

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

Mata Pelajaran	Administrasi Pajak	SMK NEGERI 1 JOGONALAN	Materi Pokok	Menghitung PPh pasal 21
Kelas/Semester	XI / 3		Alokasi Waktu	2 x 30 menit
Kompetensi Dasar	3.5 Menganalisis data pembuatan SPT Pajak Penghasilan (PPh) Pasal 21 4.5 Melakukan perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) Pasal 21			
IPK	3.5.2 Mengukur tarif PPh Pasal 21 4.5.2 Melakukan perhitungan pemotongan PPh Pasal 21			

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan model *Project Based Learning*, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu :

1. Mengukur tarif PPh pasal 21 dengan benar
2. Melakukan perhitungan PPh Pasal 21 dengan benar

B. Strategi dan Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
Pendekatan : STEAM Metode : Problem Based Learning	Kegiatan Pendahuluan 1. Guru menyapa Peserta didik melalui WAG agar menyiapkan kondisi fisik untuk siap menerima pelajaran yaitu dengan menyiapkan buku pelajaran dan alat tulis, memperhatikan kerapian seragam yang digunakan kemudian mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan setelah itu mengisi presensi pada <i>google form</i> https://bit.ly/ABSENSI-ADMPAJAK (TPACK, PPK-Religius dan Integritas) 2. Guru memberikan informasi mengenai tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan penilaian serta memberikan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk menjelaskan mengenai materi formulir pajak secara aktif. (Communicative, Creative)	10 menit
Media : Whatsapp, Google Classroom, Google Form Sumber Belajar : Buku siswa, video pembelajaran (youtube), internet LKPD Alat dan Bahan: Alat tulis, HP/Laptop	Kegiatan Inti Fase 1 – Orientasi peserta didik terhadap masalah 3. Guru memberikan video pembelajaran mengenai perhitungan tariff pajak PPh pasal 21 yang telah disiapkan https://www.youtube.com/watch?v=MEhvCeR7w-k , dan pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk dapat menentukan tariff pajak PPh pasal 21. 4. Peserta didik membaca pedoman perhitungan tariff pajak PPh pasal 21 pada materi yang telah di upload di google classroom 5. Peserta didik bertanya jawab mengenai perhitungan tariff pajak yang kurang dipahami dan diberikan penjelasan oleh guru. 6. Guru menyajikan studi kasus kondisi wajib pajak untuk digunakan sebagai dasar dalam melakukan perhitungan pemotongan PPh pasal 21 (Literasi, Critical thinking, Communicative) Fase 2 – Mengorganisasikan peserta didik 7. Peserta didik membaca informasi studi kasus kemudian menentukan jumlah penghasilan bersih dalam 1 tahun 8. Guru membantu peserta didik menganalisis PTKP yang sesuai dengan studi kasus kondisi soal yang disajikan guru 9. Peserta didik menilai jumlah PKP yang dikenakan sesuai dengan studi kasus yang disediakan Fase 3 – Membimbing penyelidikan individu dan kelompok 10. Guru melakukan monitoring dan motivasi pada peserta didik untuk menyempurnakan perhitungan tariff pajak PPh pasal 21 11. Peserta didik melakukan perhitungan PPh pasal 21 yang telah disampaikan dalam video pembelajaran (STEAM-Technology) 12. Peserta didik menerapkan perhitungan pajak dengan monitoring guru Fase 4 – Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 13. Peserta didik menyampaikan hasil melakukan perhitungan pajak PPh pasal 21 dengan memfoto hasil dan mengupload pada google classroom (TPACK). Fase 4 – Menganalisis dan mengukur proses pemecahan masalah 14. Peserta didik yang telah selesai diminta untuk menggambarkan hasil perhitungan yang digunakan melalui kolom komentar pada google classroom (Communicative) 15. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan perhitungan tarif pajak PPh pasal 21 dengan benar 16. Guru memberi kesempatan peserta didik untuk mengerjakan latihan soal di google form (http://bit.ly/UJKD5-PPH21) dan dikerjakan secara <i>mandiri</i> . (Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)	40 menit
	Kegiatan Penutup 17. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (Collaboration, Communicative) 18. Guru menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran berikutnya yaitu menerapkan pengisian SSP PPh pasal 21	10 menit

C. Penilaian (Terlampir)			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Kuis Online	Pilihan Ganda (http://bit.ly/UJKD5-PPH21)
2	Keterampilan	Proyek	LKPD
3	Sikap	Observasi	Teliti, kejujuran, disiplin dan mandiri

