

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK SWASTA MARISI MEDAN

Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan

Komp. Keahlian : TKJ

Kelas/Semester : XI / 3

Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi Inti 3

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

2. Kompetensi Inti 4

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD 3.4)

Kompetensi Dasar 3.4	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 3.4
3.4 Mengevaluasi Remote Server (C5)	3.4.1 Membandingkan aplikasi pendukung untuk Remote Server (C4) 3.4.2 Memilih aplikasi pendukung untuk Remote server (C5)

Kompetensi Dasar (KD 4.4)

Kompetensi Dasar 4.4	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 4.4
4.4 Mengkonfigurasi Remote	4.4.1 Menginstal aplikasi Remote Server (P4)

Server (P4)	4.4.2 Memodifikasi Remote Server (P4)
-------------	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KD 3.4 dan KD 4.4

1. Dengan telaah buku atau ebook, peserta didik mampu **menganalisis** lebih dalam aplikasi pendukung yang digunakan untuk remote server dengan baik
2. Guru mendemonstrasikan konfigurasi remote server agar siswa mampu **mengkonfigurasi** remote server dengan bertanggung jawab.
3. Setelah mengamati video simulasi konfigurasi remote server, peserta didik dapat **memeriksa** permasalahan remote server dengan benar
4. Setelah mengamati video simulasi desain remote server, peserta didik dapat **membagi** permasalahan permasalahan desain remote server dengan tepat
5. Setelah mengamati video simulasi desain remote server, peserta didik dapat **mendesain** konfigurasi remote server dengan benar
6. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat **memodifikasi** disain remote server dengan tepat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Kejujuran
3. Kedisiplinan
4. Nasionalisme

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal remote server
2. Secure shell (SSH)
3. Instalasi dan konfigurasi SSh
4. Instalasi SSH client

Science (Ilmu Pendidikan)	Technology (Teknologi)
1. Factual : Aplikasi remote server (SSH, Putty, WinScp)	1. Menggunakan aplikasi perekam layar untuk membuat video tutorial.
2. Konseptual : Konfigurasi remote server.	2. Menggunakan laptop dan LCD

<p>Langkah-langkah konfigurasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengatur alamat IP ➤ Menginstall aplikasi SSH ➤ Membuat konfigurasi SSH ➤ Memastikan konfigurasi sudah benar ➤ Menginstal aplikasi putty dan WinScp untuk menguji keberhasilan konfigurasi SSH ➤ Menguji keberhasilan konfigurasi SSH <p>3. Procedural :</p> <p>Langkah-langkah menginstall dan mengkonfigurasi remote server dengan aplikasi SSH yang berbasis teknologi.</p>	<p>Proyektor untuk menampilkan materi slide power point dan memutar video tutorial.</p>
<p>Engineering (Teknik)</p> <p>1. Merancang prosedur konfigurasi remote server</p>	<p>Arts (Seni)</p> <p>1. Membuat video turorial yang menarik dengan memberi suara, musik dan desain yang bagus.</p>
<p>Mathematics (Matematika)</p> <p>1. Mengkalkulasikan alamat jaringan untuk mengkonfigurasi remote server</p>	

F. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Project Based Learning
- Pendekatan berfikir : Sientific
- Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

G. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

a. Media

Video Youtube : Konfigurasi Remote Server SSH di debian, 2020, Marisi Robotics Community

<https://youtu.be/Fg40PAYwmAg>

b. Alat

- PC atau Laptop
- LCD Proyektor (Infokus)
- Spidol
- Whiteboard

c. Bahan

- Daftar hadir
- Lembar penilaian
- Aplikasi Virtual Box
- Aplikasi Putty
- Aplikasi WinSCP
- DVD debian 7.8 virtual
- Buku Paket siswa

d. Sumber

- Buku siswa : Rudi Setiawan.2018.Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN).Surakarta Mediatama

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN (2x2x45 menit)

Pertemuan 12

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Seluruh siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” yang dipimpin salah seorang siswa 	10 Menit	-	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 	5 menit	Searching (mencari) bahan tentang remote server dan cara instalasi serta konfigurasi nya, Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka

			antar teman melalui Chat room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)	
Motivasi	8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)	5 menit	Upload tujuan pembelajaran (Materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	9. Siswa membentuk 6 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang 10. Siswa mengamati dan menyimak video pembelajaran yang diputar tentang Remote Server. https://youtu.be/Fg40PAYwmAg	20 menit	Searching link video yang sudah di share lewat Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (Identifikasi Masalah)	11. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru 12. Guru menjawab dan menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)	35 menit	Chat room menggunakan aplikasi Google classroom atau WhatsApp	Sebelum pembelajaran tatap muka

