

## SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Panggungrejo Blitar
Bidang Keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Durasi (Waktu)	: 180 JP
Kelas/Semester	: XII (Duabelas) /I (Satu) dan II (Dua)
KI-3 (Pengetahuan)	: Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan)	: Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Teknik Komputer dan Jaringan</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1	2	3	4	5	6
3.10 Mengevaluasi <i>Control Panel Hosting</i> 4.10 Mengkonfigurasi <i>Control Panel hosting</i>	3.10.1 Menjelaskan konsep <i>Control Panel Hosting</i> 3.10.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Control Panel Hosting</i> 4.10.1 Melakukan konfigurasi <i>Control Panel Hosting</i> 4.10.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Control Panel Hosting</i> 4.10.3 Membuat laporan konfigurasi <i>Control Panel Hosting</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Control Panel Hosting</i></li> <li>• Prinsip dan cara kerja <i>Control Panel Hosting</i></li> <li>• <i>EHCP</i></li> <li>• <i>Cpanel</i></li> <li>• Konfigurasi <i>Cpanel</i> Linux/FreeBSD dan Windows</li> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Cpanel</i></li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>Control Panel Hosting</i></li> <li>• Mengumpulkan data tentang <i>Control Panel Hosting</i></li> <li>• Mengolah data tentang <i>Control Panel Hosting</i></li> <li>• Mengomunikasikan tentang <i>Control Panel Hosting</i></li> <li>•</li> </ul>	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul> Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Observasi</li> </ul>
3.11 Mengevaluasi <i>Share Hosting Server</i> 4.11 Mengkonfigurasi <i>Share Hosting Server</i>	3.11.1 Menjelaskan konsep <i>Share Hosting Server</i> 3.11.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Share Hosting Server</i> 4.11.1 Melakukan konfigurasi <i>Share Hosting Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Share hosting server/shared web hosting</i></li> <li>• Prinsip dan cara kerja <i>share hosting server/shared web hosting</i></li> <li>• Konfigurasi <i>share hosting server/shared web</i></li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>Share Hosting Server</i></li> <li>• Mengumpulkan data tentang <i>Share Hosting Server</i></li> </ul>	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul> Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Observasi</li> </ul>

		<p>4.11.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Share Hosting Server</i></p> <p>4.11.3 Membuat laporan konfigurasi <i>Share Hosting Server</i></p>	<p><i>hosting</i> Linux/FreeBSD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>share hosting server/shared web hosting</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengolah data tentang <i>Share Hosting Server</i></li> <li>• Mengomunikasikan tentang <i>Share Hosting Server</i></li> </ul>	
<p>3.12 Mengevaluasi <i>Virtual Private Server</i></p> <p>4.12 Mengkonfigurasi <i>Virtual Private Server</i></p>	<p>3.12.1 Menjelaskan konsep <i>Virtual Private Server</i></p> <p>3.12.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Virtual Private Server</i></p> <p>4.12.1 Melakukan konfigurasi <i>Virtual Private Server</i></p> <p>4.12.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Virtual Private Server</i></p> <p>4.12.3 Membuat laporan konfigurasi <i>Virtual Private Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Virtual Private Server</i></li> <li>• Prinsip dan cara kerja <i>Virtual Private Server</i></li> <li>• Konfigurasi <i>Virtual Private Server</i> Linux/FreeBSD</li> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Virtual Private Server</i></li> </ul>	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>Virtual Private Server</i></li> <li>• Mengumpulkan data tentang <i>Virtual Private Server</i></li> <li>• Mengolah data tentang <i>Virtual Private Server</i> Mengomunikasikan tentang <i>Virtual Private Server</i></li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Observasi</li> </ul>	
<p>3.13 Mengevaluasi <i>dedicated hosting Server</i></p>	<p>3.13.1 Menjelaskan konsep <i>dedicated hosting Server</i></p> <p>3.13.2 Menentukan cara konfigurasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dedicated hosting Server</i></li> <li>• Prinsip dan cara kerja <i>dedicated hosting Server</i></li> </ul>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>dedicated hosting Server</i></li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul> <p>Keterampilan :</p>	

