

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Nama Sekolah : SMKN IHYA' ULUMUDIN SINGOJURUH  
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer Dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan  
Kelas / Semester : XII / 1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 32 JP x 45 Menit (4 Pertemuan )

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.10 Mengevaluasi *internet gateway*
- 4.10 Mengkonfigurasi *NAT*

### **C. Indikator Pecapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan konsep *internet gateway (NAT)*
2. Mengklasifikasikan jenis *internet gateway (NAT)*
3. Menentukan cara konfigurasi *internet gateway (NAT)*
4. Melakukan konfigurasi *internet gateway (NAT)*
5. Menguji hasil konfigurasi *internet gateway (NAT)*
6. Membuat laporan hasil konfigurasi *internet gateway (NAT)*

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan konsep *internet gateway (NAT)*
2. Mengklasifikasikan jenis *internet gateway (NAT)*
3. Menentukan cara konfigurasi *internet gateway (NAT)*
4. Melakukan konfigurasi *internet gateway (NAT)*
5. Menguji hasil konfigurasi *internet gateway (NAT)*
6. Membuat laporan hasil konfigurasi *internet gateway (NAT)*

### **E. Materi Ajar**

1. Prinsip dan cara kerja Internet Getway
2. Prosedur dan teknik konfigurasi *internet gateway*
3. Studi kasus konfigurasi *internet gateway*
4. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi *internet gateway*

### **F. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Ceramah interaktif, Demonstasi, Tanya Jawab, Diskusi, Presentasi dan penugasan

### **G. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **1. Pertemuan Ke-1 (8 x 45 menit)**

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, Model: pembelajaran *Discovery Learning*. Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

NO	KEGIATAN
a.	<p><b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Appersepsi (memicu peserta didik untuk memprediksi Konsep Internet Gateway melalui pertanyaan)</li> <li>4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p><b>KEGIATAN INTI ( 290 Menit)</b></p> <p><b>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengamati contoh video Konsep Internet Gateway, kemudian memberikan pendapat dan contoh lain</li> <li>b) Peserta didik membaca referensi tentang Konsep Internet Gateway, kemudian menyampaikan Proses Kerja Intenet Gateway.</li> <li>c) Guru bersama peserta didik membuat daftar permasalahan dan menyepakati yang menjadi bahasan kelas.</li> <li>d) Guru dapat menambahkan penjelasan tambahan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut kaitannya dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan Internet Gateway.</li> <li>e) Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menghadapkan peserta didik pada kondisi internal yang mendorong eksplorasi untuk menyelesaikan masalah.</li> </ol> <p><b>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 3 – 5 orang.</li> </ol>

	<p>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Internet Gateway dan Jenis-jenis internet Gateway yang dipilih menjadi bahasan kelas</p> <p>c) Peserta didik diminta secara kelompok untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang Internet Gateway dan Jenis-jenis internet Gateway. Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan mendalam.</p> <p><b>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</b></p> <p>a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun berkaitan dengan masalah yang yang disepakati, dengan membaca uraian materi Internet Gateway dan Jenis-jenis internet Gateway atau membaca dari buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.</p> <p>b) Peserta didik juga diminta untuk mengidentifikasi makna Internet Gateway dan Jenis-jenis internet Gateway yang menjadi bahasan kelas.</p> <p>c) Peserta didik membuat resume dari informasi yang diperoleh dengan membuat bagan atau tabel.</p> <p>d) Peserta didik berkelompok melakukan tukar informasi dari materi yang sudah diperoleh dan dibuat ringkasan dalam bentuk peta konsep, tabel ataupun bagan.</p> <p><b>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>a) Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh sebagai dasar untuk mengerjakan tugas kelompok tentang latar belakang, pembahasan, alternatif Internet Gateway dan Jenis-jenis internet Gateway.</p> <p>b) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan Internet Gateway dan Jenis-jenis internet Gateway. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</p>
c.	<p><b>PENUTUP ( 15 Menit )</b></p> <p>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini dalam tulisan melalui refleksi.</p> <p>2) Menyampaikan pokok materi untuk pertemuan yang akan datang.</p>

	3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.
--	---

## 2. Pertemuan Ke-2 (8 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, Model: pembelajaran *Discovery Learning*. Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

