

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK AVICENA RAJEG
Komp. Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Topik/ Materi Pokok	: File Server
Pertemuan ke	: 12, dari 14 pertemuan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Mengevaluasi File Server

4.5 Mengkonfigurasi File Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1. Mengevaluasi File Server

3.5.2. Menjelaskan File Server

4.5.1. Mengkonfigurasi File Server

4.5.2. Mendemonstrasikan File Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan slide uraian fungsi dan tahapan konfigurasi **file server** serta diskusi dengan dewan guru dan kerja kelompok, peserta didik dapat mendokumentasikan ke dalam peta pemikiran tentang kegunaan **file Server** dengan cermat dan kritis.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang berbagai cara membangun **file server**, peserta didik dapat menganalisis berbagai macam platform sistem operasi yang digunakan untuk membangun **file server** dengan cermat dan kritis.

E. Materi Pembelajaran

Tema : File Server

Sub tema :

- ✓ Pengertian File Server
- ✓ Prinsip dan Cara kerja File Server

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*), TPACK

Model Pembelajaran : Project Base Learning

Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Praktik, dan Presentasi.

G. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan

a. Alat

- Komputer/Laptop
- Smartphone

b. Bahan

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk soft copy

c. Media

Aplikasi Virtual Box

- DVD Debian.ISO
- File Presentasi PPT
- Video Tutorial tentang File Server
- Media moda daring (Whatsapp, Googlemeet, Zoom, Google Classroom)

2. SUMBER BELAJAR

a) Situs Internet : video tutorial file server (pakincode channel)

b) Buku : Admin Sistem Jaringan,2020, Sumari Agus Prasetyo, S. Pd.

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Sesi Online Asinkron(Google Classroom by Apps Google)	
A. Pendahuluan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload kehadiran peserta didik 2. Peserta didik melakukan presensi menggunakan google classroom 	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengupload kegiatan apersepsi dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu File Sever ? - Peserta didik membaca artikel di internet berkaitan dengan file server ? 4. Peserta didik menjawab sesuai dengan pengalaman masing-masing secara bertanggung jawab dan mandiri. 	10 Menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan kata mutiara sebagai motivasi belajar. 6. Guru mengupload materi beserta tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 	10 Menit
B. Kegiatan Inti		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru Memberikan video penjelasan berkaitan tentang materi file server yaitu : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian file server - prinsip dan cara kerja file server - macam-macam aplikasi file server Yang di upload Melalui aplikasi Google classroom 8. Peserta didik mengamati materi penjelasan 9. Guru mengupload kuis pilihan ganda untuk mengetahui seberapa jauh daya tangkap anak didikinya 10. Siswa mengerjakan kuis 	30 Menit
Statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 11. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok yang sudah di bentuk sebelumnya dengan whatsapp goup mengenai file server tentang prinsip dan cara kerja serta macam – macam software file server. 12. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 13. Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok menggunakan google docs oleh masing - 	40 Menit

	masing tugas peserta didik	
Data collection (pengumpulan data)	<p>14. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan merancang file server, mulai dari proses instalasi, konfigurasi, dan implementasi di client dari berbagai macam platform (contoh: atara debian dan mikrotik).</p> <p>15. Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, buku, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>16. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</p> <p>17. Peserta didik menyiapkan berbagai pertanyaan yang akan di konsultasikan dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas pada sesi zoom meeting</p>	25 Menit
Data processing (pengolahan Data)	<p>18. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</p> <p>19. Guru mengupload sebuah instruksi untuk peserta didik membuat mind map mengenai perancangan file server.</p> <p>20. Peserta didik membuat mind map mengenai rancangan file server</p>	60 Menit
Sesi Tatap Muka (zoom meeting)		
Verification (pembuktian)	<p>21. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru.</p> <p>22. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat.</p> <p>23. Peserta didik mengumpulkan tugas mind map tentang rancangan file server</p> <p>24. Guru memberikan penilaian dalam bentuk pengamatan langsung.</p>	40 Menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>25. Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan.</p> <p>26. Peserta didik menyajikan hasil tugas mind map dan menyajikan hasil laporan tentang file server melalui presentasi kelompok.</p> <p>27. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p> <p>28. Guru memberikan penilaian dalam bentuk pengamatan langsung.</p>	40 Menit
B. Penutup		
	<p>29. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>30. Peserta didik mendapat umpan balik.</p> <p>31. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan Online berikutnya</p>	10 Menit