<p>4.13 Mengkonfigurasi <i>Dedicated Hosting Server</i></p>	<p><i>dedicated hosting Server</i></p> <p>4.13.1 Melakukan konfigurasi <i>dedicated hosting Server</i></p> <p>4.13.2 Menguji hasil konfigurasi <i>dedicated hosting Server</i></p> <p>4.13.3 Membuat laporan konfigurasi <i>dedicated hosting Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cloud Computing – IaaS</i></li> <li>• <i>Cloud Computing – PaaS</i></li> <li>• <i>Cloud Computing - SaaS</i></li> <li>• Konfigurasi <i>dedicated hosting Server</i> Linux/FreeBSD</li> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>dedicated hosting Server</i></li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data tentang <i>dedicated hosting Server</i></li> <li>• Mengolah data tentang <i>dedicated hosting Server</i></li> </ul> <p>Mengomunikasikan tentang <i>dedicated hosting Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Obervasi</li> </ul>
<p>3.14 Mengevaluasi <i>VPN Server</i></p> <p>4.14 Mengkonfigurasi <i>VPN Server</i></p>	<p>3.14.1 Menjelaskan konsep <i>VPN Server</i></p> <p>3.14.2 Menentukan cara konfigurasi <i>VPN Server</i></p> <p>4.14.1 Melakukan konfigurasi <i>VPN Server</i></p> <p>4.14.2 Menguji hasil konfigurasi <i>VPN Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>VPN Server</i></li> <li>• Jenis VPN</li> <li>• Prinsip dan cara kerja <i>VPN Server</i></li> <li>• Konfigurasi <i>VPN Server</i> Linux/FreeBSD</li> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>VPN Server</i></li> </ul>	<p>24</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>VPN Server</i></li> <li>• Mengumpulkan data tentang <i>VPN Server</i></li> <li>• Mengolah data tentang <i>VPN Server</i></li> <li>• Mengomunikasikan tentang <i>VPN Server</i></li> </ul>	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul> <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Obervasi</li> </ul>

		4.14.3 Membuat laporan konfigurasi <i>VPN Server</i>				
3.15 Mengevaluasi sistem kontrol dan monitoring	3.15.1 Menjelaskan konsep sistem kontrol dan monitoring		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem kontrol dan monitoring</li> <li>• Jenis sistem kontrol dan monitoring</li> <li>• Prinsip dan cara kerja sistem kontrol dan monitoring</li> <li>• <i>Cacti</i></li> <li>• <i>TOP</i></li> <li>• <i>HTOP</i></li> <li>• <i>Wireshark</i></li> <li>• Konfigurasi sistem kontrol dan monitoring Linux/FreeBSD</li> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi sistem kontrol dan monitoring</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem kontrol dan monitoring</li> <li>• Mengumpulkan data tentang sistem kontrol dan monitoring</li> <li>• Mengolah data tentang sistem kontrol dan monitoring</li> <li>• Mengomunikasikan tentang sistem kontrol dan monitoring</li> </ul>	
4.15 Mengkonfigurasi sistem kontrol dan monitoring	3.15.2 Menentukan cara konfigurasi sistem kontrol dan monitoring					
	4.15.1 Melakukan konfigurasi sistem kontrol dan monitoring					
	4.15.2 Menguji hasil konfigurasi sistem kontrol dan monitoring					
	4.15.3 Membuat laporan konfigurasi sistem kontrol dan monitoring					

3.16 Mengevaluasi sistem keamanan jaringan	3.16.1 Menjelaskan konsep sistem keamanan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keamanan jaringan</li> </ul>	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem keamanan jaringan</li> </ul>	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tertulis</li> </ul>
4.16 Mengkonfigurasi sistem keamanan jaringan	3.16.2 Menentukan cara konfigurasi sistem keamanan jaringan 4.16.1 Melakukan konfigurasi sistem keamanan jaringan 4.16.2 Menguji hasil konfigurasi sistem keamanan jaringan 4.16.3 Membuat laporan konfigurasi sistem keamanan jaringan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspek utama keamanan jaringan</li> <li>• Ancaman keamanan jaringan</li> <li>• Teknik penyediaan layanan jaringan</li> <li>• Jenis Keamanan jaringan pada tiap layer OSI</li> <li>• <i>SNORT</i></li> <li>• <i>Netcat</i></li> <li>• <i>NMAP</i></li> <li>• <i>OS Fingerprint</i></li> <li>• <i>Network scanner</i></li> <li>• Konfigurasi sistem keamanan jaringan Linux/FreeBSD</li> <li>• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi sistem keamanan jaringan</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan data tentang sistem keamanan jaringan</li> <li>• Mengolah data tentang sistem keamanan jaringan</li> <li>• Mengomunikasikan tentang sistem keamanan jaringan</li> </ul>	Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian unjuk kerja</li> <li>• Observasi</li> </ul>

