

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN.4 BA 1	Kelas/Semester : VII (tujuh)/Ganjil
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan Ke-1)

Sub Materi Pokok:
Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial

A. Kompetensi Dasar(KD), Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO.	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1.	3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya	IPK Pendukung 3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk Interaksi Sosial IPK Kunci 3.2.2 Membedakan bentuk-bentuk Interaksi Sosial IPK Pengayaan 3.2.3 Memberi contoh bentuk interaksi Asosiatif dan Dissosiatif
2.	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan social budaya	IPK Pendukung 4.2.1 Menerapkan bentuk-bentuk interaksi sosial IPK Kunci 4.2.2 Membuat laporan tentang bentuk-bentuk Interaksi social di Masyarakat IPK Pengayaan 4.2.3 Mengelompokkan Interaksi social asosiatif dan dissosiatif

Tujuan pembelajaran: Melalui pendekatan Saintifik dengan Model Discovery Learning Siswa Mampu


Mengelompokkan Interaksi Asosiatif dan Interaksi Dissosiatif

B. Langkah- Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

No	Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
1	Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran secara on line atau off line .	Religius Nasionalis	10'
2	Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual		
3	Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan dengan materi		
4	Menjelaskan tujuan pembelajaran		

b. Kegiatan inti

Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>			
Sintak	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik di ajak untuk melihat Bentuk-bentuk Interaksi Sosial 	Kemandirian	50'
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) Guru mengajukan pertanyaan mengenai Bentuk Interaksi sosial. 1. Apa yang kamu ketahui tentang bentuk Interaksi Asosiatif		
Data collection (pengumpulan data)	Creativity Thinking and innovation Pembuatan kelompok belajar dilakukan secara <i>on line</i> atau <i>off line</i>		
Data processing (pengolahan Data)	Literasi Membaca buku siswa IPS kelas VII hal 89-93 Membuka <i>link</i> yang menjelaskan mengenai Bentuk Interaksi sosial <ul style="list-style-type: none"> • https://youtu.be/nWzPQpJcX1o • https://youtu.be/3yG-xFIKixl • https://youtu.be/if4AN-y0Ozk 		
Verification(pembuktian)	Mengerjakan LK1 pada aktifitas pembelajaran 1 Peserta didik berdiskusi dengan orangtua dirumah mengenai bentuk-bentuk Interaksi social Asosiatif dan dissosiatif Critical Thinking (Berpikir Kritis) Menambah informasi mengenai dampak Interaksi social dissosiatif		
Generalization (menarik kesimpulan)	Comunication Menyampaikan hasil diskusi dan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami secara tertulis dan dikirimkan ke <i>google clasroom</i> , atau media lain (WAG)		

c. Kegiatan Penutup

No	Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu

1	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran setelah evaluasi hasil pembelajaran melalui fasilitas Google Class Room/ WAG	Tanggung jawab	20'
2	Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan petunjuk dalam modul pembelajaran.		

C. Assesment

1. Penilaian Sikap (spiritual dan Sosial) : Pengamatan Individu/Penilaian diri
2. Pengetahuan : Test Tulis (Bentuk Essay)
3. Keterampilan : Produk Laporan hasil Diskusi Kelompok

Mengetahui,
Kepala SMPN.4 BA 1

Suyatno, S.Pd
NIP. 19690129 199412 2001

Merah Mata, September 2020
Guru IPS

Leni Marleni, S.Pd
19790311 201001 2010