

SILABUS MATA PELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK Negeri 1 Panggungrejo Blitar
Bidang Keahlian	:	Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program Studi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	:	Administrasi Sistem Jaringan
Durasi (Waktu)	:	200 JP
Kelas/Semester	:	XI (Sebelas) /I (Satu) dan II (Dua)
KI-3 (Pengetahuan)	:	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan)	:	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <i>Teknik Komputer dan Jaringan</i>. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung</p>

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu (JP)	Alat dan Sumber Belajar
1	2	3	5	6	4	
3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan 4.1 Menginstalasi sistem operasi jaringan	3.1.1 Menjelaskan sistem operasi jaringan 3.1.2 Menentukan spesifikasi <i>hardware server</i> yang dibutuhkan 3.1.3 Menentukan cara instalasi sistem operasi 4.1.1 Melakukan instalasi sistem operasi jaringan 4.1.2 Menguji hasil instalasi sistem operasi jaringan 4.1.3 Membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem operasi jaringan • Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan • <i>Hardware server</i> • Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI <i>Windows Server</i> dan Linux • Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD • Manajemen <i>User</i> dan <i>Group</i> • Manajemen proses • Manajemen penjadwalan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang sistem operasi jaringan • Mengumpulkan data tentang sistem operasi jaringan • Mengolah data tentang sistem operasi jaringan • Mengomunikasikan tentang sistem operasi jaringan 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi 	16	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Internet

		<ul style="list-style-type: none"> • Konfigurasi <i>IP Address</i> • Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD • <i>Powershell</i> • <i>Shell scripting</i> • <i>LDAP</i> • <i>Domain Controller</i> • <i>Group Policy</i> • Prosedur pembuatan laporan instalasi sistem operasi jaringan 				
3.2 Mengevaluasi <i>Remote Server</i> 4.2 Mengkonfigurasi <i>Remote Server</i>	3.2.1 Menjelaskan konsep <i>Remote Server</i> 3.2.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Remote Server</i> 4.2.1 Melakukan konfigurasi <i>Remote Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Remote Server</i> • Prinsip dan cara kerja <i>Remote Server</i> • <i>SSH</i> • <i>Radius</i> • <i>Certificate authority</i> • <i>Root CA</i> • <i>NTP</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>Remote Server</i> • Mengumpulkan data tentang <i>Remote Server</i> 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi 	18	<ul style="list-style-type: none"> • Modul • Internet

	<p>4.2.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Remote Server</i></p> <p>4.2.3 Membuat laporan konfigurasi <i>Remote Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>SSL</i> dan <i>OpenSSL</i> • Konfigurasi <i>Remote Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Remote Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data tentang <i>Remote Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>Remote Server</i> 			
<p>3.3 Mengevaluasi <i>DHCP Server</i></p> <p>4.3 Mengkonfigurasi <i>DHCP Server</i></p>	<p>3.3.1 Menjelaskan konsep <i>DHCP Server</i></p> <p>3.3.2 Menentukan cara konfigurasi <i>DHCP</i></p> <p>4.3.1 Melakukan konfigurasi <i>DHCP Server</i></p> <p>4.3.2 Menguji hasil konfigurasi <i>DHCP Server</i></p> <p>4.3.3 Membuat laporan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>DHCP</i> • Prinsip dan cara kerja <i>DHCP</i> • <i>DHCP Server</i> • <i>DHCP Relay</i> • <i>DHCP Client</i> • Konfigurasi <i>DHCP Server</i> • Konfigurasi <i>DHCP Client</i> • Konfigurasi <i>DHCP Relay</i> • Prosedur pembuatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>DHCP Server</i> • Mengumpulkan data tentang <i>DHCP Server</i> • Mengolah data tentang <i>DHCP Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>DHCP Server</i> 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi 	18	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet

