

Bina Informatika Bintaro

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)



PELAJARAN
Administrasi Server 2
KELAS XII
SEMESTER GANJIL 2020

PAKET KEAHLIAN TKJ

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK BINA INFORMATIKA
Kelas/Semester	: XI/ I
Nama Guru	: Ubedilah S.Kom
Mata Pelajaran	: Administrasi Server
Paket keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (2 x Tatap Muka)

A. Kompetensi Inti SMK kelas XI

1. **KI-1 :**

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

2. **KI-2 :**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif dan pro-aktif melalui keteladanan pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan dan pengkoordinasian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan social dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

• **KI 3:**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan Internasional.

• **KI 4 :**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan Menampilkan kinerja dibawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, menoleh, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan , gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah penawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar (KD 3)

3.1 Memahami cara mengkonfigurasi Samba Server

Indikator :

- 3.1.1 Memahami Samba Server
- 3.1.2 Mengidentifikasi cara mengkonfigurasi Samba Server
- 3.1.3 Menjelaskan cara mengkonfigurasi Samba Server

Kompetensi Dasar (KD 4)

4.1 Menyajikan hasil konfigurasi Samba Server

Indikator :

- 4.1.1 Mengumpulkan hasil konfigurasi Samba Server
- 4.1.2 Menndemotrasikan hasil konfigurasi Samba Server
- 4.1.3 Mengkomunikasikan hasil konfigurasi Samba Server

C. Tujuan Pembelajaran

- A. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi cara mengkonfigurasi Samba Server dengan jelas dan percaya diri
- B. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menjelaskan cara mengkonfigurasi Samba Server dengan jelas dan percaya diri
- C. Melalui kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu Mengumpulkan hasil konfigurasi Samba Server dengan baik dan rasa tanggung jawab
- D. Melalui kegiatan diskusi kelompok perserta didik dapat Siswa mendemonstrasikan hasil konfigurasi Samba Server dengan cermat dan percaya diri
- E. Melalui kegiatan diskusi kelompok perserta didik dapat Siswa mengkomunikasikan hasil konfigurasi Samba Server dengan cermat dan percaya diri

D. Materi Pokok :

Samba

- Samba adalah program yang dapat menjembatani kompleksitas berbagai platform system operasi Linux(UNIX) dengan mesin Windows yang dijalankan dalam suatu jaringan komputer. Samba merupakan aplikasi dari UNIX dan Linux, yang dikenal dengan SMB(Service Message Block) protocol. Banyak sistem operasi seperti Windows dan OS/2 yang menggunakan SMB untuk menciptakan jaringan client/server. Protokol Samba memungkinkan server Linux/UNIX untuk berkomunikasi dengan mesin client yang menggunakan OS Windows dalam satu jaringan.
- Samba adalah sebuah software yang bekerja di sistem operasi linux, unix dan windows yang menggunakan protokol network smb (server message block). Smb adalah sebuah protokol komunikasi data yang juga digunakan oleh Microsoft dan OS/2 untuk menampilkan fungsi jaringan client-server yang menyediakan sharing file dan printer serta tugas-tugas lainnya yang berhubungan.
- Samba adalah himpunan aplikasi yang bertujuan agar komputer dengan sistem operasi Linux, BSD(atau UNIX lainnya) dapat bertindak sebagai file dan print server yang berbasis protokol SMB (session message block).

Fungsi Samba:

1. Menghubungkan antara mesin Linux (UNIX) dengan mesin Windows. Sebagai perangkat lunak cukup banyak fungsi yang dapat dilakukan oleh samba software, mulai dari menjembatani sharing file, sharing device, PDC, firewall, DNS, DHCP, FTP, web server, sebagai gateway, mail server, proxy dan lain-lain. Fasilitas peng-remote seperti telnet dan ssh juga tersedia. Salah satu keunggulan lainnya adalah adanya aplikasi pengaturan yang tidak lagi hanya berbasis teks, tetapi juga berbasis grafis yaitu swat. Menempatkan mesin Linux/UNIX sebagai PDC (Primary Domain Controller) seperti yang dilakukan oleh NT dalam jaringan Windows.
2. Samba PDC (Primary Domain Controller) bertujuan sebagai komputer yang akan melakukan validasi user kepada setiap client yang akan bergabung dalam satu domain tertentu, dengan kata lain hanya user yang terdaftar yang diijinkan masuk ke domain tersebut dan mengakses semua fasilitas domain yang disediakan.
3. Dapat berfungsi sebagai domain controller pada jaringan Microsoft Windows.

