

RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 Prabumulih
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Materi Pokok	: Interaksi Sosial
Sub Materi Pokok	: Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya</p> <p>4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya</p>	<p>3.2.1 Menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial</p> <p>3.2.2 Menganalisis bentuk interaksi sosial yang asosiatif di lingkungan Sekitar</p> <p>3.2.3 Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang disosiatif</p> <p>3.2.4 Menganalisis contoh bentuk interaksi sosial yang disosiatif di lingkungan sekitar</p> <p>4.2.1 Terampil dalam mempresentasikan hasil kerja</p>
<p>A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran menggunakan model Discovery Learning , peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan bentuk-bentuk interaksi sosial dengan benar 2. menganalisis 3 contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif di lingkungan sekitar dengan benar 3. menjelaskan bentuk interaksi sosial yang disosiatif dengan benar 4. menganalisis 3 contoh bentuk interaksi sosial yang disosiatif di lingkungan sekitar dengan benar 5. terampil dalam mempresentasikan hasil kerja dengan benar 	

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/ Sintak/Model	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-Nilai karakter	Waktu (Menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, dan mengajak siswa berdoa serta mengabsen siswa di group Whatsapp 2. Guru memberikan motivasi pada peserta didik 3. Apersepsi : Guru menanyakan pengertian interaksi sosial dan hubungannya dengan materi hari ini yaitu bentuk-bentuk interaksi sosial 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran 	Religius, cinta tanah air, gotong royong	10
2	Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan Video pembelajaran Bentuk-bentuk Interaksi sosial yang dikirim di group Whatsapp, siswa mengamati Video tersebut <p>Bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang video yang dikirim <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi dalam 4 sampai 5 kelompok belajar 4. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial baik dari bahan ajar dan membaca dari internet dan buku paket siswa <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial dan contoh bentuk Interaksi sosial tersebut yang ada lingkungan sekitar 6. Siswa diminta meringkas hasil diskusi dari hasil informasi yang dikumpulkan dari buku, internet dan bahan ajar yang diberikan <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Tiap kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi melalui rekaman Video dan mengirimnya ke group Whatsapp 7. Peserta didik dapat mengomentari hasil Video setiap kelompok 	Kemandirian (berpikir kritis dan kreatif)	60
3	Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Refleksi : siswa mengerjakan kuis di googleform 3. Tindak lanjut, siswa diminta untuk membaca materi selanjutnya tentang lembaga sosial hal 96-102 4. Guru menutup dengan salam 	Kemandirian (berpikir kritis dan kreatif)	10

Penilaian :

Penilaian Pengetahuan : Kuis, LKPD

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan

Penilaian Keterampilan : 1. Kinerja (unjuk Kerja) 2. Lembar Pengamatan hasil diskusi

Media Belajar : Video, PPT

Alat : Kertas, Alat tulis

Sumber Belajar : Buku siswa IPS SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud 2017 Hal 89-93, Internet

Mengetahui,
Kepala SMPN 6 Prabumulih

Fickri, S.Ip., M.M

Prabumulih, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Alvie Dewi Shinta, S.Pd., M.Si