	konfigurasi <i>DHCP Server</i>	laporan <i>DHCP</i> <i>Server</i>				
3.4 Mengevaluasi FTP <i>Server</i> 4.4 Mengkonfigurasi FTP <i>Server</i>	3.4.1 Menjelaskan konsep <i>FTP Server</i> 3.4.2 Menentukan cara konfigurasi <i>FTP Server</i> 4.4.1 Melakukan konfigurasi <i>FTP Server</i> 4.4.2 Menguji hasil konfigurasi <i>FTP Server</i> 4.4.3 Membuat laporan konfigurasi <i>FTP Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> • FTP • Prinsip dan cara kerja <i>FTP</i> • <i>ProFTPD</i> • <i>VSFTPD</i> • <i>PureFTPD</i> • <i>FTP Client</i> • Konfigurasi <i>FTP</i> dan <i>FTPS Server</i> • Konfigurasi <i>FTP Client</i> • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>FTP Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>FTP Server</i> • Mengumpulkan data tentang permasalahan <i>FTP Server</i> • Mengolah data tentang permasalahan <i>FTP Server</i> • Mengomunikasikan tentang permasalahan <i>FTP Server</i> 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi 	18	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet
3.5 Mengevaluasi <i>File Server</i> 4.5 Mengkonfigurasi <i>File Server</i>	3.5.1 Menjelaskan konsep <i>File Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>File Server</i> • Prinsip dan cara kerja <i>File Server</i> • <i>Samba</i> • <i>Active Directory</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>File Server</i> 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan :	16	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet

	<p>3.5.2 Menentukan cara konfigurasi <i>File Server</i></p> <p>4.5.1 Melakukan konfigurasi <i>File Server</i></p> <p>4.5.2 Menguji hasil konfigurasi <i>File Server</i></p> <p>4.5.3 Membuat laporan konfigurasi <i>File Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konfigurasi <i>File Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>File Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang <i>File Server</i> • Mengolah data tentang <i>File Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>File Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi 		
<p>3.6 Mengevaluasi <i>Web Server</i></p> <p>4.6 Mengkonfigurasi <i>Web Server</i></p>	<p>3.6.1 Menjelaskan konsep <i>Web Server</i></p> <p>3.6.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Web Server</i></p> <p>4.6.1 Melakukan konfigurasi <i>Web Server</i></p> <p>4.6.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Web Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Web Server</i> • Prinsip dan cara kerja <i>Web Server</i> • <i>Apache</i> • <i>Nginx</i> • Konfigurasi <i>HTTP</i> dan <i>HTTPS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows • Instalasi <i>PHP</i> Module 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>Web Server</i> • Mengumpulkan data tentang <i>Web Server</i> • Mengolah data tentang <i>Web Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>Web Server</i> 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi 	18	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet

	4.6.3	Membuat laporan konfigurasi <i>Web Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Web Server</i> 				
3.7 Mengevaluasi <i>DNS Server</i> 4.7 Mengkonfigurasi <i>DNS Server</i>	3.7.1 3.7.2 4.7.1 4.7.2 4.7.3	Menjelaskan konsep <i>DNS Server</i> Menentukan cara konfigurasi <i>DNS Server</i> Melakukan konfigurasi <i>DNS Server</i> Menguji hasil konfigurasi <i>DNS Server</i> Membuat laporan konfigurasi <i>DNS Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>DNS Server</i> • Prinsip dan cara kerja <i>DNS Server</i> • <i>Forwarders</i> • <i>Caching DNS</i> • <i>DDNS</i> • Konfigurasi <i>DNS Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>DNS Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>DNS Server</i> • Mengumpulkan data tentang <i>DNS Server</i> • Mengolah data tentang <i>DNS Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>DNS Server</i> 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan : <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Observasi 	24	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet
3.8 Mengevaluasi <i>Database Server</i> 4.8 Mengkonfigurasi <i>Database Server</i>	3.8.1	Menjelaskan konsep <i>Database Server</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Database Server</i> • Prinsip dan cara kerja <i>Database Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan 	Pengetahuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis Keterampilan :	36	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet

