



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Identitas Sekolah</b> | : SMK Muhammadiyah 2 Sragen |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Administrasi Server       |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : XI / Ganjil               |
| <b>Pertemuan Ke-</b>     | : 1 s/d 2                   |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 2( 6 x 45 Menit)          |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.1. Menganalisis kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
  - a. Kebutuhan server untuk kebutuhan lalu lintas jaringan
  - b. Spesifikasi kebutuhan software (Pertemuan 1)
  - c. Spesifikasi kebutuhan hardware (Pertemuan 1)
  - d. Kebutuhan minimal server (Pertemuan 2)
- 4.1. Menyajikan hasil analisis kebutuhan server untuk keperluan lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer

- a. Menyajikan informasi mengenai kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
- b. Menyajikan informasi dan mempersiapkan spesifikasi kebutuhan software
- c. Menyajikan informasi dan mempersiapkan spesifikasi kebutuhan hardware
- d. Menyajikan informasi dan mempersiapkan kebutuhan minimal server

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami kebutuhan server untuk lalu lintas dan aplikasi jaringan komputer
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempersiapkan kebutuhan software
3. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempersiapkan kebutuhan hardware
4. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan mempersiapkan kebutuhan minimal server

**D. Materi Pembelajaran**

**Kebutuhan Server Untuk Lalu Lintas dan Aplikasi Jaringan Komputer**

1. Spesifikasi Hardware
2. Spesifikasi Software
3. Kebutuhan minimal Server

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai</li> </ol> | 15 menit      |

|            |  |          |
|------------|--|----------|
|            | <p>materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>   |          |
| B. Inti    | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Tayangan /gambar tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server</p>  | 30 menit |
|            | <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang kebutuhan Server</p>  | 25 menit |
|            | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengidentifikasi kebutuhan minimum hardware dan software untuk kebutuhan server</p>   | 25 menit |
|            | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Mengelompokkan bagian-bagian Server</p>   | 25 menit |
|            | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang kebutuhan minimal server</p>  | 45 menit |
| C. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> | 15 menit |

## Pertemuan 2

| Kegiatan       | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| A. Pendahuluan | <p>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p> | 15 menit      |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Tayangan /gambar tentang kebutuhan dan spesifikasi minimal Server</p>   | 30 menit      |
|                | <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang kebutuhan Server</p>   | 25 menit      |
|                | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengeksplorasi kebutuhan minimal server Server</p>   | 25 menit      |

|            |  |          |
|------------|--|----------|
|            | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis hasil identifikasi kebutuhan minimal Server</p>  | 25 menit |
|            | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang kebutuhan minimal server</p>  | 45 menit |
| C. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> | 15 menit |

#### H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test: Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID: 9105040558

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <b>Identitas Sekolah</b> | : SMK Muhammadiyah 2 Sragen |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : Administrasi Server       |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : XI / Ganjil               |
| <b>Pertemuan Ke-</b>     | : 3 s/d 5                   |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : 3(6 x 45 Menit)           |

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.2. Memahami tugas dan tanggungjawab Admin Server
  - a. Tugas dan tanggung jawab admin server (Pertemuan 3)
  - b. Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server(Pertemuan 4-5)
- 4.2. Menalar tugas dan tanggungjawab Admin Server
  - a. Menyajikan informasi mengenai tugas dan tanggung jawab admin server
  - b. Menyajikan informasi dan memahami ancaman-ancaman keamanan terhadap server

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami tugas dan tanggung jawab admin server
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami ancaman-ancaman keamanan terhadap server

### D. Materi Pembelajaran

#### Tugas dan Tanggung Jawab Admin Server

1. Admin server
2. Tugas dan tanggung jawab
3. Identifikasi ancaman

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 3

| Kegiatan       | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li></ol> | 15 menit      |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</li></ol> <p><b>Menanya</b></p>   | 30 menit      |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab admin server</li> <li>Mengeksplorasi tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan tugas dan tanggungjawab admin server</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang tugas serta tanggungjawab admin server</li> </ol> | <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>45 menit</p> |
| C. Penutup | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</li> <li>Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</li> <li>Siswa mengerjakan evaluasi</li> <li>Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</li> </ol>   | 15 menit  |

#### Pertemuan 4

| Kegiatan       | Deskripsi   | Alokasi Waktu   |
|----------------|---|---|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li> <li>Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> </ol>  | 15 menit  |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang tugas dan tanggung jawab admin Server</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server</li> <li>Mengeksplorasi ancaman keamanan server</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server</li> </ol> | <p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> |

|            |   |          |
|------------|---|----------|
|            | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan server  | 45 menit |
| C. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC | 15 menit |