**ANALISIS KI-KD  
MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN  
KELAS XII**

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	ANALISIS DAN REKOMENDASI KI
1	2	3
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <b>Teknik Komputer dan Jaringan</b> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <b>Teknik Komputer dan Jaringan</b>.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>KI-3 Pengetahuan dan KI-4 Keterampilan adalah untuk program pendidikan 3 tahun.</p> <p>KI-3 dan KI-4 tersebut sesuai menjadi rujukan KD mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan pada kompetensi keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (3 Tahun)</p>

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD-4)	Analisis KD-3	Rekomendasi KD-3	Analisis KD-4	Rekomendasi KD-4	Rekomendasi KD-KD pada Mapel	PPK
		Tingkat Dimensi Kognitif dan Bentuk Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan	Bentuk Taksonomi dan Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-dari KI-3 dg KD dari KI-4	Ketercapaian Dimensi Kognitif dan Bentuk Pengetahuan semua KD-3 dalam Mata Pelajaran Ketercapaian Taksonomi semua KD-4 dalam Mata Pelajaran	Nilai-Nilai Karakter yang dapat Diintegrasikan dalam Materi dan Model Pembelajaran
1	2	3	4	5	6	7	8
3.10 Mengevaluasi Control Panel Hosting	4.10 Mengkonfigurasi Control Panel hosting	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>	KD-3 Sesuai dengan mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan sudah memenuhi dimensi Kognitif Tuntutan KI-3 yaitu <b>Metakognitif</b> , bentuk keterampilan juga sudah terpenuhi yaitu <b>Artikulasi</b> .  HOTS (dilihat dari semua KD yang tertinggi C5)	Religius Nasionalis Integritas Rasa ingin tau Mandiri Bertanggung jawab
3.11 Mengevaluasi Share Hosting Server	4.11 Mengkonfigurasi Share Hosting Server	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>		
3.12 Mengevaluasi Virtual Private Server	4.12 Mengkonfigurasi Virtual Private Server	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>		
3.13 Mengevaluasi dedicated hosting Server	4.13 Mengkonfigurasi Dedicated Hosting Server	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>		



3.14 Mengevaluasi VPN Server	4.14 Mengkonfigurasi VPN Server	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>	KD-3 Sesuai dengan mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan sudah memenuhi dimensi Kognitif Tuntutan KI-3 yaitu <b>Metakognitif</b> , bentuk keterampilan juga sudah terpenuhi yaitu <b>Artikulasi</b> .	Religius Nasionalis Integritas Rasa ingin tau Mandiri Bertanggung jawab
3.15 Mengevaluasi Sistem Kontrol dan Monitoring	4.15 Mengkonfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>	HOTS (dilihat dari semua KD yang tertinggi C5)	
3.16 Mengevaluasi Sistem Keamanan Jaringan	4.16 Mengkonfigurasi Sistem Keamanan Jaringan	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , adalah bentuk dimensi pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengevaluasi (C5)</b> , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Mengkonfigurasi</b> adalah keterampilan <b>Konkret</b> , tingkat <b>Artikulasi (P4)</b>	<b>KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5)</b> setara dengan <b>Artikulasi (P4)</b>		

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Panggunrejo

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

Blitar, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**FAISAL AKHMAD YULI ANDIKA, S.Pd**  
NIP.

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: Control Panel Hosting
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.10 Mengevaluasi Control Panel Hosting
- 4.10 Mengkonfigurasi Control Panel hosting

### **C. Indikator**

- 3.10.1 Menjelaskan konsep Control Panel Hosting
- 3.10.2 Menentukan cara konfigurasi Control Panel Hosting
- 4.10.1 Melakukan konfigurasi Control Panel Hosting
- 4.10.2 Menguji hasil konfigurasi Control Panel Hosting
- 4.10.3 Membuat laporan konfigurasi Control Panel Hosting

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Control Panel Hosting dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Control Panel Hosting dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Control Panel Hosting dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Control Panel Hosting dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Control Panel Hosting dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. Control Panel Hosting
2. Prinsip dan cara kerja Control Panel Hosting
3. EHCP
4. Cpanel
5. Konfigurasi Cpanel Linux/FreeBSD dan Windows
6. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Cpanel

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusuk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b>	<b>Mengamati (M1)</b>	5

	Menampilkan video tentang <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google classroom</i>	Memperhatikan video <i>Control Panel Hosting</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	<b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Control Panel Hosting</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Control Panel Hosting</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	<b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	<b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i>	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b>	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b>	20

(melaporkan hasil diskusi)	Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Membuat laporan hasil diskusi tentang Control Panel Hosting pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

## I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$



**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: Share Hosting Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.11 Mengevaluasi Share Hosting Server
- 4.11 Mengkonfigurasi Share Hosting Server