	<p>3.8.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Database Server</i></p> <p>4.8.1 Melakukan konfigurasi <i>Database Server</i></p> <p>4.8.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Database Server</i></p> <p>4.8.3 Membuat laporan konfigurasi <i>Database Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>MySQL Server</i> • <i>MariaDB</i> • <i>PostgreSQL</i> • <i>MSSQL</i> • Konfigurasi <i>Database Server</i> Linux/FreeBSD dan Windows • Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Database Server</i> 	<p>masalah tentang <i>Database Server</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data tentang <i>Database Server</i> • Mengolah data tentang <i>Database Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>Database Server</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi 		
<p>3.9 Mengevaluasi <i>Mail Server</i></p> <p>4.9 Mengkonfigurasi <i>Mail Server</i></p>	<p>3.9.1 Menjelaskan konsep <i>Mail Server</i></p> <p>3.9.2 Menentukan cara konfigurasi <i>Mail Server</i></p> <p>4.9.1 Melakukan konfigurasi <i>Mail Server</i></p> <p>4.9.2 Menguji hasil konfigurasi <i>Mail Server</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mail Server</i> • Prinsip dan cara kerja <i>Mail Server</i> • <i>SMTP</i> • <i>Postfix</i> • <i>POP3</i> • <i>Dovecot</i> • Otentikasi <i>SASL</i> dengan <i>TLS</i> • <i>Squirrelmail</i> • <i>Antivirus</i> • <i>Antispam</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>Mail Server</i> • Mengumpulkan data tentang <i>Mail Server</i> • Mengolah data tentang <i>Mail Server</i> • Mengomunikasikan tentang <i>Mail Server</i> 	<p>Pengetahuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis <p>Keterampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian unjuk kerja • Obervasi 	36	<ul style="list-style-type: none"> • Modul Internet

	4.9.3	Membuat laporan konfigurasi <i>Mail Server</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>DomainKey</i>• <i>DKIM</i>• Konfigurasi <i>MX</i>• Konfigurasi <i>Mail Server</i> Linux/FreeBSD• Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>Mail Server</i>				
--	-------	--	---	--	--	--	--

**ANALISIS KI-KD
MATA PELAJARAN ADMINISTRASI SISTEM JARINGAN
KELAS XI**

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	ANALISIS DAN REKOMENDASI KI
1	2	3
<p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional</p>	<p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan.</p> <p>Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p> <p>Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>	<p>KI-3 Pengetahuan dan KI-4 Keterampilan adalah untuk program pendidikan 3 tahun.</p> <p>KI-3 dan KI-4 tersebut sesuai menjadi rujukan KD mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan pada kompetensi keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (3 Tahun)</p>

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD-4)	Analisis KD-3	Rekomendasi KD-3	Analisis KD-4	Rekomendasi KD-4	Rekomendasi KD-KD pada Mapel	PPK
		Tingkat Dimensi Kognitif dan Bentuk Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian Dimensi Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan	Bentuk Taksonomi dan Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-dari KI-3 dg KD dari KI-4	Ketercapaian Dimensi Kognitif dan Bentuk Pengetahuan semua KD-3 dalam Mata Pelajaran Ketercapaian Taksonomi semua	Nilai-Nilai Karakter yang dapat Diintegrasikan dalam Materi dan Model Pembelajaran
1	2	3	4	5	6	7	8
3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan	4.1 Menginstalasi sistem operasi jaringan	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)	KD-3 Sesuai dengan mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan sudah memenuhi dimensi Kognitif Tuntutan KI-3 yaitu Metakognitif , bentuk keterampilan juga sudah terpenuhi yaitu Artikulasi . HOTS (dilihat dari semua KD yang tertinggi C5)	Religius Nasionalis Integritas Rasa ingin tau Mandiri Bertanggung jawab
3.2 Mengevaluasi Remote Server	4.2 Mengkonfigurasi Remote Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		
3.3 Mengevaluasi DHCP Server	4.3 Mengkonfigurasi DHCP Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		
3.4 Mengevaluasi FTP Server	4.4 Mengkonfigurasi FTP Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasangkan dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		