Data processing (Pengolahan data)	13. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.		Chat room menggunakan aplikasi Google classroom atau WhatsApp	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verifikasi (Pembuktian)	14. Peserta didik memperhatikan guru mempraktekkan cara membuat konfigurasi remote server di depan peserta didik 15. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 16. Guru menjawab dan menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)		Video conference melalui aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				
	17. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh . 18. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang belajarnya paling baik 19. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?	15 Menit	Video conference melalui aplikasi zoom Chat room menggunakan aplikasi	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>- Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</p> <p>- Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>20. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan (religiusitas).</p> <p>Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>		<p>Google classroom</p>	
--	---	--	-----------------------------	--

Pertemuan 14

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Seluruh siswa menyanyikan lagu “Hymne Guru” yang dipimpin salah seorang siswa 	10 Menit	-	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 	5 menit	Searching (mencari) bahan tentang remote server dan cara instalasi serta konfigurasi nya , Share link antar teman melalui Chat room terkait hasil temuan	Sebelum pembelajaran tatap muka

			materi Upload bahan (materi)	
Motivasi	8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)	5 menit	Upload tujuan pembelajaran (Materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
B. Kegiatan Inti				
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	9. Siswa dibagikan lembar kerja (LKPD) 10. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 11. Siswa mengamati dan menyimak video yang ada di layar computer tentang Remote Server. https://youtu.be/Fg40PAYwmAg	20 menit	Upload LKPD lewat Google Classroom Searching link video yang sudah di share lewat Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (Identifikasi Masalah)	12. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru 13. Guru menjawab dan menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)	35 menit	Chat room menggunakan aplikasi Google classroom atau WhatsApp	Sebelum pembelajaran tatap muka

Data processing (Pengolahan data)	<p>14. Peserta didik memperhatikan dan mencoba membuat konfigurasi remote server sendiri dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik-mengamati)</p> <p>15. Peserta didik berusaha memeriksa, membagi permasalahan dalam memodifikasi remote server</p>		Video conference melalui aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verifikasi (Pembuktian)	<p>16. Peserta didik mengkonfigurasi remote server yang telah dimodifikasi</p> <p>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap siswa.</p>		Video conference melalui aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				
	<p>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh .</p> <p>19. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang belajarnya paling baik</p> <p>20. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</p> <p>21. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan</p>	15 Menit	<p>Video conference melalui aplikasi zoom</p> <p>Chat room menggunakan aplikasi Google classroom</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>(religiusitas).</p> <p>22. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>			
--	--	--	--	--

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Aspek penilaian : Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, kerja sama.	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Check List	Memberikan angket kepada msing-masing peserta didik	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian Antar Teman	Angket	Memberikan angket kepada masing-masing peserta didik untuk menilai temannya.	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan	Siapa yang bisa menyebutkan contoh-	Saat Pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran

		jawaban terbuka	contog aplikasi yang digunakan untuk remote server	Berlangsung	(assessment for learning)
2.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Berikut ini merupakan perintah menginstal SSH adalah : a. Apt-cdrom add b. Apt-get instal ssh c. Install ssh d. Apt-get install ssh e. Service ssh restart	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Pelajarilah uraian materi tentang cara menguji keberhasilan remote server dengan aplikasi WinScp. Buatlah tutorial singkat cara pengujiannya, diskusikan dengan teman anda!	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

c. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Masuklah ke laboratorium komputer di sekolah anda. Lakukan dan praktikkan pekerjaan di atas, cermati dan catat semua hasil pekerjaan serta jelaskan!	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

J. PROGRAM TINDAK LANJUT

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi tugas berupa :

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan

Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 80 diberi pengayaan berupa :

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Meringkas buku-buku referensi dan atau
- mewawancarai narasumber.

Menyetujui
Kepala Sekolah SMK

Medan, Juli 2020
Guru Mapel

MARLON NAIBAHO. M.Pd.K

HASUDUNGAN, S.Kom.

