

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

### A. IDENTITAS RPP

Nama Sekolah	: SMPN 1 Pemulutan Selatan	Materi Pokok	: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Kelas/ semester	: VII/ Ganjil	Sub materi	: Bentuk – bentuk Interaksi Sosial
Mata Pelajaran	: IPS	Alokasi Waktu	: 2 x 25 menit

### B. KOMPETENSI INTI

KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya  
 K.I.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
 K.I.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
 K.I.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, mempraktekan interaksi sosial antara individu dengan individu baik secara langsung maupun tidak langsung dengan teman, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang dalam sudut pandang/teori

### C. KOMPETENSI DASAR

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1. Mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi sosial 3.2.2. Membandingkan proses interaksi sosial asosiatif dan disosiatif. 3.2.3. Memberikan contoh bentuk interaksi asosiatif dalam bentuk kerjasama.. 3.2.4. Memberikan contoh interaksi sosial disosiatif dalam bentuk kompetisi
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kebutuhan sosial ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dalam bentuk presentasi kelompok 4.2.2. Mempraktekan contoh interaksi sosial asosiatif dalam bentuk kerjasama didepan kelas

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan TPACK, model discovery learning, metode diskusi dengan teknik picture and picture, pengamatan lingkungan, gambar dan video peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi sosial, membandingkan proses interaksi sosial asosiatif dan disosiatif, memberikan contoh proses asosiatif dalam bentuk kerjasama, memberikan contoh interaksi sosial disosiatif dalam bentuk kompetisi, menyajikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dalam bentuk presentasi kelompok, mempraktekan contoh interaksi sosial asosiatif dalam bentuk kerjasama didepan kelas dengan baik.

Pembelajaran ini menggunakan platform luring dengan model Discovery Learning, tipe Picture and Picture

### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sintak DL	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10)	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan, mempresensi kehadiran, kondisi peserta didik. (disiplin) 2. Guru mengarahkan salah satu siswa untuk memimpin doa (religius) 3. Menyanyikan lagu nasional dari sabang sampai merauke “ (nasionalis) 4. Guru memberikan pretest, motivasi, dan apersepsi
<b>Sintak</b>	<i>Kegiatan Inti</i>
Stimulus Pemberian rangsangan	 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>2. Guru menayangkan video dengan link <a href="https://youtu.be/ZHFFq6DDADo">https://youtu.be/ZHFFq6DDADo</a>, dan menunjukkan beberapa gambar melalui PPT atau lembaran kertas</li> <li>3. Guru memberikan garis besar tentang materi yang akan diajarkan.</li> <li>4. Siswa mengamati dan mencatat penjelasan materi dari guru</li> <li>5. Guru menanyakan respon peserta didik terhadap gambar dan video</li> </ul>
Identifikasi masalah	6. Guru membagi beberapa kelompok (4 – 5 kelompok) 7. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik dan menyampaikan instruksi kerja
Pengumpulan data, pengolahan data dan pembuktian	8. Peserta didik membuat laporan hasil diskusi kelompok dan mempresentasikannya. 9. Peserta didik mempraktekan sikap kerjasama dengan kelompoknya didepan kelas 10. Guru mengawasi peserta didik sambil menilai pada lembar observasi sikap, keaktifan dan kerjasama
Refleksi dan kesimpulan	<b>Kegiatan Penutup (5 menit)</b> 11 Refleksi, apresiasi dan kesimpulan. 12. Guru memberikan evaluasi / post tes 13. Guru memberikan projek terstruktur dan menginformasikan pembelajaran berikutnya 14. Berdoa dan guru memberi salam.

### F. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Non Tes (Observasi/Jurnal);

Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan LKPD;

Penilaian Keterampilan: Non Tes (Unjuk Kerja Kegiatan diskusi, presentasi dan Proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Iskandar, S.Pd  
NIP. 196510051991041002

Sungai Lebung, 29 Oktober 2021  
Guru,

Mirani Arsyad, SE  
NIP: 197601232014072003

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### MATERI AJAR

#### BENTUK – BENTUK INTERAKSI SOSIAL

##### KOMPETENSI DASAR

3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya

4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kebutuhan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta lembaga sosial budaya

##### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.2.1. Mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi sosial  
3.2.2. Membandingkan proses interaksi sosial asosiatif dan disosiatif.

3.2.3. Memberikan contoh proses asosiatif dalam bentuk Kerjasama.

3.2.4 Memberikan contoh interaksi sosial disosiatif dalam bentuk kompetisi

4.2.1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang bentuk – bentuk interaksi sosial didepan kelas

4.2.2. Mempraktekan contoh interaksi sosial asosiatif dalam bentuk kerjasama didepan kelas

##### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan TPACK, model discovery learning, metode diskusi dengan teknik picture and picture, pengamatan lingkungan, gambar dan video peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk – bentuk interaksi sosial, membandingkan proses interaksi sosial asosiatif dan disosiatif, memberikan contoh proses asosiatif dalam bentuk kerjasama, memberikan contoh interaksi sosial disosiatif dalam bentuk kompetisi, menyajikan hasil diskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial dalam bentuk presentasi kelompok, mempraktekan contoh interaksi sosial asosiatif dalam bentuk kerjasama didepan kelas

Ada beberapa bentuk interaksi sosial dalam kehidupan masyarakat, yaitu sebagai berikut :



**Bentuk – bentuk Interaksi sosial dibagi atas 2 bagian yaitu**

##### A. Bentuk interaksi sosial Asosiatif

Apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah kepada kesatuan pandangan, yang terdiri atas tiga bentuk yaitu kerja sama, akomodasi, dan asimilasi.