### Pertemuan 5

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar<br>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik<br>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran<br>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit      |
| B. Inti        | <b>Mengamati</b><br>1. Tayangan /gambar tentang tugas dan tanggung jawab admin Server  | 30 menit      |
|                | <b>Menanya</b><br>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang tugas dan tanggung jawab admin Server  | 25 menit      |
|                | <b>Mengeksplorasi</b><br>1. Mengidentifikasi ancaman-ancaman keamanan terhadap server<br>2. Mengeksplorasi ancaman keamanan server   | 25 menit      |
|                | <b>Mengasosiasi</b><br>1. Menganalisis hasil identifikasi ancaman keamanan server  | 25 menit      |
|                | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan analisis tentang ancaman keamanan server   | 45 menit      |
| C. Penutup     | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC  | 15 menit      |



## **H. Penilaian**

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test : Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

**TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )**



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID: 9105040558

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah** : SMK Muhammadiyah 2 Sragen  
**Mata Pelajaran** : Administrasi Server  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Pertemuan Ke-** : 6 s/d 8  
**Alokasi Waktu** : 3(6 x 45 Menit)

### A. **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.3. Memahami prinsip kerja komunikasi client server
  - a. Prinsip kerja komunikasi client server (Pertemuan 7)
  - b. Blog diagram client server (Pertemuan 6)
  - c. Model-model komunikasi client server (Pertemuan 7)
  - d. Protokol client server (Pertemuan 8)
- 4.3. Menalar prinsip kerja komunikasi client server

- a. Menyajikan informasi mengenai prinsip kerja komunikasi client server
- b. Menyajikan informasi mengenai blog diagram client server
- c. Menyajikan informasi mengenai model-model komunikasi client server
- d. Menyajikan informasi dan memahami mengenai protokol client server

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami prinsip kerja komunikasi client server
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami blog diagram client server
3. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami model-model komunikasi client server
4. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai protokol client server

**D. Materi Pembelajaran**

**Prinsip Kerja Komunikasi Client Server**

1. Blok diagram client server
2. Model-model komunikasi client server
3. Protokol komunikasi client server

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi: cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah, 2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 6**

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li> </ol> | 15 menit      |

|            |   |          |
|------------|---|----------|
|            | 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran  |          |
| B. Inti    | <b>Mengamati</b><br>1. Tayangan /gambar tentang prinsip kerja komunikasi client server  | 30 menit |
|            | <b>Menanya</b><br>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang komunikasi client server  | 25 menit |
|            | <b>Mengeksplorasi</b><br>1. Mengidentifikasi blok diagram client server   | 25 menit |
|            | <b>Mengasosiasi</b><br>1. Menganalisis blog diagram client server   | 25 menit |
|            | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server  | 45 menit |
| C. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC | 15 menit |

### Pertemuan 7

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar<br>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik<br>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran<br>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit      |
| B. Inti        | <b>Mengamati</b><br>1. Tayangan /gambar tentang prinsip kerja komunikasi client server   | 30 menit      |
|                | <b>Menanya</b><br>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang komunikasi client server   | 25 menit      |
|                | <b>Mengeksplorasi</b><br>1. Mengeksplorasi model komunikasi client server  | 25 menit      |

|            |   |                          |
|------------|---|--------------------------|
|            | <b>Mengasosiasi</b><br>1. Menganalisis model komunikasi client server<br><br><b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server   | 25 menit<br><br>45 menit |
| C. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC | 15 menit                 |

### Pertemuan 8

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar<br>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik<br>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran<br>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit      |
| B. Inti        | <b>Mengamati</b><br>1. Tayangan /gambar tentang prinsip kerja komunikasi client server   | 30 menit      |
|                | <b>Menanya</b><br>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang komunikasi client server   | 25 menit      |
|                | <b>Mengeksplorasi</b><br>1. Mengeksplorasi protokol komunikasi client server   | 25 menit      |
|                | <b>Mengasosiasi</b><br>1. Menganalisis protokol komunikasi client server   | 25 menit      |
|                | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang komunikasi client server   | 45 menit      |
| C. Penutup     | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC  | 15 menit      |

**H. Penilaian**

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test : Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID: 810504058

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(RPP)**

**Identitas Sekolah** : SMK Muhammadiyah 2 Sragen  
**Mata Pelajaran** : Administrasi Server  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Pertemuan Ke-** : 9 s/d 10  
**Alokasi Waktu** : 2(6 x 45 Menit)