3.5 Mengevaluasi File Server	4.5 Mengkonfigurasi File Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)	<p>KD-3 Sesuai dengan mata pelajaran Administrasi Sistem Jaringan sudah memenuhi dimensi Kognitif Tuntutan KI-3 yaitu Metakognitif, bentuk keterampilan juga sudah terpenuhi yaitu Artikulasi.</p> <p>HOTS (dilihat dari semua KD yang tertinggi C5)</p>	<p>Religius Nasionalis Integritas Rasa ingin tau Mandiri Bertanggung jawab</p>
3.6 Mengevaluasi Web Server	4.6 Mengkonfigurasi Web Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		
3.7 Mengevaluasi DNS Server	4.7 Mengkonfigurasi DNS Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		
3.8 Mengevaluasi Database Server	4.8 Mengkonfigurasi Database Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		
3.9 Mengevaluasi Mail Server	4.9 Mengkonfigurasi Mail Server	Mengevaluasi (C5) , adalah bentuk dimensi pengetahuan Metakognitif	Mengevaluasi (C5) , sesuai dipasang dengan bentuk pengetahuan Metakognitif	Mengkonfigurasi adalah keterampilan Konkret , tingkat Artikulasi (P4)	KD-3 Tingkat mengevaluasi (C5) setara dengan Artikulasi (P4)		

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD YULI ANDIKA, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: Sistem Operasi Jaringan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menerapkan sistem operasi jaringan
- 4.1 Menginstalasi sistem operasi jaringan

C. Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan sistem operasi jaringan
- 3.1.2 Menentukan spesifikasi hardware server yang dibutuhkan
- 3.1.3 Menentukan cara instalasi sistem operasi
- 4.1.1 Melakukan instalasi sistem operasi jaringan
- 4.1.2 Menguji hasil instalasi sistem operasi jaringan
- 4.1.3 Membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan sistem operasi jaringan dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan spesifikasi hardware server yang dibutuhkan dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara instalasi sistem operasi dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan instalasi sistem operasi jaringan dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat menguji hasil instalasi sistem operasi jaringan dengan baik
6. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat membuat laporan instalasi sistem operasi jaringan dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Sistem operasi jaringan
2. Prinsip dan cara kerja sistem operasi jaringan
3. Hardware server
4. Instalasi sistem operasi jaringan berbasis GUI Windows Server dan Linux
5. Instalasi sistem operasi jaringan berbasis CLI Linux/FreeBSD
6. Manajemen User dan Group
7. Manajemen proses
8. Manajemen penjadwalan
9. Konfigurasi IP Address
10. Perintah dasar berbasis CLI Linux/FreeBSD
11. Powershell
12. Shell scripting
13. LDAP
14. Domain Controller
15. Group Policy
16. Prosedur pembuatan laporan instalasi sistem operasi jaringan

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusuk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Sistem operasi</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4

e. Apersepsi	<i>jaringan pada google meet</i> Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
Kegiatan Inti			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>Sistem operasi jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>Sistem operasi jaringan</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Sistem operasi jaringan</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Sistem operasi jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Sistem operasi jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Sistem operasi jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>Sistem operasi jaringan</i> pada <i>google classroom</i>	10

e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Sistem operasi jaringan</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Mengkomunikasikan (M5) Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Mengkomunikasikan (M5) Membuat laporan hasil diskusi tentang Sistem operasi jaringan pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	20
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdoa dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil Project	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: Remote server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mengevaluasi Remote Server
- 4.2 Mengkonfigurasi Remote Server

C. Indikator

- 3.2.1 Menjelaskan konsep Remote Server
- 3.2.2 Menentukan cara konfigurasi Remote Server
- 4.2.1 Melakukan konfigurasi Remote Server
- 4.2.2 Menguji hasil konfigurasi Remote Server
- 4.2.3 Membuat laporan konfigurasi Remote Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep remote server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi remote server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi remote server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi remote server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi remote server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. Remote Server
2. Prinsip dan cara kerja Remote Server
3. SSH
4. Radius
5. Certificate authority
6. Root CA
7. NTP
8. SSL dan OpenSSL
9. Konfigurasi Remote Server Linux/FreeBSD dan Windows
10. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Remote Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusuk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Remote server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google</i>	2

	pada <i>google meet</i>	<i>meet</i>		
Kegiatan Inti	a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>Remote server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>Remote server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
	b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
		Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Remote server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
	c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
		Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Remote server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Remote server</i> pada <i>google classroom</i>	100
	d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
		Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Remote server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>Remote server</i> pada <i>google classroom</i>	10
	e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Remote server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
		Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5

f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Mengkomunikasikan (M5) Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Mengkomunikasikan (M5) Membuat laporan hasil diskusi tentang Remote server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	20
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdoa dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil Project	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: DHCP Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengevaluasi DHCP Server
- 4.3 Mengkonfigurasi DHCP Server

C. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan konsep DHCP Server
- 3.3.2 Menentukan cara konfigurasi DHCP Server
- 4.3.1 Melakukan konfigurasi DHCP Server
- 4.3.2 Menguji hasil konfigurasi DHCP Server
- 4.3.3 Membuat laporan konfigurasi DHCP Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep DHCP Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi DHCP Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi DHCP Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi DHCP Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi DHCP Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. DHCP
2. Prinsip dan cara kerja DHCP
3. DHCP Server
4. DHCP Relay
5. DHCP Client
6. Konfigurasi DHCP Server
7. Konfigurasi DHCP Client
8. Konfigurasi DHCP Relay
9. Prosedur pembuatan laporan DHCP Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusuk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>DHCP Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2

Kegiatan Inti			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>DHCP Server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>DHCP Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>DHCP Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>DHCP Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>DHCP Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>DHCP Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>DHCP Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>DHCP Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5

f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Mengkomunikasikan (M5) Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Mengkomunikasikan (M5) Membuat laporan hasil diskusi tentang DHCP Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	20
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdoa dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: FTP Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengevaluasi FTP Server
- 4.4 Mengkonfigurasi FTP Server

C. Indikator

- 3.4.1 Menjelaskan konsep FTP Server
- 3.4.2 Menentukan cara konfigurasi FTP Server
- 4.4.1 Melakukan konfigurasi FTP Server
- 4.4.2 Menguji hasil konfigurasi FTP Server
- 4.4.3 Membuat laporan konfigurasi FTP Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep FTP Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi FTP Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi FTP Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi FTP Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi FTP Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. FTP
2. Prinsip dan cara kerja FTP
3. ProFTPD
4. VSFTPD
5. PureFTPD
6. FTP Client
7. Konfigurasi FTP dan FTPS Server
8. Konfigurasi FTP Client
9. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi FTP Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>FTP Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2

Kegiatan Inti			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>FTP Server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>FTP Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>FTP Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>FTP Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>FTP Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>FTP Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>FTP Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>FTP Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
	Mengkomunikasikan (M5)		

f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Mengkomunikasikan (M5) Membuat laporan hasil diskusi tentang FTP Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	20
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: File Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Mengevaluasi File Server
- 4.5 Mengkonfigurasi File Server

C. Indikator

- 3.5.1 Menjelaskan konsep File Server
- 3.5.2 Menentukan cara konfigurasi File Server
- 4.5.1 Melakukan konfigurasi File Server
- 4.5.2 Menguji hasil konfigurasi File Server
- 4.5.3 Membuat laporan konfigurasi File Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep File Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi File Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi File Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi File Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi File Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. File Server
2. Prinsip dan cara kerja File Server
3. Samba
4. Active Directory
5. Konfigurasi File Server Linux/FreeBSD dan Windows
6. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi File Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusuk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>File Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
Kegiatan Inti			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>File</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>File Server</i>	5

	<i>Server pada google classroom</i>	yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>File Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>File Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang <i>File Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>File Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>File Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>File Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Mengkomunikasikan (M5) Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas.	Mengkomunikasikan (M5) Membuat laporan hasil diskusi tentang <i>File Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan	20

	pada <i>google classroom</i>	teliti	
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdoa dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: Web Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengevaluasi Web Server
- 4.6 Mengkonfigurasi Web Server

C. Indikator

- 3.6.1 Menjelaskan konsep Web Server
- 3.6.2 Menentukan cara konfigurasi Web Server
- 4.6.1 Melakukan konfigurasi Web Server
- 4.6.2 Menguji hasil konfigurasi Web Server
- 4.6.3 Membuat laporan konfigurasi Web Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Web Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Web Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Web Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Web Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Web Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. Web Server
2. Prinsip dan cara kerja Web Server
3. Apache
4. Nginx
5. Konfigurasi HTTP dan HTTPS Server Linux/FreeBSD dan Windows
6. Instalasi PHP Module
7. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Web Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khuluk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Web Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
Kegiatan Inti			

a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>Web Server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>Web Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Web Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Web Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Web Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Web Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>Web Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Web Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i>	Mengkomunikasikan (M5)	Mengkomunikasikan (M5)	20

(melaporkan hasil diskusi)	Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Membuat laporan hasil diskusi tentang Web Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: DNS Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Mengevaluasi DNS Server
- 4.7 Mengkonfigurasi DNS Server