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK SWASTA MARISI MEDAN
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Komp. Keahlian : TKJ
Kelas/Semester : XI / 3
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Kompetensi Inti 3

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

2. Kompetensi Inti 4

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD 3.1)

Kompetensi Dasar 3.4	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 3.4
3.4 Mengevaluasi File Server (C5)	3.4.1 Membandingkan macam-macam file Server (C4) 3.4.2 Memilih aplikasi untuk file server (C5)

Kompetensi Dasar (KD 4.1)

Kompetensi Dasar 4.4	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar 4.4
4.4 Mengkonfigurasi File Server (P4)	4.4.1 Menginstal aplikasi File Server (P4) 4.4.2 Memodifikasi konfigurasi file Server (P4)

--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN KD 3.4

1. Dengan telaah buku atau ebook, peserta didik mampu **menganalisis** macam-macam file server dan fungsinya dengan baik
2. Guru mendemonstrasikan instalasi dan konfigurasi file server, peserta didik mampu **menginstal** dan **mengkonfigurasi** file server dengan benar.
3. Setelah mengamati video simulasi konfigurasi file server, peserta didik dapat **memeriksa** permasalahan file server dengan benar
4. Setelah mengamati video simulasi desain remote server, peserta didik dapat **membagi** permasalahan permasalahan desain file server dengan tepat
5. Setelah mengamati video simulasi konfigurasi file server, peserta didik dapat **mendesain** konfigurasi file server dengan benar
6. Setelah melakukan diskusi, peserta didik dapat **memodifikasi** konfigurasi file server dengan tepat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Kejujuran
3. Kedisiplinan
4. Nasionalisme

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menenal file server
2. Prinsip dan cara kerja file server
3. Aplikasi file server samba
4. Instalasi dan konfigurasi samba di debian

<p>Science (Ilmu Pendidikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factual : Aplikasi file server (Samba) 2. Konseptual : Konfigurasi file server. <p>Langkah-langkah konfigurasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengatur alamat IP 	<p>Technology (Teknologi)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan aplikasi perekam layar untuk membuat video tutorial. 2. Menggunakan laptop dan LCD Proyektor untuk menampilkan
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menginstall aplikasi samba ➤ Membuat konfigurasi samba ➤ Memastikan konfigurasi sudah benar ➤ Menguji keberhasilan konfigurasi file server <p>3. Procedural :</p> <p>Langkah-langkah menginstall dan mengkonfigurasi file server dengan aplikasi samba yang berbasis teknologi.</p>	<p>materi slide power point dan memutar video tutorial.</p>
<p>Engineering (Teknik)</p> <p>1. Merancang prosedur konfigurasi remote server</p>	<p>Arts (Seni)</p> <p>1. Membuat video tutorial yang menarik dengan memberi suara, musik dan desain yang bagus.</p>
<p>Mathematics (Matematika)</p> <p>1. Mengkalkulasikan alamat jaringan untuk mengkonfigurasi remote server</p>	

F. METODE PEMBELAJARAN

- Model Pembelajaran : Project Based Learning
- Pendekatan berfikir : Sientific
- Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi dan tanya jawab.

G. MEDIA/ALAT/BAHAN/SUMBER

a. Media

Video Youtube : Setting file server samba debian, 2020, Marisi Robotics Community

https://youtu.be/uqB_Al6iTgs

b. Alat

- PC atau Laptop
- LCD Proyektor (Infokus)
- Spidol
- Whiteboard

c. Bahan

- Daftar hadir
- Lembar penilaian
- Aplikasi Virtual Box
- DVD debian 7.8 virtual
- DVD Windows 7 virtual
- Buku Paket siswa

d. Sumber

- Buku siswa : Rudi Setiawan.2018.Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN)..Surakarta Mediatama

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN (2x2x45 menit)

Pertemuan 15

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
D. Kegiatan Pendahuluan		Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa . Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran	10 Menit	-	

	5. Seluruh siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” yang dipimpin salah seorang siswa			
Apersepsi	6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya)	5 menit	Searching (mencari) bahan tentang file server dan cara instalasi serta konfigurasinya , Share link antar teman melalui Chat room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
Motivasi	8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Communication)	5 menit	Upload tujuan pembelajaran (Materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
E. Kegiatan Inti				
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	9. Siswa membentuk 6 kelompok siswa, dengan masing-masing kelompok 5 orang 10. Siswa mengamati dan menyimak video yang ada di layar computer tentang file Server. https://youtu.be/uqB_Al6iTgs	20 menit	Searching link video yang sudah di share lewat Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka

Statement (Identifikasi Masalah)	11. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru 12. Guru menjawab dan menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya (Saintifik-Menanya) dan (4C-Communication)	35 menit	Chat room menggunakan aplikasi Google classroom atau WhatsApp	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data processing (Pengolahan data)	13. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.		Chat room menggunakan aplikasi Google classroom atau WhatsApp	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verifikasi (Pembuktian)	14. Peserta didik memperhatikan guru mempraktekkan cara membuat konfigurasi file server di depan peserta didik 15. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 16. Guru menjawab dan menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik		Video conference melalui aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka

	memahaminya (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)			
F. Kegiatan Penutup				
	<p>17. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh .</p> <p>18. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang belajarnya paling baik</p> <p>19. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan)</p> <p>20. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan (religiusitas).</p> <p>21. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>	15 Menit	<p>Video conference melalui aplikasi zoom</p> <p>Chat room menggunakan aplikasi Google classroom</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Pertemuan 16

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
D. Kegiatan Pendahuluan		Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadirannya dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Seluruh siswa menyanyikan lagu “Hymne Guru” yang dipimpin salah seorang siswa 	10 Menit	-	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Sainifik - Menanya) 	5 menit	Searching (mencari) bahan tentang file server dan cara instalasi serta konfigurasinya , Share link antar teman melalui Chat room terkait	Sebelum pelajaran tatap muka

			hasil temuan materi Upload bahan (materi)	
Motivasi	8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication)	5 menit	Upload tujuan pembelajaran (Materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka
E. Kegiatan Inti				
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	9. Siswa dibagikan lembar kerja (LKPD) 10. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 11. Siswa mengamati dan menyimak video yang ada di layar computer tentang file Server. https://youtu.be/uqB_Al6iTgs	20 menit	Upload LKPD lewat Google Classroom Searching link video yang sudah di share lewat Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Statement (Identifikasi Masalah)	12. Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru 13. Guru menjawab dan menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication)	35 menit	Chat room menggunakan aplikasi Google classroom atau WhatsApp	Sebelum pembelajaran tatap muka

Data processing (Pengolahan data)	<p>14. Peserta didik memperhatikan dan mencoba membuat konfigurasi file server sendiri dan mengerjakan LKPD yang telah dibagi (saintifik-mengamati)</p> <p>15. Peserta didik berusaha memeriksa, membagi permasalahan dalam memodifikasi file server</p>		Video conference melalui aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Verifikasi (Pembuktian)	<p>16. Peserta didik mengkonfigurasi file server yang telah dimodifikasi</p> <p>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap siswa.</p>		Video conference melalui aplikasi zoom	Sebelum pembelajaran tatap muka
F. Kegiatan Penutup				
	<p>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh .</p> <p>19. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk siswa yang belajarnya paling baik</p> <p>20. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini: - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</p> <p>21. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan</p>	15 Menit	<p>Video conference melalui aplikasi zoom</p> <p>Chat room menggunakan aplikasi Google classroom</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>(religiusitas).</p> <p>22. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (religiusitas)</p>			
--	--	--	--	--

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian:

a. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Aspek penilaian : Religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, santun, kerja sama.	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian Diri	Check List	Memberikan angket kepada msing-masing peserta didik	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Penilaian Antar Teman	Angket	Memberikan angket kepada masing-masing peserta didik untuk menilai temannya.	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban	Siapa yang bisa menyebutkan tujuan dalam	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for

		terbuka	mengkonfigurasi file server		learning)
2.	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Berikut ini merupakan perintah menginstal aplikasi samba didebian adalah : c. Apt-cdrom add d. Apt-get instal samba e. Install samba f. Apt-get instal samba g. Service samba restart	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)
3.	Tertulisx	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esei, pilihan ganda, benar-salah, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Pelajarilah uraian materi tentang cara menguji keberhasilan remote server dengan aplikasi WinScp. Buatlah tutorial singkat cara pengujiannya, diskusikan dengan teman anda!	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

c. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas (keterampilan)	Masuklah ke laboratorium komputer di sekolah anda. Lakukan dan praktikkan pekerjaan di atas, cermati dan catat semua hasil pekerjaan serta jelaskan!	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

J. PROGRAM TINDAK LANJUT

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM diberi tugas berupa :

- pembelajaran ulang
- bimbingan perorangan
- belajar kelompok
- pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan

Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 80 diberi pengayaan berupa :

- Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- Meringkas buku-buku referensi dan atau
- mewawancarai narasumber.

Menyetujui
Kepala Sekolah SMK

Medan, Juli 2020
Guru Mapel

MARLON NAIBAHO. M.Pd.K

HASUDUNGAN, S.Kom.