

IDENTITAS

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Aprilinda Callista Yan, S.Kom

Nama Sekolah / Instansi Pembuat Rencana Pembelajaran : SMK Negeri 1 Manggar
Belitung Timur
Kep. Bangka Belitung

Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : callista.yans02@gmail.com

Rencana Pembelajaran untuk Jenjang : SMK kelas XIA, B TKJ

Topik / Tema : VLAN (Virtual Local Area Network)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Manggar
Kelas / Semester	: XI A, B TKJ / 3
Tema	: VLAN (Virtual Local Area Network)
Sub Tema	: Konfigurasi VLAN Menggunakan Aplikasi Packet Tracer
Pembelajaran ke	: 3 dan 4
Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit

Kompetensi Inti : 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja teknik komputer dan jaringan. Menampilkan kerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar : 4.1 Mengkonfigurasi VLAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui praktek simulasi menggunakan aplikasi packet tracer, peserta didik dapat :
 - a. Membuat denah jaringan.
 - b. Menentukan berapa banyak perangkat yang akan berada dalam jaringan.
 - c. Menentukan berapa banyak segmentasi VLAN yang akan diimplementasikan dalam jaringan.
 - d. Menentukan nama VLAN yang akan dibuat.
 - e. Menentukan nama hostname dari perangkat switch yang akan dikonfigurasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Media, Alat dan Sumber Belajar :

- a. Alat Pembelajaran : LCD proyektor dan komputer.
- b. Media Pembelajaran : Video pembelajaran, aplikasi Cisco Packet Tracer.
- c. Sumber Pembelajaran : Buku Paket Administrasi Infrastruktur Jaringan dan Internet.

2. Indikator Hasil Pembelajaran :

- 4.1.1 Melakukan konfigurasi VLAN.
- 4.1.2 Menguji hasil konfigurasi VLAN.
- 4.1.3 Membuat laporan konfigurasi VLAN.

3. Materi Pembelajaran :

- a. Prosedur dan teknik konfigurasi VLAN.
- b. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN.

4. Aktifitas / Langkah – Langkah Pembelajaran :

- a. Guru masuk kelas dan mengkondisikan kelas (mengabsen kehadiran peserta didik dan memeriksa kebersihan kelas).
- b. Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk berdoa bersama.
- c. Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya materi pelajaran yang akan dipelajari.
- d. Guru memberikan pertanyaan : “Apakah peserta didik sudah mengenal denah jaringan dan perangkat apa saja yang diperlukan dalam membuat denah jaringan ?”
- e. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian pembelajaran.
- f. Membagi peserta didik dalam kelompok kecil 4-5 orang.
- g. Guru menampilkan video tentang simulasi penggunaan aplikasi packet tracer.
- h. Peserta didik membuat catatan hal-hal yang ditampilkan dalam video yang telah ditampilkan.

- i. Menugaskan kelompok peserta didik untuk mendiskusikan apa yang harus disiapkan dalam membuat denah jaringan dan membuat laporan hasil praktek.
- j. Setelah semua siap, guru menugaskan peserta didik untuk mempraktekkan membuat denah jaringan, membuat nama VLAN, hostname dan konfigurasi VLAN dengan pembatasan waktu.
- k. Guru mengajak semua kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok.
- l. Guru mengajak semua kelompok peserta didik untuk mendiskusikan dan menarik kesimpulan dari praktek yang telah dilakukan.
- m. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan hasil kerja kelompok dan mempersilahkan mengumpulkan laporan yang sudah dibuat setiap kelompok.
- n. Guru menyampaikan kegiatan pada pertemuan selanjutnya.
- o. Guru mempersilahkan peserta didik berdoa.
- p. Guru menutup pelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian keterampilan : proses dan hasil (format penilaian terlampir)

Kepala SMK Negeri 1 Manggar

TRIYUDO HENDRO SASONGKO, ST

NIP 19680905 200801 1 002

Manggar, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

APRILINDA C. YAN, S.Kom

NIP 19800402 200501 2 012

LAPORAN HASIL PRAKTEK

Nama Siswa / Kelompok :

Mata Pelajaran :

Tema :

Kelas :

Alat dan Bahan : 1.

2.

3.

Gambar denah jaringan :

Langkah Kerja :

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

6.

.....

7.

.....

Hasil Kerja :

1.

.....

2.

.....

.....

Lampiran Format Penilaian Sikap dalam Praktek Administrasi Infrastruktur Jaringan

No.	Nama	Perilaku				Nilai	Keterangan
		Bekerja Sama	Berinisiatif	Penuh Perhatian	Bekerja Sistematis		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							

Catatan :

- a. Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :
 - 1 = sangat kurang
 - 2 = kurang
 - 3 = cukup
 - 4 = baik
 - 5 = amat baik
- b. Skor merupakan jumlah dari skor masing-masing aspek perilaku
- c. Penilaian dapat dilakukan dengan kriteria sebagai berikut :
 - Skor minimum : $4 \times 1 = 4$
 - Skor maksimum : $4 \times 5 = 20$
 - Kategori penilaian : 5
 - Rentangan nilai : $\frac{20 - 4}{5} = 3,2$

Kolom keterangan dapat diisi dengan :

Amat baik, bila jumlah skor 17 – 20
 Baik, bila jumlah skor 14 – 16
 Cukup, bila jumlah skor 11 – 13

Kurang, bila jumlah skor 8 - 10
 Sangat kurang, bila jumlah skor 4 - 7