C. Indikator

- 3.7.1 Menjelaskan konsep DNS Server
- 3.7.2 Menentukan cara konfigurasi DNS Server
- 4.7.1 Melakukan konfigurasi DNS Server
- 4.7.2 Menguji hasil konfigurasi DNS Server
- 4.7.3 Membuat laporan konfigurasi DNS Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep DNS Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi DNS Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi DNS Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi DNS Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi DNS Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. DNS Server
2. Prinsip dan cara kerja DNS Server
3. Forwarders
4. Caching DNS
5. DDNS
6. Konfigurasi DNS Server Linux/FreeBSD dan Windows
7. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi DNS Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khuluk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>DNS Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
Kegiatan Inti			

a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>DNS Server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>DNS Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>DNS Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>DNS Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>DNS Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>DNS Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>DNS Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>DNS Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the experiences</i>	Mengkomunikasikan (M5)	Mengkomunikasikan (M5)	20

(melaporkan hasil diskusi)	Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Membuat laporan hasil diskusi tentang DNS Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: Database Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.8 Mengevaluasi Database Server
- 4.8 Mengkonfigurasi Database Server

C. Indikator

- 3.8.1 Menjelaskan konsep Database Server
- 3.8.2 Menentukan cara konfigurasi Database Server
- 4.8.1 Melakukan konfigurasi Database Server
- 4.8.2 Menguji hasil konfigurasi Database Server
- 4.8.3 Membuat laporan konfigurasi Database Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Database Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Database Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Database Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Database Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Database Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. Database Server
2. Prinsip dan cara kerja Database Server
3. MySQL Server
4. MariaDB
5. PostgreSQL
6. MSSQL
7. Konfigurasi Database Server Linux/FreeBSD dan Windows
8. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Database Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusus.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Database Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	2
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2

Kegiatan Inti			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>Database Server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>Database Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Database Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Database Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang <i>Database Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Database Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>Database Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Database Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10
	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
f. <i>Evaluate the</i>	Mengkomunikasikan (M5)	Mengkomunikasikan (M5)	20

<i>experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Membuat laporan hasil diskusi tentang Database Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarahan	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada <i>google classroom</i>
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada <i>google classroom</i>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Panggungrejo Blitar
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Administrasi Sistem Jaringan
Materi	: Mail Server
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Tahun Ajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 6 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Mengevaluasi Mail Server
- 4.9 Mengkonfigurasi Mail Server

C. Indikator

- 3.9.1 Menjelaskan konsep Mail Server
- 3.9.2 Menentukan cara konfigurasi Mail Server
- 4.9.1 Melakukan konfigurasi Mail Server
- 4.9.2 Menguji hasil konfigurasi Mail Server
- 4.9.3 Membuat laporan konfigurasi Mail Server

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menjelaskan konsep Mail Server dengan benar
2. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menentukan cara konfigurasi Mail Server dengan tepat
3. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat melakukan konfigurasi Mail Server dengan baik
4. Setelah mempelajari materi dari internet, peserta didik dapat menguji hasil konfigurasi Mail Server dengan benar
5. Setelah mempelajari materi dari internet dan melakukan praktikum, peserta didik dapat membuat laporan konfigurasi Mail Server dengan baik

E. Materi Pembelajaran

1. Mail Server
2. Prinsip dan cara kerja Mail Server
3. SMTP
4. Postfix
5. POP3
6. Dovecot
7. Otentikasi SASL dengan TLS
8. Squirrelmail
9. Antivirus
10. Antispam
11. DomainKey
12. DKIM
13. Konfigurasi MX
14. Konfigurasi Mail Server Linux/FreeBSD
15. Prosedur pembuatan laporan konfigurasi Mail Server

F. Pendekatan dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Approach*
 Model Pembelajaran : *Project Base Learning*

