



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMK Palebon Semarang</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Administrasi Pajak</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: XII/Gasal</b>
<b>Materi</b>	<b>: Rekonsiliasi Fiskal</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Metode *Problem Based Learning* dan ketrampilan abad 21, peserta didik diharapkan dapat menyusun laporan rekonsiliasi fiskal dengan baik dan benar.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Pendahuluan (3 menit)	Inti ( 5 menit)	Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa dilanjutkan dengan presensi.</li> <li>▪ Guru mengaitkan pembelajaran dengan pembelajaran yang telah berlalu.</li> </ul>	<p><b>Stimulation /pemberian rangsangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait penyusunan rekonsiliasi fiskal</li> </ul> <p><b>Mengorientasi siswa pada masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok.</li> <li>▪ Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk menganalisis informasi terkait RK Fiskal PT Bintang Jaya yang disajikan guru melalui LKPD (4C : <i>Colaboration</i>)</li> </ul> <p><b>Pengumpulan informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan tanya jawab untuk penyusunan laporan rekonsiliasi fiskal</li> </ul> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Menalar)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menyajikan hasil penyusunan laporan rekonsiliasi fiskal (<i>Creativity</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengkomunikasikan hasil karyanya berupa penyusunan laporan rekonsiliasi fiskal (<i>communication</i>)</li> <li>▪ Siswa dan guru menarik kesimpulan bersama tentang penyusunan Laporan Rekonsiliasi Fiskal (4C : <i>Collaboration</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa merefleksi diri dengan menyampaikan apa-apa yang sudah dipahami dan apa-apa yang belum dipahami berkenaan dengan KD yang dipelajari.</li> <li>▪ Guru memberikan feedback terhadap apa yang sudah dilakukan bersama dalam KD yang dipelajari</li> </ul>

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Keterampilan : Tes tertulis melalui LKPD
2. Penilaian sikap : Menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.

....., Juli 20...

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

Soeparno, S.Pd  
NIP/NRK.

Parwati Setyorini  
NIP/NRK.

## 1. LKPD

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :  
Kelas/Semester :  
Mata Pelajaran :  
Materi :

#### 1. Kompetensi Dasar :

- 3.15 Menerapkan rekonsiliasi fiskal
- 4.15 Membuat laporan rekonsiliasi fiskal

#### 2. Indikator :

Menyusun laporan rekonsiliasi fiskal dengan baik dan benar

#### 3. Kegiatan

Laporan Laba Rugi CV. RUKMANA pada tahun 2018 sebagai berikut :

Penjualan	Rp	100.000.000,00
HPP :	<u>Rp</u>	<u>60.000.000,00</u>
Laba bruto	Rp	40.000.000,00
Biaya Operasional :		
- Beban Gaji dan upah	Rp	6.000.000,00
- Biaya iklan	Rp	3.000.000,00
- Beban listik dan telepon	Rp	500.000,00
- Biaya perjalanan dinas	Rp	2.100.000,00
- Biaya entertainment	Rp	1.500.000,00
- Biaya penyusutan peralatan	Rp	500.000,00
- Biaya Sewa peralatan	<u>Rp</u>	<u>1.000.000,00</u>
	<u>Rp</u>	<u>14.600.000,00 (-)</u>
Laba Bersih sebelum Pajak	Rp	25.400.000,00

Informasi tambahan :

- a) Dalam biaya perjalanan dinas, Rp 600.000,00 merupakan biaya keperluan pribadi direktur
- b) Biaya iklan Rp 800.000,00 tidak ada bukti pengeluarannya
- c) Penyusutan peralatan sesuai fiskal sebesar Rp 800.000,00
- d) Biaya sewa peralatan sebesar Rp 200.000,00 tidak ada bukti pengeluarannya

Dari data di atas, susunlah kertas kerja rekonsiliasi fiskal !

**Jawaban :**

**Instrumen Penilaian :**

**A. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN**

1. Kisi - kisi Tes Tertulis

<b>PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN</b>			
Menyelesaikan studi kasus dengan menyusun Laporan Rekonsiliasi Fiskal	Tertulis	Uraian	Susunlah kertas kerja/ rekonsiliasi fiskal rekonsiliasi fiskal CV Rukmana

**Kunci Jawaban**

1. Pekerjaan siswa diteliti tiap analisis informasi tambahannya
2. Pekerjaan siswa diteliti koreksi positif dan negatifnya

**Pedoman Penskoran penilaian keterampilan**

Aspek	Skor Maksimal
Biaya perjalanan dinas sesuai	25
Biaya iklan sesuai	25
Penyusutan peralatan sesuai	25
Biaya Sewa	25
<b>JUMLAH SKOR MAKSIMAL</b>	<b>100</b>

**Nilai = Jumlah Skor**

**B. PENILAIAN SIKAP**

**JURNAL PENILAIAN SIKAP**

1. Teknik : Observasi
2. Instrumen : Lembar pengamatan

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut