

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SMKN 1 Karawang
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Komp. Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI / 3
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (Pertemuan ke-10)
Materi Pokok	: Konsep Kerja FTP server Konfigurasi FTP Server Proftpd pada Debian 10

B. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

- KI-4 :
- Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika
 - Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standard kompetensi kerja.
 - Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
 - Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengevaluasi FTP Server
4.4 Mengkonfigurasi FTP Server

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan konsep FTP Server
3.4.2 Menentukan cara konfigurasi FTP Server
4.4.1 Melakukan konfigurasi FTP Server
4.4.2 Menguji hasil konfigurasi FTP Server
4.4.3 Membuat laporan konfigurasi FTP Server

E. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan media daring menggunakan Eling (LMS Moodle based) dan webmeeting menggunakan Zoom, diharapkan peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan dapat:

- menyimpulkan FTP Server dengan benar (C5)
- menentukan cara konfigurasi FTP server sesuai metode login atau teknik keamanannya dengan cermat (C3)
- membuat FTP server dengan benar (C6)
- menghubungkan client ke FTP Server (C6)
- menguji FTP server dengan aplikasi FTP Client (C4)

F. Materi Pembelajaran

Pengertian FTP

Syarat Menggunakan FTP Server

FTP Server dan FTP Client

Cara Kerja FTP

Analogi FTP dalam Kehidupan Sehari-hari

Koneksi FTP

Manfaat FTP

Persiapan Praktik FTP Server proftpd

Praktik FTP server proftpd di Debian yang terdiri dari 3 tahapan, yaitu:



G. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan berfikir : Saintifik

Model Pembelajaran : Project Based Learning

Metode Pembelajaran : Observasi, diskusi, demonstrasi, tanya jawab, penugasan dan praktik

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan Kegiatan	Deskripsi		Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	
1.	Pendahuluan	Orientasi		9 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> Guru login ke LMS Moodle dan membuat room meeting di Zoom untuk memulai video conference dan memposting link di LMS Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun melalui video conference Zoom Meeting. 	<p>Peserta didik login ke LMS dan memilih menu join ke Zoom Meeting untuk hadir dalam video conference</p> <p>Peserta didik menjawab salam dengan tertib dan santun melalui video conference Zoom Meeting.</p>	
		Motivasi		
		<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya pada Zoom Meeting Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik memberi motivasi untuk selalu menjaga kesehatan Guru meminta peserta didik agar mengisi presensi pada menu Attendance di LMS Moodle dan mengingatkan jangan sampai telat dan lupa 	<p>Ketua kelas memimpin doa memulai pembelajaran dengan tertib.</p> <p>Salah satu peserta didik memimpin menyanyikan lagu Indonesia Raya Zoom Meeting.</p> <p>Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru</p> <p>Peserta didik mengisi kehadiran pada menu Attendance di LMS Moodle tepat waktu sebagai bentuk disiplin</p>	
Apersepsi				
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik, baik dalam bentuk kemampuan proses maupun produk Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal untuk menguasai pasangan kompetensi dasar lainnya yang tercakup dalam mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan 	<p>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p> <p>Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan saksama.</p>	
2.	Kegiatan Inti	Penentuan Pertanyaan Mendasar		72 menit

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan presentasi Google Slide yang sudah di-embed ke LMS Moodle dan memberi penjelasan atau informasi penting 2. Guru meminta peserta didik memperhatikan dan menyimak presentasi 3. Guru membuka diskusi dengan mempersilahkan peserta didik untuk bertanya 4. Guru menjelaskan pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya 5. Guru mempraktikkan konfigurasi FTP Server di depan peserta didik sambil membuat satu pertanyaan sebagai topik diskusi 	<p>Peserta didik mendengarkan penjelasan atau informasi dari guru</p> <p>Peserta didik membuat catatan kecil tentang materi yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru</p> <p>Peserta didik mengajukan pertanyaan dari materi yang telah dicatat untuk acuan dalam evaluasi dan konfigurasi FTP Server</p> <p>Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru</p> <p>Peserta didik memperhatikan demonstrasi praktik konfigurasi FTP Server oleh guru</p>	
		Mendesain Perencanaan Proyek		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggunakan aplikasi grouping dalam membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil (maksimal 3 orang) agar dapat bekerja sama membahas topik diskusi dan menyelesaikan proyek 2. Guru meminta peserta didik mencoba mempraktikkan FTP server dan berdiskusi secara online dengan kelompoknya untuk membahas topik diskusi 3. Guru memposting LKPD pada menu Assignment di LMS Moodle dan meminta peserta didik mengerjakan LKPD 4. Setelah selesai mengisi LKPD, guru meminta peserta didik membuat video tutorial konfigurasi FTP server dan 	<p>Peserta didik mengikuti arahan guru, berinteraksi dengan kelompoknya masing-masing</p> <p>Peserta didik mencoba praktik konfigurasi FTP Server dan berdiskusi secara online dengan kelompoknya untuk menyelesaikan topik diskusi</p> <p>Peserta didik mendokumentasikan langkah-langkah praktik dan mengisi LKPD</p> <p>Peserta didik membuat perencanaan proyek video tutorial dan berbagi tugas bersama kelompoknya</p>	

