


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SMP N 1 Kuok		Materi Pokok : Interaksi sosial dan lembaga sosial	
Mata Pelajaran : IPS		Sub Materi : Interaksi sosial	
Kelas/Smt : VII / Ganjil		Alokasi waktu : 2 x40 Menit	
Kompetensi Dasar		IPK	
3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya		IPK Pendukung : 1. Menjelaskan pengertian interaksi IPK Kunci 1. Menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif dengan tepat IPK Pengayaan : 1. menganalisis dampak dari interaksi sosial asosiatif	
4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial		1. Membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis 2. Membuat laporan hasil diskusi dalam presentasi kelompok.	
Tujuan Pembelajaran : Melalui penggunaan <i>model Discovery Learning</i> dalam aplikasi WAG ,peserta didik dapat menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif dengan tepat			
Media, alat dan bahan a. gambar bentuk bentuk interaksi sosial b. Aplikasi WAG Alat dan bahan; Laptop,HP, LKPD, buku siswa		Sumber belajar : - Iwan, Setiawan,dkk,2017, <i>Buku Siswa IPS SMP/MTs Kelas VII</i> Halaman 119-124, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia	
Kegiatan Pembelajaran ( menggunakan aplikasi WAG)			Alokasi Waktu
Pendahuluan :melalui aplikasi WAG peserta didik bersama guru menyampaikan salam, berdoa( <i>religiusitas</i> ), apersepsi dan mengirimkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sekaligus membagi peserta didik dalam kelompok kecil beranggotakan 3-4 orang.			10 ‘
Kegiatan Inti			60 ‘
stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan bentuk bentuk interaksi sosial asosiatif melalui aplikasi WA (<i>Mengintegrasikan literasi</i>)</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mendiskusikan hal hal yang ingin diketahuinya ( <i>Collaboration</i>)</li> </ul>		
Problem Statemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berkaitan dengan tujuan pembelajaran peserta didik diminta mendiskusikan hal hal yang ingin diketahuinya dengan membuat pertanyaan dan kemudian dirumuskan menjadi bahan diskusi kelompok. (<i>collaboration, critical thinking</i>)</li> </ul>		
Data Collection	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik membuka LKPD di aplikasi WA kemudian mengerjakannya dibuka tugas IPS secara berkelompok</li> <li>• Peserta didik berdiskusi kelompok mengumpulkan informasi dari berbagai sumber dengan memperhatikan disiplin waktu via WA ( <i>PPK, critical thinking</i>)</li> </ul>		
Data Procesing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok menyelesaikan pertanyaan yang ada di LKPD dengan mencari informasi dari berbagai sumber secara jujur akan orisinalitas karya sendiri. (<i>creativity</i>) ( <i>PPK</i>)</li> <li>• Peserta didik menyusun hasil diskusi dalam buku tugas IPS. (<i>critical thinking, creativity, PPK</i>)</li> </ul>		
verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil simpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan dengan penuh percaya diri (<i>communication</i>)</li> </ul>		
Kegiatan Penutup			10
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi , guru menyampaikan pesan moral tentang bentuk interaksi sosial asosiatif, memberi evaluasi dan penugasan serta menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam di forum kelas.(<i>religiusitas, HOTS</i>)</li> </ul>		
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian pengetahuan dengan tes tulis 5 soal esai &amp; penugasan, penilaian sikap dalam interaksi di aplikasi WAG dan keterampilan dengan menilai produk catatan hasil diskusi.</li> </ul>		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kuok, 2020  
Guru Mata Pelajaran

L Aidin, M.Pd  
NIP. 196406101985121001

NETTY ASRIANI

