dosenit.com/jaringan-komputer/konsep-jaringan/jaringan-vlan>
- <https://kelasjarkom.wordpress.com/category/jaringan-berbasis-vlan-by-fadhil-alkadri/>
- http://gallnote.blogspot.com/2013/10/tutorial-cisco-packet-tracer_21.html
- <https://tukangngipi.wordpress.com/2017/10/25/cara-konfigurasi-vlan-dasar-pada-cisco-packet-tracer-bagian-1/>

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL dan PENGAYAAN

1. Instrumen dan Teknik

Penilaian a. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	LHKBS dan kuis
3	Keterampilan	Praktik	LKPS dan LHKBS

b. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Pedoman

Penskoran :

(Terlampir)

b. Pengetahuan

- Terlampir pada LHKBS (KD 3.1)
- Terlampir pada kartu soal

c. Keterampilan

- Terlampir pada LKPS dan LHKBS (KD 4.1)

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

NO	KOMPONEN/SUB KOMPONEN PENILAIAN	PENCAPAIAN KOMPETENSI			
		TIDAK	YA		
			7	8	10
1	PERSIAPAN KERJA				
	1.1 Kelengkapan peralatan				
	Skor komponen				
2	PROSES KERJA				
	2.1 topologi jaringan				

	2.2 pemberian nama vlan sesuai				
	2.3 pengelompokan switch port sesuai				
	Skor komponen				
3	HASIL KERJA				
	3.1 Hasil konfigurasi Vlan dapat di cek di client				
	Skor komponen				
4	SIKAP KERJA				
	4.1 Keselamatan Kerja				
	Skor komponen				
5	WAKTU				
	5.1 Waktu Penyelesaian Praktek				
	Skor komponen				

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Presentase Bobot Komponen Penilaian					Nilai Praktek (Σ NK)
	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap Kerja	Waktu	
Bobot	10	50	20	10	10	
Skor Komponen						
JMKP	10	30	10	10	10	
NK						

JMKP = Jumlah Maksimum Komponen Penilaian

NK = $(SK/JMKP) \times BOBOT$

Rubrik penilaian

1. PERSIAPAN KERJA

- Alat Lengkap dan sudah disiapkan : skor 10
- Alat Lengkap dan belum disiapkan : skor 8
- Alat meminjam dengan teman : skor 7

2. PROSES KERJA

- Capaian per komponen sesuai yang diharapkan : skor 10

Capaian per komponen benar, dengan pengulangan mandiri : skor 8
Capaian per komponen melalui bimbingan guru : skor 7

3. HASIL KERJA

Semua konfigurasi vlan dengan baik : skor 10
Semua konfigurasi vlan dengan baik, dengan pengulangan mandiri : skor 8
Semua konfigurasi vlan dengan bimbingan guru : skor 7

4. SIKAP KERJA

Praktek dilakukan sesuai langkah kerja : skor 10
Praktek tidak dilakukan sesuai langkah kerja : skor 8
Praktek tidak dilakukan sesuai langkah kerja, dengan bimbingan guru : skor 7

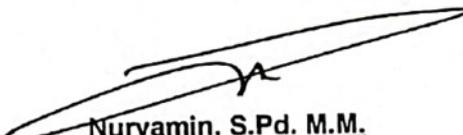
5. WAKTU

Selesai dalam waktu kurang dari 30 menit : skor 10
Selesai dalam waktu 45 menit : skor 8
Selesai dalam waktu 50-60 menit : skor 7

Watansoppeng, 03 Januari 2022



Guru Pengajar



Nuryamin, S.Pd. M.M.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nuryamin', is written over the printed name.

**LEMBAR HASIL KEGIATAN BELAJAR SISWA
(LHKBS-AIJ-KD-3.1)**

Bidang Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Program Studi Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Jaringan (TKJ)
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XI (Sebelas) / 3
Mata Pelajaran : **Administrasi Infrastruktur Jaringan**
Kompetensi Dasar : 3.1. Mengevaluasi VLAN pada jaringan
Materi Pokok Pembelajaran

- Definisi VLAN
- Prinsip dan cara kerja VLAN
- Mode port switch – Access
- Mode port switch – Trunk
- Mode port switch – Voice
- Definisi VLAN ID
- Tipe VLAN
- VLAN Membership
- Virtual trunking protocol
- Inter-VLAN Routing
- Access control list
- Prosedur dan Teknik konfigurasi VLAN
- Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN

Petunjuk Mengerjakan :

1. Tuliskan identitas diri, tanggal mengerjakan
2. Hasil pekerjaan dikirim ke guru pengampu dengan cara upload ke dalam link tersebut :
3. Nama file : no-urut-nama-siswa-AIJ-lhkbs-kd-3.1.docx,
contoh : 01-akbar -AIJ-lhkbs-kd-3.1.docx

Nama Siswa/NIS : _____

Tanggal Pembelajaran : _____

Soal Refleksi Hasil Belajar Siswa

Lengkapi/tuliskan data pada masing-masing nomor soal di bawah ini :

1. Jelaskan tentang definisi, prinsip, manfaat dan cara kerja dari VLAN !

- Sumber 1 :

VLAN

- > Definisi

.....

- > Prinsip VLAN

.....

- > Manfaat VLAN

.....

.....

- > Cara Kerja VLAN

.....

- Sumber 2 :

VLAN

- > Definisi

.....

- > Prinsip VLAN

.....

- > Manfaat VLAN

.....

- > Cara Kerja VLAN

.....

- Hipotesa

VLAN

- > Definisi

.....

- > Prinsip VLAN

.....

- > Manfaat VLAN

.....

.....

- > Cara Kerja VLAN

.....

- Hasil diskusi

VLAN

- > Definisi

.....

> Prinsip VLAN

.....

> Manfaat VLAN

.....

> Cara Kerja VLAN

.....

2. Sebutkan & jelaskan Jenis-jenis VLAN & tipe-tipe koneksi VLAN !

• Sumber 1 Jenis-Jenis VLAN

1.

2.

3.

4.

5.

Tipe-tipe Koneksi VLAN

1.

2.

3.

• Sumber 2 Jenis-Jenis VLAN

1.

2.

3.

4.

5.

Tipe-tipe Koneksi VLAN

1.

2.

3.

• Hipotesa Jenis-Jenis VLAN

1.

2.

3.

4.

5.

Tipe-tipe Koneksi VLAN

Tipe-tipe Koneksi VLAN

1.

2.

3.

- Hasil Diskusi Jenis-Jenis VLAN

1.

2.

3.

4.

5.

Tipe-tipe Koneksi VLAN

1.

2.

3.