NO	KEGIATAN
a.	<p><b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Appersepsi (memicu peserta didik untuk Memahami Cara Konfigurasi Internet Gateway melalui pertanyaan)</li> <li>4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p><b>KEGIATAN INTI ( 290 Menit)</b></p> <p><b>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengamati contoh video tentang Cara Konfigurasi Internet Gateway, kemudian memberikan pendapat dan contoh lain</li> <li>b) Peserta didik membaca referensi tentang Cara Konfigurasi Internet Gateway, kemudian menyampaikan Cara Konfigurasi Internet Gateway.</li> <li>c) Guru bersama peserta didik membuat daftar permasalahan dan menyepakati yang menjadi bahasan kelas.</li> <li>d) Guru dapat menambahkan penjelasan tambahan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut kaitannya dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan Cara Konfigurasi Internet Gateway.</li> </ol>

- e) Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menghadapkan peserta didik pada kondisi internal yang mendorong eksplorasi untuk menyelesaikan masalah.

**2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran**

- a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 3 – 5 orang.
- b) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Konfigurasi Internet Gateway yang dipilih menjadi bahasan kelas
- c) Peserta didik diminta secara kelompok untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang Konfigurasi Internet Gateway. Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan mendalam.

**3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok**

- a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun berkaitan dengan masalah yang disepakati, dengan membaca uraian materi Konfigurasi Internet Gateway atau membaca dari buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.
- b) Peserta didik juga diminta untuk mengidentifikasi makna Konfigurasi Internet Gateway yang menjadi bahasan kelas.
- c) Peserta didik membuat resume dari informasi yang diperoleh dengan membuat bagan atau tabel.
- d) Peserta didik berkelompok melakukan tukar informasi dari materi yang sudah diperoleh dan dibuat ringkasan dalam bentuk peta konsep, tabel ataupun bagan.

**4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- a) Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh sebagai dasar untuk mengerjakan tugas kelompok tentang latar belakang, pembahasan, alternatif Konfigurasi Internet Gateway.
- b) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan Konfigurasi Internet Gateway. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.

c.	<p><b>PENUTUP ( 15 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini dalam tulisan melalui refleksi.</li> <li>2) Menyampaikan pokok materi untuk pertemuan yang akan datang.</li> <li>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>
----	---

### 3. Pertemuan Ke-3 (8 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, Model: pembelajaran *Discovery Learning*. Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

NO	KEGIATAN
a.	<p><b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</li> <li>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</li> <li>3) Appersepsi (memicu peserta didik untuk Memahami Cara Menguji hasil konfigurasi <i>internet gateway</i> melalui pertanyaan)</li> <li>4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li> </ol>
b.	<p><b>KEGIATAN INTI ( 290 Menit)</b></p> <p><b>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Peserta didik mengamati contoh video tentang Cara Menguji hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>, kemudian memberikan pendapat dan contoh lain</li> <li>b) Peserta didik membaca referensi tentang Cara Menguji hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>, kemudian menyampaikan Cara Menguji hasil konfigurasi</li> </ol>

*internet gateway*.

- c) Guru bersama peserta didik membuat daftar permasalahan dan menyepakati yang menjadi bahasan kelas.
- d) Guru dapat menambahkan penjelasan tambahan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut kaitannya dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan Cara Menguji hasil konfigurasi *internet gateway*.
- e) Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menghadapkan peserta didik pada kondisi internal yang mendorong eksplorasi untuk menyelesaikan masalah.

## **2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran**

- a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 3 – 5 orang.
- b) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Cara Menguji hasil konfigurasi *internet gateway* yang dipilih menjadi bahasan kelas
- c) Peserta didik diminta secara kelompok untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang Cara Menguji hasil konfigurasi *internet gateway*. Guru membimbing dan mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan mendalam.

## **3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok**

- a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun berkaitan dengan masalah yang yang disepakati, dengan membaca uraian materi Cara Menguji hasil konfigurasi *internet gateway* atau membaca dari buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.
- b) Peserta didik juga diminta untuk mengidentifikasi makna Cara Menguji hasil konfigurasi *internet gateway* yang menjadi bahasan kelas.
- c) Peserta didik membuat resume dari informasi yang diperoleh dengan membuat bagan atau tabel.
- d) Peserta didik berkelompok melakukan tukar informasi dari materi yang sudah diperoleh dan dibuat ringkasan dalam bentuk peta konsep, tabel ataupun bagan.