### **C. Indikator**

- 3.11.1 Menjelaskan konsep Share Hosting Server
- 3.11.2 Menentukan cara konfigurasi Share Hosting Server
- 4.11.1 Melakukan konfigurasi Share Hosting Server
- 4.11.2 Menguji hasil konfigurasi Share Hosting Server
- 4.11.3 Membuat laporan konfigurasi Share Hosting Server

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Share Hosting Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Share Hosting Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Share Hosting Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Share Hosting Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Share Hosting Server dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. Share hosting server/shared web hosting
2. Prinsip dan cara kerja share hosting server/shared web hosting
3. Konfigurasi share hosting server/shared web hosting Linux/FreeBSD
4. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi share hosting server/shared web hosting

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b> Menampilkan video tentang <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Mengamati (M1)</b> Memperhatikan video <i>Share Hosting Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan	5

b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<p><b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i></p>	<p>mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti</p> <p><b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan</p>	5
	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Share Hosting Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.</p>	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i>, internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	100
d. <i>Monitoring</i>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<p><b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil</p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i></p>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	<p><b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan</p>	<p><b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Membuat laporan hasil diskusi tentang <i>Share Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti</p>	20

	penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>		
<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

#### I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**  
**SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$



**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: Virtual Private Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.12 Mengevaluasi Virtual Private Server
- 4.12 Mengkonfigurasi Virtual Private Server

### **C. Indikator**

- 3.12.1 Menjelaskan konsep Virtual Private Server
- 3.12.2 Menentukan cara konfigurasi Virtual Private Server
- 4.12.1 Melakukan konfigurasi Virtual Private Server
- 4.12.2 Menguji hasil konfigurasi Virtual Private Server
- 4.12.3 Membuat laporan konfigurasi Virtual Private Server

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Virtual Private Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Virtual Private Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Virtual Private Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Virtual Private Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Virtual Private Server dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. Virtual Private Server
2. Prinsip dan cara kerja Virtual Private Server
3. Konfigurasi Virtual Private Server Linux/FreeBSD
4. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Virtual Private Server

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b> Menampilkan video tentang <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Mengamati (M1)</b> Memperhatikan video <i>Virtual Private Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan	5

b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<p><b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i></p>	<p>mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti</p> <p><b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan</p>	5
	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Virtual Private Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.</p>	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i>, internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	100
d. <i>Monitoring</i>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<p><b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil</p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i></p>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	<p><b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan</p>	<p><b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Membuat laporan hasil diskusi tentang <i>Virtual Private Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti</p>	20



	penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>		
<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khushyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khushyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

#### I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: Dedicated Hosting Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.13 Mengevaluasi Dedicated Hosting Server
- 4.13 Mengkonfigurasi Dedicated Hosting Server

### **C. Indikator**

- 3.13.1 Menjelaskan konsep Dedicated Hosting Server
- 3.13.2 Menentukan cara konfigurasi Dedicated Hosting Server
- 4.13.1 Melakukan konfigurasi Dedicated Hosting Server
- 4.13.2 Menguji hasil konfigurasi Dedicated Hosting Server
- 4.13.3 Membuat laporan konfigurasi Dedicated Hosting Server

### **D. Tujuan Pembelajaran**



1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Dedicated Hosting Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Dedicated Hosting Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Dedicated Hosting Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Dedicated Hosting Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Dedicated Hosting Server dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. Dedicated hosting Server
2. Prinsip dan cara kerja dedicated hosting Server
3. Cloud Computing – IaaS
4. Cloud Computing – PaaS
5. Cloud Computing - SaaS
6. Konfigurasi dedicated hosting Server Linux/FreeBSD
7. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi dedicated hosting Server

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khuluk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			

a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b> Menampilkan video tentang <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Mengamati (M1)</b> Memperhatikan video <i>Dedicated Hosting Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	<b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Dedicated Hosting Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Dedicated Hosting Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	<b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	<b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the</i>	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b>	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b>	20

<i>experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Membuat laporan hasil diskusi tentang Dedicated Hosting Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

## H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

## I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**  
**SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$



**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: VPN Server
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.14 Mengevaluasi VPN Server
- 4.14 Mengkonfigurasi VPN Server

### **C. Indikator**

- 3.14.1 Menjelaskan konsep VPN Server
- 3.14.2 Menentukan cara konfigurasi VPN Server
- 4.14.1 Melakukan konfigurasi VPN Server
- 4.14.2 Menguji hasil konfigurasi VPN Server
- 4.14.3 Membuat laporan konfigurasi VPN Server