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.4. Memahami instalasi sistem operasi untuk server
  - a. Instalasi sistem operasi untuk server (Pertemuan 9)
  - b. Kebutuhan software dan hardware untuk instalasi sistem operasi (Pertemuan 9)
  - c. Metode instalasi sistem operasi (Pertemuan 10)
  - d. Langkah-langkah instalasi sistem operasi (Pertemuan 10)
- 4.4. Menyajikan hasil instalasi sistem operasi untuk server

- a. Menyajikan informasi mengenai instalasi sistem operasi untuk server
- b. Menyajikan informasi mengenai Kebutuhan software dan hardware untuk instalasi sistem operasi
- c. Menyajikan informasi mengenai Metode instalasi sistem operasi
- d. Menyajikan informasi dan memahami mengenai Langkah-langkah instalasi sistem operasi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami instalasi sistem operasi untuk server
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Kebutuhan software dan hardware untuk instalasi sistem operasi
3. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Metode instalasi sistem operasi
4. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai Langkah-langkah instalasi sistem operasi

### D. Materi Pembelajaran

#### Instalasi Sistem Operasi Untuk Server

1. Hardware dan software yang diperlukan
2. Metode Instalasi
3. Langkah-langkah instalasi

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi: kooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 9

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan</li> </ol> | 15 menit      |



|            |  |          |
|------------|--|----------|
|            | <p>memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>   |          |
| B. Inti    | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</p>   | 30 menit |
|            | <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</p>  | 25 menit |
|            | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengidentifikasi hardware dan software yang diperlukan</p> <p>2. Mengeksplorasi metode instalasi sistem operasi</p>   | 25 menit |
|            | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis hardware dan software untuk server</p> <p>2. Menganalisis metode instalasi sistem operasi</p>  | 25 menit |
|            | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server</p>   | 45 menit |
| C. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> | 15 menit |

### Pertemuan 10

| Kegiatan       | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| A. Pendahuluan | <p>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p> | 15 menit      |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Tayangan /gambar tentang instalasi sistem operasi untuk server</p>  | 30 menit      |
|                | <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang instalasi sistem operasi</p>   | 25 menit      |
|                | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengeksplorasi instalasi sistem operasi untuk server</p>   | 25 menit      |

|            |  |                                 |
|------------|--|---------------------------------|
|            | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis instalasi sistem operasi untuk server</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang instalasi sistem operasi untuk server</p>   | <p>25 menit</p> <p>45 menit</p> |
| C. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> | <p>15 menit</p>                 |

**H.**

**Penilaian**

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test : Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID: 9105040558

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah** : SMK Muhammadiyah 2 Sragen  
**Mata Pelajaran** : Administrasi Server  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Pertemuan Ke-** : 11 s/d 13  
**Alokasi Waktu** : 3(6 x 45 Menit)

### A. **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.5. Memahami administrasi sistem file dan user access pada linux
  - a. Mengidentifikasi Sistem file pada linux (Pertemuan 11)
  - b. Administrasi sistem file (Pertemuan 12)
  - c. User access (Pertemuan 13)
- 4.5. Menyajikan hasil administrasi sistem file dan user access pada linux
  - a. Menyajikan informasi mengenai Sistem file pada linux

- b. Menyajikan informasi mengenai Administrasi sistem file
- c. Menyajikan informasi mengenai User access

**C. Tujuan Pembelajaran**

- 1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Sistem file pada linux
- 2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Administrasi sistem file
- 3. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami User access

**D. Materi Pembelajaran**

**Administrasi Sistem File dan User Access**

- 1. Sistem file pada linux
- 2. Administrasi sistem file
- 3. User access

**E. Metode Pembelajaran**

- 1. Pendekatan : Scintifict learning
- 2. Strategi: cooperatif learning
- 3. Model : Problem based learning
- 4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

- 1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
- 2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
- 3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 11**

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> </ul> | 15 menit      |
| B. Inti        | <b>Mengamati</b>   | 30 menit      |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | <p>1. Tayangan /gambar tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem file dan user</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengidentifikasi sistem file pada sistem operasi Linux<br/>2. Mengeksplorasi sistem file pada sistem operasi linux</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis sistem file pada sistem operasi linux</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang administrasi sistem file dan user access</p> | <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>45 menit</p> |
| C. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p>   | <p>15 menit</p>   |