- 1) Kerja sama sebagai suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok manusia untuk mencapai satu atau beberapa tujuan bersama.
- 1) Akomodasi sebagai suatu proses akomodasi menunjuk pada usaha-usaha manusia untuk meredakan suatu pertentangan, yaitu usaha-usaha untuk mencapai kestabilan.
- 2) Asimilasi merupakan cara-cara bersikap dan bertingkah laku dalam menghadapi perbedaan untuk mencapai kesatuan dalam pikiran dan tindakan contoh perkawinan campuran

##### B. Bentuk Interaksi sosial Disosiatif

Proses ini terjadi apabila seseorang atau sekelompok orang melakukan interaksi sosial yang mengarah pada konflik dan merenggankan solidaritas kelompok.

##### 1) Kompetisi (Persaingan)

Kompetisi adalah suatu proses individu atau kelompok yang bersaing untuk mencari keuntungan melalui bidang-bidang kehidupan tertentu



2) **Kontravensi** adalah sikap mental yang tersembunyi terhadap orang lain atau terhadap unsur-unsur kebudayaan suatu golongan tertentu.

##### 3) Pertentangan (Konflik)

adalah suatu proses di mana individu atau kelompok berusaha untuk memenuhi tujuannya dengan jalan menentang pihak lawan yang disertai dengan ancaman dan kekerasan. Konflik terjadi jika dua pihak berusaha saling menggagalkan tujuan masing-masing.

2. MATERI LITERASI : Menyanyikan Lagu nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke “

3. MATERI REGULER: Bentuk – bentuk interaksi sosial

4. MATERI REMIDIA : Pembelajaran remedial dilaksanakan dengan cara apabila ada peserta didik yang tidak mencapai batas KKM dan harus mengulangi lagi, Bentuk interaksi sosial asosiatif kerjasama dan disosiatif kompetisi Pengaruh interaksi sosial terhadap sosial budaya dalam norma dan nilai di masyarakat

5. MATERI PENGAYAAN, Pemberian Materi Selanjutnya tentang Lembaga Sosial melalui teman sebaya .

Pengaruh interaksi sosial terhadap sosial budaya dalam norma dan nilai di masyarakat

❖ LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Judul/Tema	:	Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial	Kelas/ SMS	:	VII / Gazal
Sub Tema	:	Bentuk – bentuk Interaksi sosial	KD	:	3.2

3.2.Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.

Langkah - Langkah Kerja

1. Baca wacana dan perhatikan gambar Interaksi sosial diatas
2. Tentukan jenis interaksi sosial yang terjadi pada gambar.
3. Bentuk kelompok 4 – 5 Orang dalam satu kelompok
4. Jawablah bahan diskusi berikut bersama kelompok masing – masing dan mengamati gambar !

Bahan Diskusi

I. Soal Pilihan ganda !

Jawablah pertanyaan – pertanyaan pilihan ganda dibawah ini dengan baik dan benar !



1 Gambar disamping merupakan bentuk interaksi sosial berdasarkan kerjasama adalah.



2, Gambar berikut (Perdamaian antara RI dan GAM) merupakan interaksi sosial yang berbentuk....

- a. imitasi
- b. adjudikasi
- c. asimilasi
- d. akomodasi

3. Merebaknya penggunaan facebook di masyarakat, bagi sebagian kalangan dinilai lebih banyak pengaruh negatifnya dibandingkan hal positifnya, misalnya menurunnya minat belajar di kalangan siswa-siswi , meningkatnya perceraian, dll. Oleh sebab itu, ada yang menganggap facebook haram karena membawa perubahan sosial budaya di masyarakat. Dalam konteks ini, facebook bisa dilihat sebagai sumber perubahan sosial budaya dari ...

