

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SMK NEGERI 1 TUREN
Mata Pelajaran	:	Administrasi Pajak
Kelas/Semester	:	XI/Ganjil
Kompetensi Dasar	:	3.1 Memahami jenis-jenis pajak dan ketentuan umum dan tata cara perpajakan
Indikator Pencapaian Kompetensi	:	3.1 Menguraikan pengertian pajak dan pungutan lainnya
Materi Pokok	:	1. Pengertian pajak dan pungutan lainnya
Pertemuan ke	:	1 (satu)
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran secara daring, peserta didik diharapkan dapat:

- *Menguraikan pengertian pajak dan pungutan lainnya*
- *Mengidentifikasi kedudukan hukum dan peraturan pajak*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</i> <p>Apersepsi</p> <p><i>Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Apakah yang dimaksud dengan pajak?</i>2. <i>Apa saja manfaat dari pajak?</i> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</i>
Kegiatan Inti (6 menit)
<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian dan kedudukan hukum pajak dengan cara menyimak tutorial materi melalui link youtube yang diintegrasikan langsung dengan grup <i>whatsapp</i></p>

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)

1. Guru menjelaskan tentang materi pajak
2. Guru menciptakan interaksi tanya jawab baik antar sesama peserta didik maupun dengan guru.

Kegiatan Penutup (2 menit)

CREATIVITY

Peserta didik :

- Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi pajak dan dasar hukum pajak yang baru dilakukan.

Guru :

- Menyimpulkan materi pembelajaran secara keseluruhan.
- Menutup pembelajaran dan menyampaikan topik materi selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran

ASSESSMENT

Guru melakukan penilaian hasil belajar:

- a. Sikap:** Guru mengamati keaktifan siswa selama proses pembelajaran
- b. Pengetahuan:** Guru memberikan soal latihan melalui grup *whatsapp* dan dijawab oleh siswa, kemudian dikirim melalui email
- c. Keterampilan:** Penilaian Portofolio dan Produk