	32. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah Subhanahu wata'ala.	
--	--	--

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Rajeg, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>AHMAD BADRI, ST</u> NIP. -	<u>AHMAD HUJAJI, SIP</u> NIP.-	<u>M. INDRA, S.Kom</u> NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK AVICENA RAJEG
Komp. Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Topik/ Materi Pokok	: File Server
Pertemuan ke	: 13, dari 14 pertemuan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Mengevaluasi File Server

4.5 Mengkonfigurasi File Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.3. Mengevaluasi File Server

3.5.4. Menjelaskan File Server

4.5.3. Mengkonfigurasi File Server

4.5.4. Mendemonstrasikan File Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode demo disajikan melalui zoom meeting, serta melalui tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis proses penginstalan dan pengkonfigurasi **file server** menggunakan samba server pada sistem operasi linux debian yang disajikan secara kritis dan bertanggung jawab.
2. Melalui praktik mandiri Peserta didik dapat mendemonstrasikan instalasi dan konfigurasi file server secara mandiri dan bertanggung jawab.
3. Peserta didik membuat laporan praktikum dan menyajikan hasil laporan dalam presentasi menggunakan power point secara komunikatif dan sistematis.

E. Materi Pembelajaran

Tema : File Server

Sub tema :

- ✓ Instalasi Samba Server pada sistem operasi debian 9
- ✓ Konfigurasi Samba server pada sistem operasi debian 9

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*), TPACK

Model Pembelajaran : Project Base Learning

Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Praktik, dan Presentasi.

G. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan

a. Alat

- Komputer/Laptop
- Smartphone

b. Bahan

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk soft copy

c. Media

Aplikasi Virtual Box

- DVD Debian.ISO
- File Presentasi PPT
- Video Tutorial tentang File Server
- Media moda daring (Whatsapp, Googlemeet, Zoom, Google Classroom)

2. SUMBER BELAJAR

c) Situs Internet : video tutorial file server (pakincode channel)

d) Buku : Admin Sistem Jaringan, 2020, Sumari Agus Prasetyo, S. Pd.

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Sesi Online Asinkron(Google Classroom by Apps Google)	
C. Pendahuluan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengupload kehadiran peserta didik 2. Peserta didik melakukan presensi menggunakan google classroom 	5 menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengupload kegiatan apersepsi dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> - apa fungsi file server ? - sebutkan software apa saja yang termasuk aplikasi file server ? - Peserta didik membaca artikel di internet berkaitan dengan file server dan juga di buku pegangan. 4. Peserta didik menjawab sesuai dengan pengalaman masing-masing secara bertanggung jawab dan mandiri. 	10 Menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan kata mutiara sebagai motivasi belajar. 6. Guru mengupload materi beserta tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. 	10 Menit
B.Kegiatan Inti		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru Memberikan video penjelasan berkaitan tentang konfigurasi file server : <ul style="list-style-type: none"> - intalasi sistem operasi debian - konfigurasi ip address - install samba server - konfig samba server - pengujian di client windows Yang di upload Melalui aplikasi Google classroom 8. Peserta didik mengamati materi penjelasan 9. Guru mengupload kuis pilihan ganda untuk mengetahui seberapa jauh daya tangkap anak didikinya 10. Siswa mengerjakan kuis 	30 Menit