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep VPN Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi VPN Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi VPN Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi VPN Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi VPN Server dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. VPN Server
2. Prinsip dan cara kerja VPN Server
3. Konfigurasi VPN Server Linux/FreeBSD
4. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VPN Server

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>VPN Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b> Menampilkan video tentang <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Mengamati (M1)</b> Memperhatikan video <i>VPN Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal	5

b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<p><b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i></p>	<p>yang penting dengan cermat dan teliti</p> <p><b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan</p>	5
	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet</p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>VPN Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.</p>	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i>, internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	100
d. <i>Monitoring</i>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i></p>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<p><b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab</p>	10
	<p><b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil</p>	<p><b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i></p>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	<p><b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i></p>	<p><b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Membuat laporan hasil diskusi tentang <i>VPN Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti</p>	20

<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

#### I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**  
**SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$



**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: Sistem Kontrol dan Monitoring
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.15 Mengevaluasi Sistem Kontrol dan Monitoring
- 4.15 Mengkonfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring

### **C. Indikator**

- 3.15.1 Menjelaskan konsep Sistem Kontrol dan Monitoring
- 3.15.2 Menentukan cara konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring
- 4.15.1 Melakukan konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring
- 4.15.2 Menguji hasil konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring
- 4.15.3 Membuat laporan konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Sistem Kontrol dan Monitoring dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. Sistem Kontrol dan Monitoring
2. Prinsip dan cara kerja Sistem Kontrol dan Monitoring
3. Konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring Linux/FreeBSD
4. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Sistem Kontrol dan Monitoring

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b> Menampilkan video tentang <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Mengamati (M1)</b> Memperhatikan video <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> yang ditampilkan pada <i>google</i>	5

		<i>classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	<b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Sistem Kontrol dan Monitoring</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	<b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	<b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Membuat laporan hasil diskusi tentang Sistem Kontrol dan	20

diskusi)	penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Monitoring pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

#### I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**  
**SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$



**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
<b>Kompetensi Keahlian</b>	: Teknik Komputer dan Jaringan
<b>Mata Pelajaran</b>	: Administrasi Sistem Jaringan
<b>Materi</b>	: Sistem Keamanan Jaringan
<b>Kelas/Semester</b>	: XII / Ganjil
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2021 / 2022
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 x 45 Menit

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.16 Mengevaluasi Sistem Keamanan Jaringan
- 4.16 Mengkonfigurasi Sistem Keamanan Jaringan

### **C. Indikator**

- 3.16.1 Menjelaskan konsep Sistem Keamanan Jaringan
- 3.16.2 Menentukan cara konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan
- 4.16.1 Melakukan konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan
- 4.16.2 Menguji hasil konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan
- 4.16.3 Membuat laporan konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Sistem Keamanan Jaringan dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan dengan baik

#### E. Materi Pembelajaran

1. Sistem Keamanan Jaringan
2. Prinsip dan cara kerja Sistem Keamanan Jaringan
3. Konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan Linux/FreeBSD
4. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Sistem Keamanan Jaringan

#### F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*  
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

#### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
<b>Kegiatan Awal</b>			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
<b>Kegiatan Inti</b>			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	<b>Mengamati (M1)</b> Menampilkan video tentang <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Mengamati (M1)</b> Memperhatikan video <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> yang ditampilkan pada <i>google</i>	5

		<i>classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	<b>Menanya (M2)</b> Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	<b>Menanya (M2)</b> Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Mengumpulkan Informasi (M3)</b> Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	<b>Menalar (M4)</b> Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Melakukan diskusi <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	<b>Menalar (M4)</b> Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	<b>Menalar (M4)</b> Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Sistem Keamanan Jaringan</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	<b>Menalar (M4)</b> Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	<b>Menalar (M4)</b> Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan	<b>Mengkomunikasikan (M5)</b> Membuat laporan hasil diskusi tentang <i>Sistem Keamanan</i>	20



diskusi)	penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Jaringan pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
<b>Kegiatan Penutup</b>			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

#### H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XII

#### I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
NIP. 19690610 199512 1 004

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK**  
**SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	$\Sigma X$	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Keterangan penilaian kognitif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<b>NO SOAL</b>	<b>BUTIR SOAL</b>	<b>KUNCI JAWABAN</b>

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					$\Sigma$ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian afektif peserta didik:**

1. Total skor maksimum = .....

2. Perolehan nilai peserta didik =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				$\Sigma$ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
<b>Rata-rata</b>								

**Keterangan penilaian psikomotor siswa:**

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa =  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA  
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. MARYANI**  
**NIP. 19690610 199512 1 004**

**FAISAL AKHMAD, S.Pd**  
**NIP.**