Jogonalan, 2 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Jogonalan

Guru Mata Pelajaran

Dra. Is Hardewi, M.Pd
NIP 19691001 199412 2 004

Reny Septiana, S.Pd
NIP. -

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

KISI-KISI PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Administrasi Pajak
 Jenis ulangan : Tertulis online

Kelas/semester : XI / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal			
					PG	Uraian Singkat	Uraian	Bentuk lain
1	3.5 Menganalisis data pembuatan SPT Pajak Penghasilan (PPh) Pasal 21	Pajak Penghasilan PPh Pasal 21	3.5.2 Mengukur tarif PPh Pasal 21	C4 C4 C4 C5 C5	1 2 3 4 5			

KISI-KISI KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Program pengolah angka/Spreadsheet
 Jenis ulangan : Proyek

Kelas/semester : X / Gasal
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Bentuk Soal		
					Proses	Proyek	Portofolio
1	4.5 Melakukan perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) Pasal 21	Pajak Penghasilan PPh Pasal 21	4.5.2 Melakukan perhitungan pemotongan PPh Pasal 21	C5	v		

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

LAMPIRAN

A. SOAL PENGETAHUAN

1. Pak Wawan adalah pegawai tetap di PT Kurnia, memiliki gaji sebesar Rp. 4.500.000/bulan. Ia memiliki NPWP dengan status menikah dengan 4 anak. Istri bekerja di PT Indosri sebagai pegawai tetap yang telah memiliki NPWP sendiri. Analisislah jumlah PTKP Istri Pak Wawan adalah
 - A. Rp 32.000.000
 - B. Rp 47.500.000
 - C. **Rp 54.000.000**
 - D. Rp 58.500.000
 - E. Rp 126.000.000
2. Penentuan lapisan tarif PPh pasal 21 antara yang telah memiliki NPWP dan yang belum memiliki NPWP memiliki perbedaan. Lapisan PKP 250.000.000 s/d 500.000.000 jika tidak memiliki NPWP maka dikenakan tarif sebesar
 - A. 15%
 - B. 25%
 - C. **30%**
 - D. 36%
 - E. 18%
3. Lia adalah seorang PNS di Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten. Ia saat ini belum menikah tetapi ia memiliki tanggungan yaitu ibu kandungnya. Pada saat perhitungan tarif pajak, jumlah PTKP yang dikenakan untuk Lia adalah sebesar
 - A. Rp 54.000.000
 - B. **Rp 58.500.000**
 - C. Rp 63.000.000
 - D. Rp 67.500.000
 - E. Rp 71.000.000
4. Jika Pak Adi memiliki PKP sebesar Rp 55.000.000, sedangkan ia memiliki NPWP. Analisislah besarnya pajak terutang yang ditanggung Pak Adi adalah
 - A. Rp 2.500.000
 - B. **Rp 2.575.000**
 - C. Rp 2.650.000
 - D. Rp 2.750.000
 - E. Rp 8.250.000
5. Jika diketahui bahwa penghasilan bersih seorang pegawai tetap dalam satu tahun adalah Rp 120.000.000 kemudian PTKPnya sebesar Rp 63.000.000. Berapakah jumlah pajak terutang yang ditanggung
 - A. Rp 2.150.000
 - B. Rp 3.200.000
 - C. **Rp 3.550.000**
 - D. Rp 4.350.000
 - E. Rp 7.500.000

KUNCI JAWABAN DAN PENILAIAN

No	Kunci Jawaban	Skore
1	E	2
2	A	2
3	B	2
4	E	2
5	E	2
JUMLAH SCORE		10

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

B. SOAL KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA PESERTA DIDIK :
 KELAS :
 NOMOR ABSEN :
 KI/KD : 3.5.2 Mengukur tarif PPh Pasal 21
 4.5.1 Melakukan mekanisme pemungutan PPh Pasal 21
 Tujuan pembelajaran : Melalui pendekatan saintifik dengan model Project Based Learning, berbasis 4C, literasi, dan PPK, peserta didik diharapkan mampu mengolah data menggunakan rumus logika if dengan benar

Langkah-Langkah Kegiatan:

- Perhatikan studi kasus dibawah ini.
 Didit adalah seorang manajer personalia di PT Indojoya. Setiap bulan ia menerima gaji sebesar Rp 8.000.000. Perusahaan mengikuti program asuransi kecelakaan kerja sebesar 2% dari gaji dibayarkan oleh perusahaan. Didit secara pribadi mengikuti iuran dana pensiun sebesar Rp 200.000 per bulan. Ia telah menikah dan memiliki 1 anak sebagai tanggungannya.
- Analisislah dengan melakukan perhitungan pajak PPh Pasal 21 berdasarkan studi kasus keadaan wajib pajak tersebut !
- Hasil analisis perhitungan pajak dapat dikumpulkan melalui Google classroom dengan melampirkan gambar atau upload gambar.

