

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (02)

Satuan Pendidikan Mata Pelajaran	: SMP Pancasila Rora : IPS	Materi Pokok Sub Materi	: Interaksi Sosial Dan Lembaga Sosial : Pengertian Dan Syarat Interaksi Sosial
Kelas/Semester	: VII / Ganjil	Alokasi Waktu	: 2x 40 Menit

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	IPK
3.2	Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosia lbudaya.	3.2.3. 3.2.4.	Menjelaskan bentuk- bentuk Interaksis sosial Menjelaskan pengaruh interaksis sosial terhadap pembentukan lembaga sosial

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran melalui Watshapp group dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat : Menjelaskan bentuk- bentuk Interaksis sosial, dapat menjelaskan pengaruh interaksis sosial terhadap pembentukan lembaga sosial, serta menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang Lembaga sosial dengan baik dan benar

2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

2.1. Kegiatan Pendahuluan		PPK	Alokasi Waktu
1. Melalui aplikasi WA Grup, guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa Mengecek kehadiran peserta didik secara online dengan menulis daftar nama di WA Grup		Religius Nasionalis	10'
2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari			
3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.			
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pelajaran yang akan dibahas			
2.2. Kegiatan inti dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>			
Sintak	Deskripsi Kegiatan		
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik melihat video maupun audio yang dikirimkan melalui WAG tentang Interaksi sosial dan lembaga sosial 	Kemandirian	50'
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<i>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</i> Guru mengajukan pertanyaan mengenai 1. Apakah kamu pernah mendengar istilah gotong royong ? 2. Mengapa mereka perlu melakukan kerjasama?		
Data collection (pengumpulan data)	<i>Creativity Thinking And Innovation</i> a) Pembuatan Kelompok Belajar Yang Bisa Dilakukan Secara <i>On Line</i> Menyesuaikan New Normal Covid -19. b) Mencari data di Internet tentang bentuk- bentuk Interaksis sosia dan pengaruh interaksis sosial terhadap pembentukan lembaga sosial		
Data processing (pengolahan Data)	<i>Literasi</i> : Membaca buku siswa IPS kelas VII hal 106-113 Membuka Linkt yang menjelaskan bentuk- bentuk Interaksis sosial, serta pengaruh interaksis sosial terhadap pembentukan lembaga sosial 🔗 https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/mengenal-bentuk-bentuk-interaksi-sosial-1408/ 🔗 https://www.youtube.com/watch?v=3yG-xFIKixI 🔗 https://id.wikipedia.org/wiki/Lembaga_sosial		
Verification (pembuktian)	1. Berdasarkan hasil pengamatan terhadap video, peserta didik merumuskan pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran (problem Statemen) 2. Dengan berdiskusi peserta didik diminta mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber (Data Collection) 3. Perwakilan kelompok mempresentasekan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan, kelompok lain diminta memberi tanggapan. (verification)		
Generalization (menarik kesimpulan)	<i>Comunication</i> Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan (menarik kesimpulan)		
2.3. Kegiatan Penutup			
1. Peserta didik diminta melakukan refleksi dan Guru memberikan penugasan melalui Wa grup,		Tanggung jawab	20
2. Guru memberikan pesan moral dan Menutup pembelajaran dengan salam dan doa			

3. PENILAIAN :

- ✦ **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
- ✦ **Penilaian Pengetahuan** : teknik tes tertulis dengan bentuk instrumen tes uraian

✦ **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja dengan teknik penilaian observasi menggunakan instrumen format aktivitas diskusi

Mengetahui
Kepala SMP Pancasila Rora

Drs. H. Abdul Majid, M. Pd
NIP : 1963 123 1 1992 031 159

Rora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H a s a n , S. Pd

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)
INTERAKSI SOSIAL**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Subtema : Bentuk- Bentuk Interaksi Sosial dan Pengaruh Interaksis
Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial
Alokasi Waktu : 80 menit / 1 x pertemuan

Nama Kelompok/Individu :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

A. Petunjuk Belajar

1. Cermati materi dalam buku paket, rangkuman materi, atau pada sumber informasi pendukung lainnya
2. Kerjakan soal secara individu/berkelompok

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.
 - 3.2.3 Menjelaskan bentuk- bentuk Interaksis sosial
 - 3.2.4. Menjelaskan pengaruh interaksis sosial terhadap pembentukan lembaga sosial
- 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.
 - 4.2.1 Mempresentasikan hasil diskusi tentang lembaga sosial

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Menjelaskan bentuk- bentuk Interaksis sosial,
- 2) Menjelaskan pengaruh interaksis sosial terhadap pembentukan lembaga sosial,
- 3) Menyusun laporan dan menyajikan hasil diskusi tentang Lembaga sosial dengan baik dan benar

D. Langkah-langkah Kegiatan

Melalui alur proses pembelajaran TIP (Tahu, Ingin, Pelajari) kalian bacalah materi di buku paket IPS kelas 7 kurikulum 2013 revisi 2016 hal 106-113 kemudian isilah tabel di bawahnya!

