

**TUGAS PEMBUATAN RPP 3 KALI PERTEMUAN**

**OLEH**

**NAMA : NISFUL LAILI  
PRODI : AKUNTANSI DAN KEUANGAN  
NIM: : 2000103922857017**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PUGER	Kelas / Semester : XII AKL/ I (Gasal)
Mata Pelajaran : Administrasi Pajak	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi Pokok : Rekonsiliasi Fiskal	Pertemuan Ke : 1 dan 2

Kompetensi Dasar : 3.16 Menerapkan Rekonsiliasi Fiskal  
4.16 Membuat rekonsiliasi fiskal

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peralatan komunikasi dan internet (C), Peserta didik (A) dapat menyusun informasi informasi yang terkait untuk penentuan koreksi positif dan negative serta membuat perhitungan yang digunakan sebagai dasar penentuan Koreksi positif dan negative (perhitungan penyusutan. Perhitungan PPh pasal 25,. Perhitungan PPh final) untuk dijadikan referensi pembuatan laporan rekonsiliasi fiskal berdasarkan contoh kasus dengan benar (D1) kreatif dan inovatif (4C), dan melalui pembelajaran *Active Learning* dengan pendekatan *saintifik*, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter) (D2).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Melalui WAG klas :

1. Guru dan siswa saling memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat daftar absensi di WAG klas
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
4. Siswa menyimak apersepsi tentang pembelajaran yang terdahulu yaitu tentang PPh badan
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai Rekonsiliasi fiskal
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai teknik teknik penentuan koreksi positif dan koreksi negatif
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui WAG Kelas : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Stimulus (10 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) oleh Guru berupa ilustrasi contoh tentang informasi informasi yang diperlukan untuk menyusun laporan rekonsiliasi fiskal perusahaan PT Sumber Rezeki
Indikasi masalah (20 menit)	Peserta didik mengidentifikasi contoh soal yang telah disajikan. Di hand out PPT Dengan harapan ada diskusi dan pertanyaan pertanyaan kritis dari siswa
Pengumpulan informasi (20 menit)	Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi mencari dan mengumpulkan data/informasi dengan <b>teliti</b> tentang informasi informasi tambahan yang disajikan dalam perusahaan PT Sumber Rezeki dalam contoh soal di LKPD dalam menentukan koreksi fiskal positif dan negative sebagai bahan untuk menyusun rekonsiliasi fiskal Guru memberikan sumber belajar lain sebagai referensi
Menalar (30 menit)	Peserta didik mengembangkan pemahaman materi tentang penyusunan koreksi positif dan negative yang terdapat perhitungan penyusutan , pph pasal 25, pph final dengan studi literasi
Mengkomunikasikan (20 menit)	Peserta didik membagikan hasil penyusunan dan temuan tentang informasi penyusunan koreksi positif dan negative ke dalam diskusi WAG klas
Evaluasi proses dan hasil (15 Menit)	Peserta didik bersama guru mengevaluasi hasil dari diskusi dan menjejarkan LKPD informasi informasi yang diperlukan untuk menentukan koreksi positif dan negatif

#### c. Kegiatan Penutup (10 menit)

Melalui WAG Kelas :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **membuat kesimpulan** pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WAG kelas
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam

### 3. Penilaian (Terlampir)

**a. Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi  
**b. Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan

**c. Keterampilan** : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:  
Kepala SMK PUGER,

Puger, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUPARNO, M.Si

NISFUL LAILI

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PUGER  
Mata Pelajaran : Administrasi Pajak  
Materi Pokok : Rekonsiliasi Fiskal

Kelas / Semester : XII AKL/ I (Gasal)  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
Pertemuan Ke : 1 dan 2

Kompetensi Dasar : 3.16 Menerapkan Rekonsiliasi Fiskal  
4.16 Membuat rekonsiliasi fiskal

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peralatan komunikasi dan internet (C), Peserta didik (A) dapat menyusun kertas kerja Rekonsiliasi fiskal dan membuat laporan rekonsiliasi fiskal (B) sesuai dengan contoh kasus dengan benar (D1) kreatif dan inovatif (4C), dan melalui pembelajaran *Active Learning* dengan pendekatan *saintifik*, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter) (D2).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Melalui WAG kelas :

1. Guru dan siswa saling memberi salam dan mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat daftar absensi di WAG kelas
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
4. Siswa menyimak apersepsi tentang pembelajaran yang terdahulu yaitu tentang perhitungan PPh pasal 21 badan
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai Rekonsiliasi fiskal
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai teknik pembuatan rekonsiliasi fiskal
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui WAG Kelas : Pertemuan ke 2

