

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| Satuan Pendidikan : SMPN 43 Sijunjung   |  | Materi Pokok : Interaksi Sosial   |   |
|---|--|---|---|
| Mapel/Kelas/Smtr : IPS/VII/Ganjil   |  | Sub Materi : Bentuk-bentuk interaksi sosial   |   |
| Tahun Ajaran : 2020/2021  |  | Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit  |   |
| <b>A.Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |  |   |   |
| No  | Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian  |   |
| 1   | 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.  | IPK Pendukung<br>3.2.1.Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi Sosial<br>IPK Kunci<br>3.2.2.Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi social<br>IPK Pengayaan<br>3.2.4.Menganalisis bentuk-bentuk interaksi social |   |
| 2   | 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.   | 4.2.1.Menyajikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk-bentuk interaksi social dalam bentuk esay singkat  |   |
| <b>B.Tujuan Pembelajaran</b>  |  |   |   |
| Melalui Pendekatan Saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi social dengan tepat                                    |  |   |   |
| C.Model   | D.Materi   | E.Media,Alat dan Bahan  | H.Sumber belajar  |
| Discovery Learning  | Bentuk-bentuk interaksi Sosial   | Media<br>1.Video Pembelajaran tentang bentuk-bentuk interaksi social<br>2.Aplikasi Googleclassroom/WAG<br>2.Alat/Bahan<br>Laptop,telepon seluler,LKPD, buku siswa dan buku guru                               | 1.Iwan setiawan,dkk.2017.Buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/Mts.Kelas VII Halaman 90-93<br>2. Video pembelajaran<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3yG-xFKixI">https://www.youtube.com/watch?v=3yG-xFKixI</a><br>3.Sumber lain yang relevan |
| <b>G.Langkah-langkah pembelajaran</b>   |  |   |   |
| Tahap Pembelajaran  | Kegiatan Pembelajaran  | Nilai Karakter  | Alokasi Waktu   |
| <b>a.Kegiatan Pendahuluan</b>   |  |   |   |
| Pendahuluan   | Guru menyampaikan salam dan berdoa dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini serta membagi peserta didik dalam kelompok kecil yang beranggota 4/5 orang  | Religius  | 10 Menit  |
| <b>b.Kegiatan Inti</b>  |  |   |   |
| 1.Pemberian ransangan   | 1.Peserta didik mengamati video tentang bentuk-bentuk interaksi social yang diupload di Google Classroom/WAG<br>2.Peserta didik diminta untuk membaca buku pegangan siswa IPS Kelas VII halaman 90-93  | Literasi Digital  | 5 Menit   |
| 2.Identifikasi Masalah  | 1.Peserta didik diminta menanggapi video pembelajaran yang telah ditonton berdasarkan buku pegangan yang telah dibaca melalui Forum Googleclassroom/WAG<br>2.Guru bersama peserta didik mengajukan pertanyaan untuk dipilih oleh peserta didik lainnya, misalnya apa yang dimaksud dengan interaksi social Asosiatif | Berpikir Kritis   | 5 Menit   |
| 3.Pengumpulan Data  | 1.Guru meminta peserta didik membuka LKPD di googleclassroom/WAG, kemudian mengerjakan dibuku tugas secara berkelompok<br>2.Peserta didik berdiskusi dengan kelompok kecil via WA dengan teman sekelompoknya   | Kerja sama  | 25 Menit  |
| 4.Pengolahan Data   | 1.Setiap kelompok menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD dengan berbagai alternative pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi<br>2.Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam buku tugas IPS   | Berpikir kritis, kerja sama   | 10 Menit  |
| 5.Pembuktian  | 1.Kesimpulan sementara diperiksa/dibuktikan dengan pengolahan data<br>2.Peserta didik diminta mengirimkan foto catatan hasil diskusi melalui WAG<br>3.Guru menyampaikan konfirmasi materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai melalui media WAG  | Tanggung jawab  | 10 Menit  |
| 6.Menarik Kesimpulan  | Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi pembelajaran yang sudah dibahas  |   | 5 Menit   |
| <b>c.Kegiatan Penutup</b>   |  |   | 10 Menit  |
| Peserta didikdiminta melakukan refleksi, guru menyampaikan pesan moral bahwa manusia selalu membutuhkan orang lain sehingga diperlukan kerja sama antar sesama umat manusia untuk kelangsungan hidup kita |  |   |   |
| H.Penilaian   | 1.Sikap : Sikap dan tingkah laku peserta didik selama di Googleclassroom/ WAG<br>2.Pengetahuan : Mengerjakan soal latihan yang terdapat di LKPD<br>3.Keterampilan : Poduk kelompok berupa tulisan esay singkat hasil diskusi   |   |   |

Banjar Tengah, September 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah ,

REFLIZER,S.Pd  
NIP.1962030041985121002

Guru Mata Pelajaran,

DESMY YENTI,S.Pd  
NIP.198403022010012023

