

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------|--------------------------------|
| Nama Sekolah | : SMK Negeri 1 Ranah Batahan |
| Kompetensi Keahlian | : Teknik Komputer dan Jaringan |
| Mata Pelajaran | : Administrasi Sistem Jaringan |
| Kelas / Semester | : XI / Ganjil |
| Tahun Ajaran | : 2019/2020 |
| Alokasi Waktu | : 26 JP |

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan

4.1 Menginstalasi sistem operasi jaringan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.1.1 Menjelaskan sistem operasi jaringan

3.1.2 Menentukan spesifikasi hardware server yang dibutuhkan

3.1.3 Menentukan cara instalasi sistem operasi

- 4.1.1 Melakukan instalasi sistem operasi jaringan
- 4.1.2 Menguji hasil instalasi sistem operasi jaringan
- 4.1.3 Membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat:

1. Menjelaskan sistem operasi jaringan
2. Menentukan spesifikasi hardware server yang dibutuhkan
3. Menentukan cara instalasi sistem operasi

Setelah mempraktikkan, peserta didik akan dapat:

1. Melakukan instalasi sistem operasi jaringan
2. Menguji hasil instalasi sistem operasi jaringan
3. Membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan

E. Materi Pembelajaran

- Sistem operasi jaringan
- Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan
- Hardware server
- Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI Windows Server dan Linux
- Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD
- Manajemen User dan Group
- Manajemen proses
- Manajemen penjadwalan
- Konfigurasi IP Address
- Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD
- Powershell
- Shell scripting
- LDAP
- Domain Controller
- Group Policy
- Prosedur pembuatan laporan instalasi sistem operasi jaringan

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*)
Strategi : *Cooperative learning*
Model Pembelajaran : *Problem based learning*
Metode : Diskusi

G. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- a. Laptop
- b. LCD
- c. Spidol
- d. DVD Debian, CD Mikrotik
- e. Komputer
- f. Slide Presentasi
- g. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-----------|
| 1 | <p>Pertemuan 1,2,3,4 (6 x 45 menit)</p> <p>Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik dalam proses KBM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam • Berdoa • Menanyakan kabar peserta didik (kenyamanan dan kesiapan peserta didik dalam belajar) • Mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan KI, KD, IPK, tujuan pembelajaran dan materi pokok pembelajaran • Menyampaikan cakupan materi dan urutan kegiatan • Apersepsi berupa gambaran umum aplikasi materi terhadap realisasinya dalam pekerjaan • Memberikan penjelasan tentang pentingnya penerapan K3 dalam menggunakan Perangkat Keras dan Perangkat Lunak • Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. | 10 menit |
| 2 | <p>Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati (<i>Stimulation</i>)</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membaca buku tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI</p> <p>Peserta didik membaca buku tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI</p> <p>Menanya Pernyataan / Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI</p> <p>Peserta didik menjawab pertanyaan terkait sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI</p> | 250 menit |

| | | |
|---|---|----------|
| | <p>dan CLI</p> <p>Mengumpulkan informasi (<i>Data Collection</i>) Guru meminta peserta didik untuk mencari informasi sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI Peserta didik menggali informasi sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI Peserta didik menyampaikan hasil dan kelompok lain menganggapi terkait sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI</p> <p>Menalar / Pembuktian (<i>Data processing dan Verification</i>) Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dalam kelompok tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI Peserta didik berdiskusi tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI</p> <p>Mengkomunikasikan / Menarik simpulan / generalisasi (<i>Generalization</i>) Guru dan Peserta didik menyimpulkan tentang sistem operasi jaringan (SOJ), prinsip dan cara kerja (SOJ), hardware server, instalasi SOJ berbasis GUI dan CLI</p> | |
| 3 | <p>Penutup Guru melakukan evaluasi pelajaran yang telah dilaksanakan Guru merefleksikan kegiatan KBM yang sudah dilakukan Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya Guru mengkondisikan peserta didik dan kelas sebelum pelajaran diakhiri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cek kebersihan • Cek jumlah peserta didik • Berdoa • Salam | 10 menit |

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

a. Teknik Penilaian

| No. | Aspek yang dinilai | Tekni Penilaian | Waktu Penilaian |
|-----|--------------------|--------------------------|---|
| 1. | Pengetahuan | Tertulis | Saat pembelajaran |
| 2. | Keterampilan | Penugasan | Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran |
| 3. | Sikap | Penilaian diri/Observasi | Saat pembelajaran/ Setelah pembelajaran |

b. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

| No. | Pertanyaan | Bobot |
|-----|--|-------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uraikan tentang sistem operasi jaringan (SOJ)! 2. Ada banyak SOJ yang dapat dipergunakan untuk server. SOJ apa saja yang anda diketahui? 3. Uraikan tentang perbedaan antara SOJ dengan sistem operasi yang dipakai perseorangan? | 100 |
| | Nilai Akhir (NA) | 100 |

Kunci Jawaban

| No. | Jawaban |
|-----|---------|
| 1. | |

Keterampilan

| No. | Jawaban |
|-----|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 bila tidak menjawab • Skor 30 bila jawaban salah • Skor 50 bila jawaban kurang benar • Skor 75 bila jawaban mendekati benar • Skor 100 bila jawaban benar |

2) Keterampilan

| No. | Aspek | Rentang Skor |
|-----|------------------|--------------|
| 1. | Persiapan | 20 |
| 2. | Proses | 50 |
| 3. | Hasil | 20 |
| 4. | Waktu | 10 |
| | Nilai Akhir (NA) | 100 |

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

| No. | Aspek Pengamatan | TP | KD | SR | SL |
|-----|--|----|----|----|----|
| 1. | Saya berdoa sebelum belajar | | | | |
| 2. | Saya bersemangat mengikuti pelajaran | | | | |
| 3. | Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas | | | | |
| 4. | Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok | | | | |

Keterangan :

- 1 = TP : Tidak pernah
- 2 = KD : Kadang – kadang
- 3 = SR : Sering
- 4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

- 3,51 – 4,00 : Sangat Baik (SB)
- 2,51 – 3,50 : Baik (B)
- 1,51 – 2,50 : Cukup (C)
- 1,00 – 1,50 : Kurang (K)

2. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.

- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Ranah Batahan

Silaping, 1 Juli 2019

Guru Mata Pelajaran,

DIFLAIZAR, S.Pd
NIP. 196905142008011002

INDRA GUNAWAN
NIP. -