## Pertemuan 12

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu   |
|----------------|--|---|
| A. Pendahuluan | <p>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>                                  | <p>15 menit</p>   |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Tayangan /gambar tentang administrasi sistem file dan user access</p> <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem file dan user</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengeksplorasi administrasi sistem file</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis administrasi sistem file pada sistem operasi linux</p> | <p>30 menit</p> <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> |

|            |   |          |
|------------|---|----------|
|            | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang administrasi sistem file dan user access  | 45 menit |
| C. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC | 15 menit |

### Pertemuan 13

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar<br>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik<br>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran<br>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit      |
| B. Inti        | <b>Mengamati</b><br>1. Tayangan /gambar tentang administrasi sistem file dan user access   | 30 menit      |
|                | <b>Menanya</b><br>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang administrasi sistem file dan user  | 25 menit      |
|                | <b>Mengeksplorasi</b><br>1. Mengeksplorasi user access   | 25 menit      |
|                | <b>Mengasosiasi</b><br>1. Menganalisis user access   | 25 menit      |
|                | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang administrasi sistem file dan user access   | 45 menit      |
| C. Penutup     | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC  | 15 menit      |

- H. Penilaian**
1. Jenis/teknik penilaian
  2. Bentuk instrumen dan instrumen
    - a. Bentuk instrumen
      - 1) Test : Test Uraian
    - b. Instrumen
      - 1) Test (Terlampir)
  3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

**TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )**



Management  
System  
ISO 9001:2008  
www.tuv.com  
ID: 9105040558

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah** : SMK Muhammadiyah 2 Sragen  
**Mata Pelajaran** : Administrasi Server  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Pertemuan Ke-** : 14 s/d 15  
**Alokasi Waktu** : 2(6 x 45 Menit)

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.6. Memahami berbagai layanan jaringan
  - a. Fungsi layanan jaringan (Pertemuan 14)
  - b. Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy (Pertemuan 15)
- 4.6. Menyajikan berbagai layanan jaringan
  - a. Menyajikan informasi mengenai fungsi layanan jaringan



- b. Menyajikan informasi mengenai Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami fungsi dari layanan jaringan
2. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu menjelaskan mengenai pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy

**D. Materi Pembelajaran**

**Layanan-Layanan Jaringan**

1. Fungsi layanan jaringan
2. Pengenalan DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi: cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**  
**Pertemuan 14**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi</b>   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|-----------------|--|----------------------|
| A. Pendahuluan  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li> </ol> | 15 menit             |
| B. Inti         | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tayangan /gambar tentang layanan jaringan</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau</li> </ol>   | 30 menit             |
|                 |  | 25 menit             |

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | <p>teks pembelajaran tentang layanan jaringan</p> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengidentifikasi fungsi layanan jaringan</p> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis fungsi layanan jaringan</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang layanan jaringan</p>                | <p>25 menit</p> <p>25 menit</p> <p>45 menit</p> |
| C. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> | 15 menit  |

### Pertemuan 15

| Kegiatan       | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| A. Pendahuluan | <p>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</p> <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</p> <p>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p> | 15 menit      |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <p>1. Tayangan /gambar tentang layanan jaringan</p>   | 30 menit      |
|                | <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang layanan jaringan</p>   | 25 menit      |
|                | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengeksplorasi dasar-dasar DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</p>  | 25 menit      |
|                | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis DHCP, DNS, FTP, NTP, Mail, Web Mail, Proxy</p>  | 25 menit      |
|                | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang layanan jaringan</p>   | 45 menit      |
| C. Penutup     | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah</p>  | 15 menit      |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> |  |
|--|--|--|

**H. Penilaian**

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test : Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN** **(RPP)**

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <b>Identitas Sekolah</b> | : <b>SMK Muhammadiyah 2 Sragen</b> |
| <b>Mata Pelajaran</b>    | : <b>Administrasi Server</b>       |
| <b>Kelas / Semester</b>  | : <b>XI / Ganjil</b>               |
| <b>Pertemuan Ke-</b>     | : <b>16</b>                        |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | : <b>1(6 x 45 Menit)</b>           |

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.7. Memahami manajemen backup dan recovery pada linux
  - a. Manajemen backup dan recoveri pada sistem operasi linux (Pertemuan 16)
  - b. Filosofi dan fungsi dari backup (Pertemuan 17)
  - c. Langkah melakukan backup dan recovery (Pertemuan 17)
- 4.7. Menyajikan manajemen backup dan recovery pada linux
  - a. Menyajikan informasi mengenai Manajemen backup dan recoveri pada sistem operasi linux
  - b. Menyajikan informasi mengenai Filosofi dan fungsi dari backup

c. Menyajikan informasi mengenai Langkah melakukan backup dan recovery

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Manajemen backup dan recovery pada sistem operasi linux
2. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Filosofi dan fungsi dari backup
3. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Langkah melakukan backup dan recovery

