

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SMKN 1 JANAPRIA**
Mata Pelajaran : Administrasi Sistem Jaringan
Kelas/Semester : XI / Genap
Tema : Mengevaluasi VLAN pada jaringan
Subtema : Menginstalasi sistem operasi jaringan
Pembelajaran Ke : 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan VLAN pada jaringan dengan benar
2. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menilai VLAN pada jaringan dengan tepat
3. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat memodifikasi sistem operasi jaringan dengan benar
4. Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat mengubah sistem operasi jaringan dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu	Nilai Karakter
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaranMelakukan pengkondisian peserta didikMenyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakanMenyampaikan metode pembelajaran yang akan digunakanMelakukan Pre test.	15 Menit	Religius Disiplin
2	Kegiatan Inti	<p>Penentuan Pertanyaan Mendasar</p> <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk memperhatikan video yang ada di layar komputer tentang VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringanGuru meminta peserta didik memperhatikan dan menyimak tayangan video tersebutPeserta didik membuat catatan kecil tentang materi atau video yang belum jelas untuk ditanyakan pada guru	60"	Rasa ingin tahu, Bekerja keras

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu	Nilai Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mengajukan pertanyaan dari materi yang telah dicatat untuk acuan dalam VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan 		
		Mendesain Perencanaan Proyek		
		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik bertanya untuk memperoleh penjelasan yang mendetail dari guru dari tayangan video yang telah diputar ✚ Guru menjelaskan dari masing – masing pertanyaan dari peserta didik agar peserta didik memahaminya ✚ Guru mempraktek kan VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan di depan peserta didik ✚ Peserta didik memperhatikan dan mencoba membuat VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan sendiri 		Bertanggung jawab
		Menyusun Jadwal		
		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik memahami penjelasan VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan dari guru ✚ Guru membuat jadwal untuk mengetes peserta didik dalam praktek VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan ✚ Guru memberitahu kan membuat dokumen tahap pra-produksi kepada peserta didik ✚ Peserta didik mendengarkan penjelasan atau informasi dari guru 		
		Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek		
		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memanggil peserta didik sesuai absen untuk maju untuk menyimpulkan, menilai, memodifikasi, mengubah VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan ✚ Peserta didik maju satu persatu sesuai dengan panggilan guru ✚ Peserta didik berusaha menyimpulkan, menilai, memodifikasi, mengubah VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan 4. Guru memperhatikan peserta didik dalam menyimpulkan, menilai, memodifikasi, mengubah VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan jika ada peserta didik yang belum tahu 		
		Menguji Hasil dan Mengevaluasi Pengalaman		

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu	Nilai Karakter
		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengamati hasil yang telah dibuat oleh peserta didik ✚ Guru menguji hasil dari peserta didik dalam menyimpulkan, menilai, memodifikasi, mengubah VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan ✚ Peserta didik mengamati penjelasan guru jika ada salah dalam menyimpulkan, menilai, memodifikasi, mengubah VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan ✚ Guru mengevaluasi dari hasil peserta didik dalam menyimpulkan, menilai, memodifikasi, mengubah VLAN pada jaringan dan sistem operasi jaringan 		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Secara bersama-sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang VLAN dan sistem operasi pada jaringan 2.Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran. ✚ Guru memberikan evaluasi (post test) dan menyuruh peserta didik secara individu untuk mengerjakannya. ✚ Peserta didik diberi tugas untuk melakukan mengerjakan latihan tentang VLAN dan sistem operasi pada jaringan ✚ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya. ✚ Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin doa penutup 	15 Menit	

C. Penilaian Pembelajaran

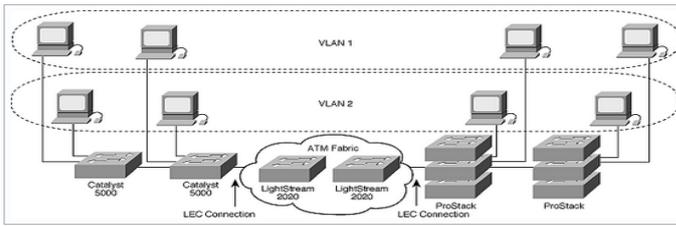
- Teknik : Non Test dan Test
 Bentuk :
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis uraian
 - Penilaian keterampilan : Praktek

Latihan soal

1. Apakah yang dimaksud VLAN?
2. Gambarkan konfigurasi VLAN!
3. Apakah yang dimaksud dengan Access Collision Detection (CSMA/CD) ?
4. Apakah yang membedakan tipe tipe VLAN?
5. Sebutkan kekurangan dan kelebihan VLSN pada Mac Address!

Jawaban

1. Suatu model jaringan yang tidak terbatas pada lokasi fisik



2.

3. Yaitu suatu cara dimana peralatan memeriksa jaringan terlebih dahulu apakah ada pengiriman data oleh pihak lain.

4. Port yang di gunakan , MAC address, tipe protokol.

5. Kelebihannya apabila user berpindah pindah maka dia akan tetap terkonfigurasi sebagai anggota dari VLAN tersebut.Sedangkan kekurangannya bahwa setiap mesin harus di konfigurasi secara manual , dan untuk jaringan yang memiliki ratusan workstation maka tipe ini kurang effisien untuk dilakukan.

Penskoran

No	Skor
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
Jumlah	100

Nilai = Betul x 20

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Muhamad Royani Jauhari, SP
NIP. 19740511 200901 1 005

Janapria, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

YASIR ARAFAT, S.Pd
NIP. 198505032010011011