Instrumen Penilaian Keterampilan (Rubrik)

Kompetensi Dasar : 4.5 Melakukan perhitungan Pajak Penghasilan (PPh) Pasal 21

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.9.3 Melakukan perhitungan pemotongan PPh Pasal 21	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung penghasilan netto setahun dengan benar Menghitung PTKP Menghitung pajak PPh pasal 21 dengan benar Waktu melebihi dari waktu yang ditentukan dan tidak menghitung PTKP/PKP dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung penghasilan netto setahun dengan benar Menghitung PTKP Menghitung pajak PPh pasal 21 dengan benar Waktu melebihi dari waktu yang ditentukan dan tidak menghitung PTKP/PKP dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung PTKP dengan benar Menghitung PTKP Menghitung pajak PPh pasal 21 dengan benar Waktu sesuai dari waktu yang ditentukan dan tidak menghitung PTKP/PKP dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung pajak PPh pasal 21 dengan benar Menghitung PTKP Menghitung pajak PPh pasal 21 dengan benar Waktu kurang dari waktu yang ditentukan dan tidak menghitung PTKP/PKP dengan benar

Pedoman Penskoran:

IPK 4.9.5: Kategori 4 skor 4
 Kategori 3 skor 3
 Kategori 2 skor 2
 Kategori 1 skor 1

Pedoman Penilaian:

$$\text{Nilai Perolehan KD ketrampilan} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor total}}$$

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

C. PENILAIAN SIKAP

FORMAT EVALUASI SIKAP/PERILAKU SISWA

Nama : Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Kelas : Mata Pelajaran : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Semester : 1 / 2 Satuan Pendidikan : SMK N 1 Jogonalan

Skala Penilaian

- 5 = Selalu : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan setiap saat.
4 = Sering : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang tinggi.
3 = Kadang-kadang: Bilamana sebuah perbuatan dilakukan tidak sering namun lebih dari jarang.
2 = Jarang : Bilamana sebuah perbuatan dilakukan berulang dan dalam Frekuensi yang rendah.
1 = Tidak pernah : Bilamana sebuah perbuatan tidak pernah dilakukan sama sekali.

NO	ASPEK EVALUASI	SK/ KD				
		1	2	3	4	5
I	Teliti					
	1. Dapat menghitung PTKP sesuai dengan ketentuan					
	2. Menghitung tariff pajak sesuai ketentuan					
	3. Mengerjakan sesuai langkah-langkah penyelesaian					
	4. Mengirimkan file hasil sesuai instruksi					
II	Kedisiplinan					
	1. Ketepatan waktu kehadiran dalam grup whatsapp / Google classroom					
	2. Keikutsertaan dalam kegiatan daring dari awal sampai akhir					
	3. Kerapihan berpakaian sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
	4. Bersikap sopan dan santun sesuai dengan etika					
	5. Perhatian kepada proses pembelajaran dalam setiap mata pelajaran					
III	Mandiri					
	1. Kesiadaan melakukan tugas atau pekerjaan					
	2. Komitmen terhadap tugas/pekerjaan					
	3. Ketuntasan penyelesaian tugas/pekerjaan					
	4. Konsekuen terhadap tindakan yang dilakukan					
	5. Kepedulian terhadap tugas/pekerjaan					
	Skor Total					

Jogonalan,
Guru Mata Pelajaran,

Reny Septiana, S.Pd
NIP. -

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1

D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :
 - a. Program pembelajaran remedial dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM
 - b. Pembelajaran remedial dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai. Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.
2. Program Pembelajaran Pengayaan
Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.
3. Hasil Penilaian
 - a. Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
 - b. Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
 - c. Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
 - d. Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan tidak sama dengan

TUGAS RPP – RENY SEPTIANA – AKT 1