Statement (identifikasi masalah)	<p>11. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok yang sudah di bentuk sebelumnya dengan whatsapp group tentang instalasi dan konfigurasi.</p> <p>12. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok.</p> <p>13. Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok menggunakan google docs oleh masing - masing tugas peserta didik</p>	40 Menit
Data collection (pengumpulan data)	<p>14. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan konfigurasi file server, mulai dari software virtualisasi, file iso debian, serta tahapan instalasi serta konfigurasinya.</p> <p>15. Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, buku, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>16. Peserta didik menyiapkan berbagai pertanyaan yang akan di konsultasikan dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas pada sesi zoom meeting</p>	25 Menit
Data processing (pengolahan Data)	<p>17. Guru mengupload sebuah instruksi ke peserta didik membuat video proses konfigurasi file server menggunakan linux debian</p> <p>18. Peserta didik membuat merekam kegiatan konfigurasi dengan aplikasi filmora secara berkelompok</p>	60 Menit
Sesi Tatap Muka (zoom meeting)		
Verification (pembuktian)	<p>19. Peserta didik mengkonsultasikan hasil video kelompok dengan guru.</p> <p>20. Peserta didik memperbaiki hasil video yang masih kurang tepat.</p> <p>21. Peserta didik mengumpulkan tugas video konfigurasi file server</p> <p>22. Guru memberikan penilaian dalam bentuk pengamatan langsung.</p>	40 Menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>23. Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan.</p> <p>24. Peserta didik menyajikan hasil tugas video dan menyajikannyadalam bentuk laporan tentang file server melalui presentasi kelompok.</p> <p>25. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p> <p>26. Guru memberikan penilaian dalam bentuk pengamatan langsung.</p>	40 Menit
D. Penutup		
	<p>27. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>28. Peserta didik mendapat umpan balik.</p>	10 Menit

	<p>29. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan Online berikutnya</p> <p>30. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah Subhanahu wata'ala.</p>	
--	--	--

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Rajeg, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>AHMAD BADRI, ST</u> NIP. -	<u>AHMAD HUJAJI, SIP</u> NIP.-	<u>M. INDRA, S.Kom</u> NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK AVICENA RAJEG
Komp. Keahlian	: TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Topik/ Materi Pokok	: File Server
Pertemuan ke	: 14, dari 14 pertemuan
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

3. Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Multimedia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

4. Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Multimedia. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Mengevaluasi File Server

4.5 Mengkonfigurasi File Server

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Mengevaluasi File Server

3.5.2 Menjelaskan File Server

4.5.1 Mengkonfigurasi File Server

4.5.2 Mendemonstrasikan File Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan metode demo disajikan melalui zoom meeting, serta melalui tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis proses penginstalan dan pengkonfigurasi **file server** menggunakan smb pada sistem operasi MIKROTIK yang disajikan secara kritis dan bertanggung jawab.
4. Melalui praktik mandiri Peserta didik dapat mendemonstrasikan instalasi dan konfigurasi file server secara mandiri dan bertanggung jawab.
5. Peserta didik membuat laporan praktikum dan menyajikan hasil laporan dalam presentasi menggunakan power point secara komunikatif dan sistematis.

E. Materi Pembelajaran

Tema : File Server

Sub tema :

- ✓ Instalasi smb pada sistem operasi MIKROTIK
- ✓ Konfigurasi Samba server pada sistem operasi MIKROTIK

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*), TPACK

Model Pembelajaran : Project Base Learning

Metode : Diskusi, Demonstrasi, Penugasan, Praktik, dan Presentasi.

G. Alat, Bahan, Media dan Sumber Belajar

1. Alat dan Bahan

a. Alat

- Komputer/Laptop
- Smartphone

b. Bahan

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbentuk soft copy

c. Media

Aplikasi Virtual Box

- DVD Debian.ISO
- File Presentasi PPT
- Video Tutorial tentang File Server
- Media moda daring (Whatsapp, Googlemeet, Zoom, Google Classroom)

2. SUMBER BELAJAR

a. Situs Internet : video tutorial file server (pakincode channel)

b. Buku : Admin Sistem Jaringan, 2020, Sumari Agus Prasetyo, S. Pd.

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
	Sesi Online Asinkron(Google Classroom by Apps Google)	
E. Pendahuluan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi	1. Guru mengupload kehadiran peserta didik 2. Peserta didik melakukan presensi menggunakan google classroom	5 menit
Apersepsi	3. Guru mengupload kegiatan apersepsi dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan singkat untuk mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik : - perintah untuk instalasi samba server ? - apa saja yang di konfigurasi pada samba server? Kemudian peserta didik menjawab sesuai dengan pengalaman masing-masing secara bertanggung jawab dan mandiri.	10 Menit
Motivasi	4. Guru memberikan kata mutiara sebagai motivasi belajar. 5. Guru mengupload materi beserta tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	10 Menit
B.Kegiatan Inti		
Stimulation (pemberian rangsangan)	6. Guru Memberikan video penjelasan berkaitan tentang konfigurasi file server : - intalasi sistem operasi debian - konfigurasi ip address - install samba server - konfig samba server - pengujian di client windows Yang di upload Melalui aplikasi Google classroom 7. Peserta didik mengamati materi penjelasan 8. Guru mengupload kuis pilihan ganda untuk mengetahui seberapa jauh daya tangkap anak didikinya 9. Siswa mengerjakan kuis	30 Menit
Statement (identifikasi masalah)	10. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok yang sudah di bentuk sebelumnya dengan whatsapp goup tentang instalasi dan konfigurasi. 11. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat	40 Menit