- a. Faktor eksternal berupa efek demonstratif
- b. Faktor eskternal karena adanya inovasi/temuan baru
- c. Faktor internal karena adanya kelompok yang menyimpang
- d. Faktor internal berupa semangat masyarakat untuk berubah

4. Di desa diadakan lomba menyanyi untuk memperebutkan gelar juara. Mega dan Rino dari desa yang berbeda sebagai peserta lomba, mereka membawa supporter masing-masing. Pada waktu mereka tampil masing-masing supporter memberikan semangat dengan memberi tepuk tangan. Peristiwa tersebut termasuk interaksi sosial disosiatif dengan alasan :

- a. dua desa saling berkompetisi untuk memperoleh kemenangan
- b. Mega dan Rino merupakan dua individu yang memiliki jiwa kompetisi dan persaingan
- c. hubungan antar manusia yang kurang harmonis karena bisa terjadi tawuran antar dua supporter
- d. kedua pihak saling bersaing dan cenderung membawa perpecahan dan permusuhan

5, Perhatikan pernyataan berikut ! Kegiatan produksi di PT Inti Prima terhambat akibat demonstrasi buruh menuntut peningkatan upah harian.Karena perselisihan antara pihak manajemen perusahaan dengan serikat pekerja yang mewadahi buruh perusahaan tersebut tidak menemukan penyelesaian, pemerintah melalui Dinas Tenaga Kerja (Disnaker) memuluskan untuk ikut campur tangan. Kini kedua pihak yang berselisih akan berdialog dengan di fasilitasi oleh Disnaker. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa...

- a. pertentangan yang terjadi dapat diselesaikan melalui mediasi
- b, perusahaan dengan pekerja akhirnya bisa mengakhiri konflik dengan kompromi
- c, manajemen PT inti Prima tidak berkompeten dalam menangani masalah perburuhan
- d, Pemerintah menggunakan kekuasaannya untuk memaksa buruh patuh pada Perusahaan

II. Soal Uraian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban tepat !

1. Apa saja yang termasuk dalam bentuk- bentuk interaksi sosial assosiatif dan dissosiatif ?
2. Bagaimana perbandingan antara bentuk interaksi sosial assosiatif dan dissosiatif ?
3. Berikan 2 contoh proses asosiatif dalam bentuk kerjasama di sekitar tempat tinggal !
4. Berikan 2 contoh proses dissosiatif disekitar tempat tinggal dalam bentuk kompetisi !



❖ **PENILAIAN**

Teknik penilaian

1. Penilaian sikap , a. Prosedur : selama proses pembelajaran berlangsung dari awal sampai akhir  
b. Teknik : non tes , Bentuk : observasi, Instrumen : lembar jurnal sikap

Jurnal Sikap

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.					
2.					

Penilaian Pengetahuan,

Prosedur : akhir pembelajaran ( post test )

Teknik : tes tertulis

Bentuk tes : Pilihan ganda dan uraian

Instrumen : kisi – kisi soal , soal dan penskoran

a. Kisi -kisi soal

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jenjang pengetahuan	Jumlah Soal
1.	3.2	Bentuk – bentuk Interaksi Sosial	menjelaskan	pilihan ganda	pengetahuan	5 soal
2	3.2	Bentuk–bentuk Interaksi Sosial	menjelaskan	uraian	pengetahuan	5 soal

b. Instrumen soal uraian

1. Apa saja yang termasuk dalam bentuk- bentuk interaksi sosial asosiatif dan dissosiatif ?
2. Bagaimana perbandingan antara bentuk interaksi sosial asosiatif dan dissosiatif ?
3. Berikan 2 contoh proses asosiatif dalam bentuk kerjasama di sekitar tempat tinggal !
4. Berikan 2 contoh proses dissosiatif disekitar tempat tinggal dalam bentuk kompetisi !
5. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerjasama ?

C. Kunci jawaban, bobot, score

No.	1 A	2.D	3.A	4.A.	5 A
skor	1	1	1	1	1

No	Instrumen Soal	Jawaban	skor	obot
1	Apa saja yang termasuk dalam bentuk- bentuk interaksi sosial asosiatif dan dissosiatif ?	Asosiatif : kerjasama, akomodasi dan asimilasi Dissosiatif : kompetisi. Kontraversi dan konflik	10	10
2	Bagaimana perbandingan antara bentuk interaksi sosial asosiatif dan dissosiatif	Asosiatif : bentuk interaksi yang mengarah pada kesatuan . Dissosiatif lebih mengarah pada perpecahan ,	5	5
3	Berikan 2 contoh proses asosiatif dalam bentuk kerjasama di sekitar tempat tinggal	Pembangunan jembatan , Pembersihan lingkungan sekitar tempat tinggal , Pembangunan rumah warga	10	10
4	Berikan 2 contoh proses dissosiatif disekitar tempat tinggal dalam bentuk kompetisi	1. Turnamen sepak bola antar desa 2, Pertandingan pencak silat se kabupaten	10	10
5	Kerjasama adalah	usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok untuk mencapai tujuan bersama..	15	15

3. Penilaian keterampilan

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.2	Bentuk Interaksi Sosial	Bentuk Interaksi	Praktek

a. Instrumen Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		0-25	0-25	0-25	0-25
1.	Ketepatan Bermain Peran	30			
2.	Gestur Tubuh	30			
<b>Jumlah</b>		60			
<b>Skor Maksimum</b>		75			

NA =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100\% = \frac{60}{75} \times 100 = 80$

b. Rubrik penilaian

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.		Blangko Lembar Instrumen

Nilai = skor perolehan / 2