	<p><b>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>a) Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh sebagai dasar untuk mengerjakan tugas kelompok tentang latar belakang, pembahasan, alternatif Cara Menguji hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>.</p> <p>b) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan Cara Menguji hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</p>
c.	<p><b>PENUTUP ( 15 Menit )</b></p> <p>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini dalam tulisan melalui refleksi.</p> <p>2) Menyampaikan pokok materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</p>

#### 4. Pertemuan Ke-4 (8 x 45 menit)

Proses pembelajaran menggunakan pendekatan *Saintifik*, Model: pembelajaran *Discovery Learning*. Pelaksanaan pembelajaran secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

NO	KEGIATAN
a.	<p><b>PENDAHULUAN (15 Menit)</b></p> <p>1) Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif dan menyenangkan untuk proses belajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>2) Peserta didik bersama guru mengawali pembelajaran dengan berdoa</p> <p>3) Appersepsi (memicu peserta didik untuk Mengkaji Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i> melalui pertanyaan)</p>

	<p>4) Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>6) Guru menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>
b.	<p><b>KEGIATAN INTI ( 290 Menit)</b></p> <p><b>1) Mengorientasi peserta didik pada masalah</b></p> <p>a) Peserta didik mengamati contoh video Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>, kemudian memberikan pendapat dan contoh lain</p> <p>b) Peserta didik membaca referensi tentang Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>, kemudian menyampaikan Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>.</p> <p>c) Guru bersama peserta didik membuat daftar permasalahan dan menyepakati yang menjadi bahasan kelas.</p> <p>d) Guru dapat menambahkan penjelasan tambahan yang berkaitan dengan permasalahan tersebut kaitannya dengan berbagai fakta baru yang berhubungan dengan Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i></p> <p>e) Guru memberikan stimulasi dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat menghadapkan peserta didik pada kondisi internal yang mendorong eksplorasi untuk menyelesaikan masalah.</p> <p><b>2) Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran</b></p> <p>a) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 3 – 5 orang.</p> <p>b) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i> yang dipilih menjadi bahasan kelas</p> <p>c) Peserta didik diminta secara kelompok untuk mengidentifikasi sekaligus mencatat pertanyaan yang ingin diketahui tentang Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>. Guru membimbing dan</p>

	<p>mendorong peserta didik untuk terus menggali rasa ingin tahu dengan pertanyaan mendalam.</p> <p><b>3) Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok</b></p> <p>a) Peserta didik secara mandiri dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun berkaitan dengan masalah yang yang disepakati, dengan membaca uraian materi Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i> atau membaca dari buku sumber lain yang relevan, internet; web, media yang lain.</p> <p>b) Peserta didik juga diminta untuk mengidentifikasi makna Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i> yang menjadi bahasan kelas.</p> <p>c) Peserta didik membuat resume dari informasi yang diperoleh dengan membuat bagan atau tabel.</p> <p>d) Peserta didik berkelompok melakukan tukar informasi dari materi yang sudah diperoleh dan dibuat ringkasan dalam bentuk peta konsep, tabel ataupun bagan.</p> <p><b>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>a) Peserta didik menghubungkan informasi yang diperoleh sebagai dasar untuk mengerjakan tugas kelompok tentang latar belakang, pembahasan, alternatif Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>.</p> <p>b) Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan hasil identifikasi yang berkaitan dengan Prosedur pembuatan laporan hasil konfigurasi <i>internet gateway</i>. Laporan tersebut dapat berupa display, bahan tayang dll sesuai dengan situasi sekolah.</p>
c.	<p><b>PENUTUP ( 15 Menit )</b></p> <p>1) Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dibahas pada pertemuan ini dalam tulisan melalui refleksi.</p> <p>2) Menyampaikan pokok materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>3) Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar</p>

## H. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian

NO	ASPEK	TEKNIK	INSTRUMEN
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes Pengatahuan (CBT)	Quiz LMS Moodle
3	Keterampilan	Praktik	LKPS

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Sikap

Lembar Pedoman Penilaian Sikap

#### b. Pengetahuan

Tedapat pada Quiz LMS Moodle

#### c. Keterampilan

Terlampir pada Lembar Kegiatan Praktikum Siswa

## I. Media , Alat, Bahan dan Sumber Belajar

### 1. Media

- a. LMS Moodle
- b. Internet
- c. Materi PPT

### 2. Alat dan Bahan

- a. PC/Laptop
- b. LCD Projector
- c. Aplikasi CISCO Packet Tracer

### 3. Sumber Belajar

- a. Modul Administrasi Infrastruktur Jaringan
- b. Buku Teks AIJ Penerbit Andi Offset