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik	Alokasi waktu (menit)
Kegiatan Awal			
a. Salam	Memberi salam dengan sopan santun dan lembut melalui <i>google meet</i>	Menjawab salam dengan baik, sopan dan lembut melalui <i>google meet</i>	1
b. Do'a	Mengajak peserta didik berdo'a dengan tertib dan khusuk.	Berdo'a sesuai keyakinan masing-masing	1
c. Presensi	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	Melakukan absensi pada <i>google classroom</i>	5
d. Memotivasi peserta didik	Memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat yang didapat setelah mampu memahami materi <i>Mail Server</i> pada <i>google meet</i>	Mendengarkan motivasi dari guru dengan baik pada <i>google meet</i>	4
e. Apersepsi	Meminta peserta didik menjelaskan sedikit materi yang	Menjelaskan sedikit materi yang telah diperoleh pertemuan	2

	telah diperoleh pertemuan sebelumnya pada <i>google classroom</i>	sebelumnya pada <i>google classroom</i>	
f. Menyampaikan tujuan	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada <i>google meet</i>	Mendengarkan dan memperhatikan guru pada <i>google meet</i>	2
Kegiatan Inti			
a. <i>Design</i> (kajian literatur)	Mengamati (M1) Menampilkan video tentang <i>Mail Server</i> pada <i>google classroom</i>	Mengamati (M1) Memperhatikan video <i>Mail Server</i> yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dan mencatat hal-hal yang penting dengan cermat dan teliti	5
b. <i>Schedule</i> (perencanaan pelaksanaan)	Menanya (M2) Memberikan pertanyaan kepada peserta didik ataupun sebaliknya memberi kesempatan peserta kepada didik untuk bertanya pada <i>google classroom</i>	Menanya (M2) Menjawab pertanyaan dari guru atau bertanya kepada guru tentang slide yang ditampilkan pada <i>google classroom</i> dengan bahasa yang baik dan sopan	5
	Mengumpulkan Informasi (M3) Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dan mendorong peserta didik untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet	Mengumpulkan Informasi (M3) Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang <i>Mail Server</i> melalui internet dan sumber belajar lainnya dengan rasa ingin tahu tinggi dan bertanggung jawab.	5
c. <i>Eksperimen</i> (pelaksanaan penyelesaian project)	Mengumpulkan Informasi (M3) Menyediakan sumber- sumber belajar berupa video, lembar kerja melalui <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Mengumpulkan informasi melalui <i>google classroom</i> , internet, dan sumber belajar lainnya dengan cermat dan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan mengarahkan peserta didik untuk berdiskusi berkelompok tentang <i>Mail Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Secara kelompok melakukan diskusi tentang tentang <i>Mail Server</i> pada <i>google classroom</i>	100
d. <i>Monitoring</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memberi informasi tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i>	Mengumpulkan Informasi (M3) Memperhatikan dan Mencatat informasi dari guru tentang hal-hal yang perlu dikerjakan ketika berdiskusi pada <i>google classroom</i> dengan teliti	10
	Menalar (M4) Membimbing dan memantau peserta didik dalam berdiskusi <i>Mail Server</i> pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Melakukan diskusi <i>Mail Server</i> pada <i>google classroom</i>	10
e. <i>Asses the out Come</i> (hasil, menganalisis data dan membuat kesimpulan)	Menalar (M4) Memberikan kesempatan kepada peserta didik menyampaikan hasil diskusi pada <i>google classroom</i>	Menalar (M4) Menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Mail Server</i> pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan bertanggung jawab	10

f. <i>Evaluate the experiences</i> (melaporkan hasil diskusi)	Menalar (M4) Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar peserta setelah peserta didik melakukan presentasi laporan hasil	Menalar (M4) Peserta didik memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi pada <i>google classroom</i>	5
	Mengkomunikasikan (M5) Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan / informasi lebih luas. pada <i>google classroom</i>	Mengkomunikasikan (M5) Membuat laporan hasil diskusi tentang Mail Server pada <i>google classroom</i> dengan cermat dan teliti	20
Kegiatan Penutup			
a. Kesimpulan	Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran pada <i>google classroom</i>	Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru dengan percaya diri, santun, ramah dan tanggungjawab pada <i>google classroom</i>	2
b. Memberikan pengarah	Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya pada <i>google classroom</i>	Mendengarkan dan menyimak pesan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan santun dan ramah pada <i>google classroom</i>	1
c. Do'a	Menginstruksikan ketua kelas memimpin do'a untuk mengakhiri pelajaran dengan santun dan ramah serta memberikan contoh dalam berdo'a yang baik dan khusyuk.	Ketua kelas memimpin do'a dan diikuti oleh peserta didik lainnya sesuai dengan keyakinannya masing-masing dengan santun, ramah serta berdo'a dengan khusyuk.	1
d. Salam	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan menjawab salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam dengan baik, sopan dan ramah pada <i>google meet</i>	1