		mulai membuat perencanaan proyek	
		Menyusun Jadwal	
		1. Guru mengedit setting pada menu Assignment di LMS Moodle untuk tempat upload LKPD dan proyek video tutorial serta menentukan tipe file upload, format nama file dan batas waktu kemudian menyampaikan ketentuan tersebut kepada peserta didik. 2. Guru meminta peserta didik melanjutkan pembelajaran secara asinkron via LMS Moodle	Peserta didik mendengarkan informasi dari guru dan menyesuaikan format sesuai ketentuan Peserta didik menyimak penjelasan dari guru
		Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek	
		1. Guru memberitahukan peserta didik dan mengingatkan batas waktu upload via Forum Diskusi LMS Moodle 2. Guru memantau tagihan LKPD dan proyek video tutorial di menu Assignment pada LMS Moodle	Peserta didik menanggapi postingan guru di forum diskusi LMS Moodle Peserta didik upload LKPD dan video tutorial pada menu Assignment sesuai dengan ketentuan secara tepat waktu sebagai bentuk disiplin
		Menguji Hasil dan Mengevaluasi Pengalaman	
		1. Guru memeriksa LKPD dan proyek video tutorial yang telah dibuat oleh peserta didik dan diupload pada LMS 2. Guru mengevaluasi dari hasil peserta didik dalam menyimpulkan, menilai, menghubungkan dan membandingkan konfigurasi dan pengujian FTP Server 3. Guru menambah menu Quiz pada LMS Moodle untuk memberikan evaluasi online dan meminta peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. 4. Guru memberikan latihan soal yang interaktif di akhir presentasi dengan meminta	Peserta didik melihat hasil evaluasi FTP server dari guru pada menu Grade LMS Moodle Peserta didik mengerjakan evaluasi online di LMS Moodle tentang FTP Server dengan cermat Peserta didik secara bergiliran mmebacakan Latihan soal dan langsung

		peserta didik secara acak untuk membacakan soal dan langsung menjawabnya	menjawabnya	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membahas latihan soal interaktif 2. Melalui Zoom Meeting, guru bersama-sama peserta didik menyimpulkan tentang FTP Server dan konfigurasi serta pengujiannya dan memberikan konfirmasi serta penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup secara bergantian setiap pertemuan 	<p>Peserta didik menyimak pembahasan</p> <p>Peserta didik ikut serta menyimpulkan tentang FTP Server dan konfigurasi serta pengujiannya</p> <p>Peserta didik menyimak penjelasan guru</p> <p>Salah satu peserta didik memimpin doa penutup</p>	9 Menit

I. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

- Internet sebagai koneksi
- Laptop (PC Host) minimal Windows 7 SP 1
- Slide presentasi dan tayangan materi FTP server
- File ISO Debian 10 DVD-1, DVD-2
- Oracle VM VirtualBox minimal versi 6
- Aplikasi FTP Client WinSCP
- Eling (Electronic Learning), LMS Moodle base buatan sekolah
- Zoom Meeting Desktop App /Zoom Meeting Plugin Moodle

J. Sumber Belajar

- Ebook penunjang KBM, ada di menu Lesson pada LMS Moodle
- Buku Administrasi Sistem Jaringan untuk SMK/MAK Kelas XI, Andi Novianto, Erlangga 2018
- Video referensi <https://www.youtube.com/watch?v=8C6gtX4Tzgg>

K. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan	Keaktifan bertanya dalam diskusi, tes tertulis secara online via LMS Moodle	Saat / Setelah pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
2.	Ketrampilan	Proyek	Setelah pembelajaran
3.	Sikap	Cara berinteraksi dalam eb meeting, Observasi	Saat / Setelah pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

3. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari KKM diadakan remedial
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Karawang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

ttd

Drs. Makmur, M.T
NIP. 19640423 199512 1 002

Amo Sisdiyanto, S.Kom