Sintaks	Aktivitas
Stimulus (10 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) oleh Guru berupa contoh laporan rekonsiliasi PT Sumber Rezeki
Indikasi masalah (20 menit)	Peserta didik mengidentifikasi koreksi positif dan koreksi negatif sebagai langkah untuk menyusun laporan rekonsiliasi dengan membaca PPT dan handout
Pengumpulan informasi (20 menit)	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data informasi untuk membuat laporan rekonsiliasi Fiskal
Menalar (30 menit)	Peserta didik dengan bimbingan guru mengembangkan pemahaman materi dan membuat rekonsiliasi fiskal dengan berdiskusi dan melihat contoh dalam PPT cara pembuatan laporan rekonsiliasi fiskal
Mengkomunikasikan (20 menit)	Peserta didik menyajikan hasil pembuatan laporan rekonsiliasi fiskal di WAG Kelas
Evaluasi proses dan hasil (15)	peserta didik melakukan refleksi dari hasil Laporan Rekonsiliasi fiskal dengan mengisi LKPD

#### c. Kegiatan Penutup (10 menit)

Melalui WAG Kelas :

1. Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WAG kelas
3. **Berdoa** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi

b. Pengetahuan : Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja,  
Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:  
Kepala SMK PUGER,

Puger, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. SUPARNO, M.Si

NISFUL LAILI

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN - MODEL DARING

Nama Sekolah : SMK PUGER	Kelas / Semester : XII AKL/ I (Gasal)
Mata Pelajaran : Administrasi Pajak	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
Materi Pokok : PPN dan PPn-BM	Pertemuan Ke : 1 dan 2

Kompetensi Dasar : 3.16 Menganalisis berbagai data yang terkait dengan PPN dan PPn-Bm  
4.16 Melakukan perhitungan PPN dan PPn-BM

### 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui penggunaan peralatan komunikasi dan internet (C), Peserta didik (A) dapat menguraikan pengertian PPN dan PPn-BM, Menguraikan Objek Subjek PPN dan PPn-Bm menguraikan Dasar Pengenaan Pajak PPN dan PPn-Bm dan menentukan besarnya pajak PPN dan PPn-BM berdasarkan contoh kasus dengan benar (D1) kreatif dan inovatif (4C), dan melalui pembelajaran *Active Learning* dengan pendekatan *saintifik*, secara mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab (Pendidikan Karakter) (D2).

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

#### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Melalui WAG kelas :

1. Guru dan siswa saling memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan melihat daftar absensi di WAG kelas
3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
4. Siswa menyimak apersepsi tentang pembelajaran yang terdahulu yaitu tentang rekonsiliasi fiskal
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai Rekonsiliasi fiskal
6. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai teknik teknik pembuatan rekonsiliasi fiskal
7. Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui WAG Kelas : Pertemuan ke 1

Sintaks	Aktivitas
Stimulus (10 menit)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan (stimulus) oleh Guru berupa contoh kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan pembayaran PPN dan PPn-Bm
Indikasi masalah (20 menit)	Peserta didik mengidentifikasi subjek, objek pajak serta perhitungan pajak PPN dan PPn-BM yang terdapat di dalam bahan ajar
Pengumpulan informasi (20 menit)	Peserta didik dengan teliti mencari dan mengumpulkan data informasi untuk melakukan perhitungan pajak PPN dan PPn-BM dengan melihat contoh di PPT
Menalar (30 menit)	Peserta didik dibimbing oleh guru berdiskusi mengembangkan pemahaman materi dan membuat perhitungan PPN dan PPn-Bm
Mengkomunikasikan (20 menit)	Peserta didik menyajikan hasil pembuatan perhitungan PPN dan PPn-BM di WAG kelas
Evaluasi proses dan hasil (15)	peserta didik melakukan refleksi dari hasil pembuatan perhitungan PPN dan PPn-BM yang dituangkan dalam LKPD

#### c. Kegiatan Penutup

Melalui WAG Kelas :

- 4) Memfasilitasi peserta didik untuk **mereview** pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 5) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada WAG kelas
- 6) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

### 3. Penilaian (Terlampir)

a. Sikap : Jurnal, Lembar Observasi  
b. Pengetahuan : Penugasan

c. Keterampilan : Proses/Kinerja, Produk/Portofolio, Proyek

Mengetahui:  
Kepala SMK PUGER,

Puger, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. SUPARNO, M.Si**

**NISFUL LAILI**

\*Catatan: Komponen lainnya sebagai lampiran.