**D. Materi Pembelajaran**

**Manajemen Backup dan Recovery Pada Linux**

1. Filosofi dan fungsi backup
2. Backup
3. Recovery

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi: cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran  
Pertemuan 16**

| Kegiatan       | Deskripsi  | Alokasi Waktu |
|----------------|--|---------------|
| A. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar<br>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik<br>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran<br>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit      |
| B. Inti        | <b>Mengamati</b><br>1. Tayangan /gambar tentang manajemen backup dan recovery  | 30 menit      |

|            |  |          |
|------------|--|----------|
|            | <p><b>Menanya</b></p> <p>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang manajemen backup dan recovery</p>   | 25 menit |
|            | <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <p>1. Mengidentifikasi fungsi layanan backup dan recovery</p>   | 25 menit |
|            | <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>1. Menganalisis fungsi layanan backup dan recovery</p>   | 25 menit |
|            | <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang backup dan recovery</p>   | 45 menit |
| A. Penutup | <p>1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari</p> <p>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi</p> <p>3. Siswa mengerjakan evaluasi</p> <p>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan sebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC</p> | 15 menit |

#### H.

#### Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test : Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH PROVINSI JAWA TENGAH

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) MUHAMMADIYAH 2 SRAGEN**

Alamat : Jalan Raya Timur Km.3 PO.Box 148 Telp./Fax ( 0271 ) 891787 Sragen 57215

Website : <http://www.smkmuh2sragen.net> E-mail : smkmuh2sragen77@yahoo.co.id

KELOMPOK : TEKNOLOGI DAN INDUSTRI

**TERAKREDITASI : A ( AMAT BAIK )**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Identitas Sekolah** : SMK Muhammadiyah 2 Sragen  
**Mata Pelajaran** : Administrasi Server  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Pertemuan Ke-** : 17  
**Alokasi Waktu** : 1(7 x 45 Menit)

### A. **Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. **Kompetensi Dasar dan Indikator**

- 1.1 Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
- 1.2 Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
- 1.3 Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
- 2.1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
- 2.2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
- 3.8. Memahami manajemen remote access
  - a. Remote desktop (Pertemuan 18)
  - b. Remote server (Pertemuan 19)
- 4.8. Menyajikan hasil manajemen remote access
  - a. Menyajikan informasi mengenai remote desktop
  - b. Menyajikan informasi mengenai remote server

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami cara melakukan remote desktop
2. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami cara melakukan remote server

### D. Materi Pembelajaran

#### Manajemen Remote Access

1. Remote Desktop
2. Remote Access

### E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi: cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

### F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
  - a. Power Point
  - b. Internet
2. alat/Bahan
  - a. laptop
  - b. LCD
  - c. Whiteboard
  - d. Spidol
  - e. Komputer
  - f. Software
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003. Dasar teknis instalasi jaringan komputer. Madiun: Penerbit Andi
  - b. Fauziah, 2011. RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor: Yudhistira

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Pertemuan 17

| Kegiatan       | Deskripsi   | Alokasi Waktu        |
|----------------|---|----------------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar</li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran</li><li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li></ol> | 15 menit             |
| B. Inti        | <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tayangan /gambar tentang remote access</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang remote desktop dan remote</li></ol>   | 30 menit<br>25 menit |



|            |   |          |
|------------|---|----------|
|            | access  | 25 menit |
|            | <b>Mengeksplorasi</b><br>1. Mengidentifikasi fungsi remote access dan remote desktop  | 25 menit |
|            | <b>Mengasosiasi</b><br>1. Menganalisis fungsi remote access dan remote desktop  | 45 menit |
|            | <b>Mengkomunikasikan</b><br>1. Menyampaikan hasil analisis dalam bentuk laporan tentang remote desktop dan remote access  |          |
| A. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari<br>2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi<br>3. Siswa mengerjakan evaluasi<br>4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam merakit PC | 15 menit |

#### H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen
    - 1) Test : Test Uraian
  - b. Instrumen
    - 1) Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Waka Kurikulum

Sragen, ..... 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. Swantriyoso**  
NBM. 1 147 425

**Sukardi, S.Kom**  
NBM. 1 054 687

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah 2 Sragen

**Drs. Warsino**  
NBM. 913 264