1. **Tahu** : Jelaskan apa yang telah kamu ketahui dari bacaan materi tersebut!
2. **Ingin** : Tuliskan pertanyaan-pertanyaan yang ingin kamu temukan jawabannya di dalam teks yang telah kalian baca!
3. **Pelajari**: Jawablah pertanyaan yang sudah kalian buat sebelumnya untuk menunjukkan hal-hal yang sudah kamu pelajari dalam teks!

Tahu		2	25
Ingin		2	25
Pelajari		4	50

Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi.

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap

a. Sikap Spiritual

Aspek sikap yang diamati pada pembahasan materi Bentuk- Bentuk Interaksi Sosial dan Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial ini adalah pada sikap spiritual mengamati aspek ketaqwaan sedangkan pada sikap sosial mengamati aspek disiplin, tanggung jawab, dan percaya diri.

Petunjuk:

1. *Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran*
2. *Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang Peserta Didik*
3. *Bubuhkan tanda centang () pada kolom yang sesuai dengan sikap yang ditunjukkan peserta didik*

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Indikator aspek ketaqwaan.

- Sangat baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.
- Kurang baik dalam sikap berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, bersyukur ketika berhasil mengerjakan tugas kelompok, dan bersyukur kepada TYME sebagai bangsa Indonesia.

Indikator aspek disiplin

- Sangat baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.
- Kurang baik dalam sikap patuh pada tata tertib atau aturan dan mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan, mengikuti kaidah berbahasa tulis yang baik dan benar.

Indikator aspek tanggung jawab

- Sangat baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- Baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
- Kurang baik dalam sikap melaksanakan tugas kelompok dengan baik serta melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.

Indikator aspek percaya diri

- Sangat baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.
- Kurang baik dalam sikap berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu dan berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Keterangan Skor :	Skor perolehan	Kriteria Nilai
2 = Sangat baik	Nilai = $\frac{\text{-----}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$	A : > 87.5 – 100 : Sangat Baik
1 = Baik		B : = 75– 87.5 : Baik
0 = Kurang baik		C : > 62,5 – 74 : Cukup
		D : ≤ 62,5 : Kurang

b. Pengetahuan

Kunci Jawaban

Tahu	Agar manusia memenuhi kebutuhan hidup dengan tertib dan teratur, aka dalam kegiatannya manusia perlu mematuhi aturan-aturan atau norma yang berlaku di masyarakat dalam bentuk lembaga sosial.	2	25
Ingin	<p>Pertanyaan:</p> <p>1) Sebutkan bentuk interaksi sosial!</p> <p>2) Apa saja faktor yang mempermudah proses asimilasi ?</p> <p>3) Apa yang dimaksud dengan persaingan ?</p> <p>4) Apa yang dimaksud dengan norma ?</p> <p>5) Sebutkan norma yang berlaku dalam masyarakat !</p>	2	25
Pelajari	<p>1) Ada dua bentuk interaksi social antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> ⌚ Proses Asosiatif ⌚ Proses Disosiatif <p>2) Faktor yang mempermudah proses asimilasi antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Toleransi di antara sesama kelompok yang berbeda kebudayaan b) Perkawinan antara kelompok yang berbeda budaya c) Kesempatan yang sama dalam bidang ekonomi d) Kesiediaan menghormati dan menghargai orang asing dan kebudayaan yang dibawanya. e) Sikap terbuka dari golongan yang berkuasa dalam masyarakat f) Persamaan dalam unsur-unsur kebudayaan universal <p>3) Persaingan adalah perjuangan berbagai pihak untuk mencapai tujuan tertentu.</p> <p>4) Norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok dalam masyarakat. Di mana sebagai panduan, tatanan, dan pengendali tingkah laku yang sesuai dan berterima. Norma sendiri dapat diartikan sebagai pedoman mengatur tingkah laku manusia dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>5) norma yang berlaku dalam masyarakat antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Norma Agama 2) Norma Kesusilaan 3) Norma Hukum 4) Norma Kesopanan 5) Pembahasan 	4	50

Nilai = Skor perolehan

----- x bobot soal

Skor maksimal

c. Keterampilan

Penilaian Kinerja Diskusi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran menganalisis Pengertian dan Syarat-Syarat Interaksi Sosial.

Indikator aspek bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator aspek inisiatif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada inisiatif dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada inisiatif dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator aspek gagasan dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ada gagasan dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam kegiatan kelompok tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha memberikan gagasan dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator aspek keaktifan dalam pembelajaran:

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Keterangan Skor : Baik sekali = 4 Baik = 3	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
--	--

Cukup = 2
Kurang = 1

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71– 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = \leq 55 : Kurang