	<p>keepakatan kelompok.</p> <p>12. Peserta didik mencatat hasil diskusi kelompok menggunakan google docs oleh masing - masing tugas peserta didik</p>	
Data collection (pengumpulan data)	<p>13. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan konfigurasi file server, mulai dari software virtualisasi, file iso mikrotik, serta tahapan instalasi serta konfigurasinya.</p> <p>14. Peserta didik menggunakan sumber belajar: internet, buku, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>15. Peserta didik menyiapkan berbagai pertanyaan yang akan di konsultasikan dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas pada sesi zoom meeting</p>	25 Menit
Data processing (pengolahan Data)	<p>16. Guru mengupload sebuah instruksi ke peserta didik membuat video proses konfigurasi file server menggunakan mikrotik</p> <p>17. Peserta didik membuat merekam kegiatan konfigurasi dengan aplikasi filmora secara berkelompok</p>	60 Menit
Sesi Tatap Muka (zoom meeting)		
Verification (pembuktian)	<p>18. Peserta didik mengkonsultasikan hasil video kelompok dengan guru.</p> <p>19. Peserta didik memperbaiki hasil video yang masih kurang tepat.</p> <p>20. Peserta didik mengumpulkan tugas video konfigurasi file server</p> <p>21. Guru memberikan penilaian dalam bentuk pengamatan langsung.</p>	40 Menit
Generalization (menarik kesimpulan)	<p>22. Peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah diberikan.</p> <p>23. Peserta didik menyajikan hasil tugas video dan menyajikannya dalam bentuk laporan tentang file server melalui presentasi kelompok.</p> <p>24. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik.</p> <p>28. Guru memberikan penilaian dalam bentuk pengamatan langsung.</p>	40 Menit
F. Penutup		
	<p>29. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>30. Peserta didik mendapat umpan balik.</p> <p>31. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan Online berikutnya</p> <p>32. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah Subhanahu wata'ala.</p>	10 Menit

Disahkan Oleh Kepala Sekolah,	Diperiksa Oleh : Waka Kurikulum,	Rajeg, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,
<u>AHMAD BADRI, ST</u> NIP. -	<u>AHMAD HUJAJI, SIP</u> NIP.-	<u>M. INDRA, S.Kom</u> NIP. -

A. Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMK AVICENA RAJEG
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.5. Mengevaluasi File Server	3.5.1. Mengevaluasi File Server	Mengevaluasi File Server	1. Siswa dapat Mengevaluasi File Server	PG	1
	3.5.2. Menjelaskan File Server		2. Siswa dapat Menjelaskan File Server	PG	2

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1			
2			

B. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMK AVICENA RAJEG
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Kompetensi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan

Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.5. Mengkonfigurasi File Server	4.5.1. Mengkonfigurasi File Server 4.5.2. Menjelaskan File Server	Mengkonfigurasi File Server	1. Siswa dapat Mengkonfigurasi File Server 2. Siswa dapat Menjelaskan File Server	Tes Praktek Tes Praktek	1 2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
		a. Kemampuan Mengkonfigurasi File Server	Kemampuan Mengkonfigurasi File Server tinggi	91 - 100
			Kemampuan Mengkonfigurasi File Server cukup	80 - 90
	Kemampuan Mengkonfigurasi File Server kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan Menjelaskan File Server	Kemampuan Menjelaskan File Server tinggi	91 - 100	
		Kemampuan Menjelaskan File Server cukup	80 - 90	
		Kemampuan Menjelaskan File Server kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79	
	3	Sikap kerja		
			a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil
Bekerja dengan cukup terampil				80 - 90
Bekerja dengan kurang terampil		70 - 79		
b. Kedisiplinan dalam		Bekerja dengan disiplin	91 - 100	

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
	bekerja	Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
Bekerja dengan kurang konsentrasi		70 - 79	
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\Sigma \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

