

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Bukateja
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 3 Pertemuan x 6 JP (@30 Menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- KI4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengevaluasi <i>routing</i> statis	3.4.1 Menyimpulkan(C4) prinsip kerja <i>routing</i> statis 3.4.2 Menilai(C5) aturan <i>routing</i> statis 3.4.3 Membuat(C6) perintah konfigurasi <i>routing</i> statis
4.4 Mengkonfigurasi <i>routing</i> statis	4.4.1 Menyajikan perintah Konfigurasi <i>routing</i> statis 4.4.2 Mendesain konfigurasi <i>routing</i> statis

## C. Tujuan Pembelajaran

### Pertemuan 1:

1. Setelah guru dan peserta didik (*kolaborasi guru dan peserta didik*) melihat video pembelajaran pada link [https://www.youtube.com/watch?v=IF1TER7\\_ghM](https://www.youtube.com/watch?v=IF1TER7_ghM) (**integrasi ICT**), peserta didik dapat menyimpulkan (**HOTS**) prinsip kerja routing statis
2. Setelah guru dan peserta didik berdiskusi (*kolaborasi guru dan peserta didik*) dan mencari bahan ajar melalui internet (**integrasi ICT**), peserta didik dapat menilai (**HOTS**) aturan routing statis

### Pertemuan 2

3. Setelah guru dan peserta didik bersama sama melakukan penyelidikan (**kolaborasi guru dan peserta didik**) tentang prinsip kerja dan aturan routing, peserta didik dapat membuat (**HOTS**) perintah konfigurasi routing statis secara kreatif dan inovatif (**nilai PPK**).

### Pertemuan 3

4. Setelah guru mengarahkan peserta didik membuat perintah konfigurasi routing statis, peserta didik mampu menyajikan (**HOTS**) hasil perintah konfigurasi routing statis dengan percaya diri (**nilai PPK**).
5. Setelah peserta didik menyajikan hasil perintah konfigurasi routing statis, peserta didik mampu mendesain (**HOTS**) konfigurasi routing statis dengan terampil (**nilai PPK**).

## D. Materi Pembelajaran

1. Prinsip dan Cara Kerja Routing Statis
2. Perintah Dasar Routing Statis
3. Aturan Routing Statis
4. Prosedur Konfigurasi Routing Statis
5. Teknik Konfigurasi Routing Statis

## E. Pendekatan, Metode, Model

1. Pendekatan : Sainifik
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode : Diskusi Kelompok

## F. Kegiatan Pembelajaran

### Pertemuan 1

Tahapan	Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik melalui telegram untuk bergabung di Google Meet / zoom(sesi video conference)</li> <li>Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form</li> <li>Guru menyapa kondisi peserta didik</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya</li> </ul> <p><b>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran</li> <li>Guru memberikan permasalahan dengan memberikan gambar dan video topologi jaringan dan bagaimana melakukan konfigurasi statisnya</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan teknis kegiatan pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen, dan membuat laporan hasil diskusi dan eksperimen</li> <li>Sesi video conference ditutup</li> </ul>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p>	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara mandiri membuka Video dan link youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1F1TER7_ghM">https://www.youtube.com/watch?v=1F1TER7_ghM</a> tentang Prinsip dan Cara Kerja Routing Statis yang tersedia di Google Classroom</li> <li>Peserta didik juga dapat melihat link youtube lain untuk menambah referensi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ePsWphjKqdc&amp;t=225s">https://www.youtube.com/watch?v=ePsWphjKqdc&amp;t=225s</a></li> </ul>	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kemandirian</p>		150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik juga dapat melihat materi slide powerpoint dan materi lain tentang prinsip dan cara kerja Routing Static</li> <li>• Peserta didik melihat LKPD untuk tugas diskusi kelompok di Google Classroom untuk didiskusikan di kelompok masing-masing diharapkan dapat menyimpulkan Prinsip Kerja Routing Statis dan menilai aturan routing statis</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quizizz melalui google classroom</li> </ul>	Tanggung Jawab	Critical Thinking Creative Host	
Penutup	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui video di instagram dengan hastag diskusi kelompok, hasil diskusi kelompok disampaikan tentang kesimpulan kerja routing statis dan menilai aturan routing statis</li> <li>• Melalui link youtube yang disematkan di Google classrom guru membahas hasil soal latihan quizziz khususnya soal yang banyak salah</li> <li>• Melalui kolom komentar di Instagram guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan melalui grub telegram untuk mempelajari materi berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri dengan berdoa melalui grub telegram</li> </ul>	Tanggung Jawab, Gotong royong	Collaboration, Creative, HOTS	10 Menit