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Classroom, Google Meet*
2. Alat : Smartphone atau Laptop
3. Bahan : Kuota, Lembar kerja, File Dokumen materi.
4. Sumber Belajar : Buku Administrasi Sistem Jaringan SMK Kelas XI

I. PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap / Afektif	Pengamatan	Selama pembelajaran pada google classroom
2	Pengetahuan / Kognitif	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas diskusi pada google classroom
3	Ketrampilan/Psikomotorik	Unjuk Kerja	Selama pembelajaran pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	ΣX	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Keterangan penilaian kognitif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

NO SOAL	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Nama	Aspek yang dinilai					Σ Skor	Nilai
		Disiplin	Kerjasama	Jujur	Santun	Aktif		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian afektif peserta didik:

1. Total skor maksimum =

2. Perolehan nilai peserta didik = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Afektif				
		5	4	3	2	1
1.	Disiplin	Sangat disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Hadir 5 menit sebelum pelajaran daring dimulai	Disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring tepat waktu.	Cukup disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 10 menit	Kurang disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Masuk ke kelas daring terlambat 20 menit	Sangat tidak disiplin dan mentaati peraturan dengan baik. Tidak masuk kelas daring tanpa keterangan
2.	Kerjasama	Sangat baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Cukup baik dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Kurang bisa dalam bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom	Sangat kurang/tidak bekerjasama menyelesaikan tugas kelompok pada google classroom
3.	Jujur	Sangat jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Cukup jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Kurang jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom	Sangat kurang/tidak jujur dalam berperilaku dan dalam mengerjakan tugas pada google classroom
4.	Santun	Bersikap sangat sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Bersikap sopan dengan guru, tetapi kurang sopan dengan peserta didik lain saat kelas daring	Cukup bersikap sopan dengan guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring	Sangat Kurang bersikap sopan terhadap guru dan peserta didik lain saat kelas daring
5.	Aktif	Sangat aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 5 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 3 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Cukup aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 2 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, min 1 kali bertanya/menjawab pada google classroom	Sangat kurang aktif bertanya dan menjawab pertanyaan guru, tidak bertanya/menjawab pada google classroom

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.

**LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK PESERTA DIDIK
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

No.	Nama	Indikator				Σ skor	Nilai	Keterangan
		P1	P2	P3	P4			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
Rata-rata								

Keterangan penilaian psikomotor siswa:

1. Total skor maksimum = 20

2. Perolehan nilai siswa = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

**RUBRIK PENILAIAN PSIKOMOTORIK SISWA
SMKN 1 PANGGUNGREJO BLITAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kode	Aspek yang dinilai	Skor Ranah Psikomotorik				
		5	4	3	2	1
P1	Proses pengerjaan	Urutan kerja Sangat sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja Cukup sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja kurang sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan	Urutan kerja tidak sesuai dengan langkah kerja dan K3 yang diinstruksikan
P2	Keterampilan menggunakan alat dan bahan	Sangat terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Cukup terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya	Sangat kurang terampil menggunakan alat dan bahan sesuai fungsi dan kegunaannya
P3	Kecepatan mengerjakan	Menyelesaikan tugas dan praktikum kurang dari 75% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 75-80% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum antara 80-100% dari waktu yang diberikan	Menyelesaikan tugas dan praktikum lebih 10% dari waktu yang diberikan	Tidak menyelesaikan tugas dan praktikum dari waktu yang diberikan
P4	Hasil <i>Project</i>	Hasil project sangat baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project sudah baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project cukup baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project kurang baik dan sesuai dengan perintah	Hasil project tidak sesuai dengan perintah

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Panggungrejo

Blitar, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MARYANI
NIP. 19690610 199512 1 004

FAISAL AKHMAD, S.Pd
NIP.