Pertemuan 2

Tahapan	Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik melalui telegram untuk bergabung di Google Meet/Zoom (sesi video conference)</li> <li>• Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form</li> <li>• Guru menyapa kondisi peserta didik</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>• Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya</li> </ul> <p><b>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait bagaimana membuat perintah konfigurasi routing statis dari sebuah topologi jaringan di sekolah</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan teknis rencana kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang dan teknis diskusi melalui Instagram saling berkomentar dengan memberikan hastag identitas diskusi kelompok</li> <li>• Sesi video conference ditutup</li> </ul>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p> <p>Communication</p>	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik secara mandiri membuka materi power point yang tersedia di Google Classroom</li> <li>• Peserta didik juga dapat melihat link video untuk menambah referensi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=chPHiK1-7x4">https://www.youtube.com/watch?v=chPHiK1-7x4</a></li> </ul>	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p>		150 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat LKPD untuk tugas diskusi kelompok di Google Classroom untuk didiskusikan di kelompok masing-masing diharapkan dapat membuat konfigurasi Routing Statis</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quizizz melalui google classroom</li> </ul>	<p>Kemadirian</p> <p>Tanggung Jawab</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Creative Host</p>	
Penutup	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui google classroom siswa membuat konfigurasi routing statis dengan membuat topologi sendiri</li> <li>• Melalui link youtube yang disematkan di Google classrom guru membahas hasil soal latihan quizziz khususnya soal yang banyak salah</li> <li>• Melalui kolom komentar di google classroom guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhdap kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>• Guru mengakhiri dengan berdoa melalui grub telegram</li> </ul>	<p>Tanggung Jawab,</p> <p>Gotong royong</p>	<p>Collaboration, Creative, HOTS</p>	10 Menit

### Pertemuan 3

Tahapan	Kegiatan	Nilai Karakter	Kecakapan Abad 21	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik melalui telegram untuk bergabung di Google Meet/Zoom (sesi video conference)</li> <li>• Peserta didik diminta mengisi presensi hadir di Google Form</li> <li>• Guru menyapa kondisi peserta didik</li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>• Guru bersama peserta didik mereview sekilas materi sebelumnya</li> </ul> <p><b>Orientasi Peserta didik Kepada Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait bagaimana melakukan konfigurasi routing static pada jaringan di sekolah</li> </ul>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p>	<p>Communication</p> <p>Communication</p>	15 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengorganisasi Peserta didik untuk belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan teknis rencana kegiatan pembelajaran</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang dan teknis diskusi melalui Instagram saling berkomentar dengan memberikan hastag identitas diskusi kelompok</li> <li>Sesi video conference ditutup</li> </ul>		Communication	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik secara mandiri membuka Lembar Kerja Siswa yang tersedia di Google Classroom</li> <li>Peserta didik membaca Lembar Kerja Siswa, kemudian peserta didik mendesain dan konfigurasi routing static dengan studi kasus jaringan sekolah</li> <li>Peserta didik melihat Lembar Kerja Siswa untuk tugas diskusi kelompok di Google Classroom untuk didiskusikan di kelompok masing-masing diharapkan dapat membuat menyajikan dan mendesain konfigurasi Routing Statis</li> <li>Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di Quizizz melalui google classroom</li> </ul>	<p>Kemandirian</p> <p>Rasa Ingin Tahu</p> <p>Kemandirian</p> <p>Tanggung Jawab</p>	<p>Critical Thinking</p> <p>Creative Host</p>	150 Menit
Penutup	<p><b>Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui google classroom siswa menyajikan dan desain konfigurasi routing statis dengan membuat topologi sendiri</li> <li>Melalui link youtube yang disematkan di Google classrom guru membahas hasil soal latihan quizziz khususnya soal yang banyak salah</li> <li>Melalui kolom komentar di google classroom guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>Guru mengakhiri dengan berdoa melalui grub telegram</li> </ul>	<p>Tanggung Jawab,</p> <p>Gotong royong</p>	<p>Collaboration, Creative, HOTS</p>	10 Menit

### **G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran**

Alat dan media pembelajaran : Laptop, Google Classroom, Google Meet, Quizizz, Instagram, telegram, video youtube.

### **H. Sumber Belajar**

<https://ahmadsuryadi.net/2018/02/01/konfigurasi-static-routing-2-router/>

<https://www.tutorialjaringan.com/2017/10/tutorial-konfigurasi-static-routing-di-router-mikrotik.html>

<https://mikrotikindo.blogspot.com/2013/05/contoh-setting-routing-statik-pada.html>

<https://blogngoprex.blogspot.com/2017/11/konfigurasi-routing-static-routing-di.html>

### **I. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian : Test Online
2. Instrumen Penilaian
  - Penilaian pengetahuan : Tes Online evaluasi di Quizizz
  - Penilaian keterampilan : Hasil laporan praktikum/project kelompok di Instagram
  - Penilaian Sikap : Observasi dalam mengikuti online Google Meet

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Bukateja

Bukateja, 12 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yosep Win Puji Purnarwo, M. Pd  
NIP. 19611116 198910 1 001

Khafidz Nur Huda, S.Kom  
NIP. -