Keunggulan Samba:

1. Gratis atau free
2. Tersedia untuk berbagai macam platform
3. Mudah dikonfigurasi oleh administrator
4. Sudah terhubung langsung dengan jaringan dan jarang ditemui masalah dalam penggunaannya di jaringan
5. Mudah dikonfigurasi sesuai dengan kebutuhan administrator

6. Dapat diandalkan karena jarang terjadi kesalahan, kecuali sever computer anda bermasalah dengan perangkat kerasnya.
7. Mempunyai performa yang maksimal.

Materi Lengkap : Terlampir

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Pendekatan Saintifik
 Strategi Pembelajaran : Strategi Pembelajaran Prosedural
 Model Pembelajaran : Problem Based Learning(Jamie Kirkley, 2003:3)
 Metode Pembelajaran : Metode Demostrasi.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

Komputer /Labtop dan LCD,OS Debian

3. Sumber Belajar

Modul Mengkonfigurasi Samba

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1-2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	Nilai Karakter (PPK),Literasi,4C,HOTS	ALOKASI WAKTU
Guru: Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam. 2. Guru memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum belajar dimulai 3. Guru mengabsensi peserta didik dan menanyakan apakah ada peserta didik yang tidak hadir. 4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pelajaran. 	<p>Religiusitas</p> <p>Disiplin</p>	5 menit

Aperpepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan dengan pengalaman siswa dengan materi/tema/KBM sebelumnya. 2. Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitanya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 		5 menit
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 5. Untuk membangun antusias siswa, disampaikan tujuan pembelajaran, informasi kegiatan pembelajaran selama 6 bulan medatang. 	Rasa ingin tahu	5 menit
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Memberikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini. 7. Memberitahukan tentang KI,KD,Indikator dan KKM 8. Pembagian Kelompok belajar 9. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		
Stimulation	<p>Mengamati Tayangan /gambar tentang Konfigurasi samba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat tayangan atau peragaan pengetahuan Konfigurasi samba dan dilanjutkan dengan komentar dan tanya jawab. • Peserta didik diberikan 		

<p>Data collection</p> <p>Data Processing</p> <p>Generalization</p>	<p>paparan tentang Konfigurasi samba, mulai dari tahap perencanaan sampai ke tahap penyelesaian.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca modul tentang . <p>Menanya : Mengajukan pertanyaan terkait tayangan/gambar atau teks pembelajaran tentang Konfigurasi samba</p> <p>Mengeksplorasi / Mengumpulkan Informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat gambar blok diagram prinsip kerja Konfigurasi samba 2. Mengelompokkan bentuk Konfigurasi samba <p>Mengasosiasi / Mengolah informasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengasosiasi bentuk Konfigurasi samba 2. Mendemonstrasikan hasil pengujian Konfigurasi samba <p>Mengkomunikasikan Menyampaikan hasil dalam bentuk Presentasi / Kesimpulan laporan praktikum tentang Konfigurasi samba</p>	<p>Literasi</p> <p>CRITICAL Thinking</p> <p>Creativity</p>	<p>160 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan terhadap pembahasan materi yang telah disampaikan 2. Guru melakukan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, 		<p>10 menit</p>

	<p>4. Guru menanyakan pengalaman apa yang didapat peserta didik pada pembelajaran Konfigurasi samba.</p> <p>5. Guru menyampaikan informasi pembelajaran pada Pertemuan berikutnya yang akan datang.</p>		
--	---	--	--

A. Rubrik dan Penilaian

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

a. Teknik Penilaian

Teknik	Bentuk
Penilaian Sikap	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Mengamati kegiatan praktik untuk mencari kelompok yang dapat menggali informasi tentang Mengkonfigurasi Samba Server.
Penilaian Praktik	Setiap kelompok dapat mengumpulkan dan melaporkan informasi sebanyak mungkin dari praktek mengkonfigurasi Samba Server

2. Instrumen Rubrik dan Penilaian

a. Pengamatan Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin				Kerjasama				Antusias			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
....													

Catatan Score :

4. Sangat Baik jika terpenuhi 4 indikator 2. Cukup Baik jika terpenuhi 2 indikator
 3. Baik jika terpenuhi 3 indikator 1. Kurang Baik jika terpenuhi 1 indikator

Indikator Disiplin :

- Datang tepat waktu
- Mengumpulkan tugas tepat waktu
- Membawa materi /Buku Pelajaran
- Tertib dalam Mengikuti Pelajaran

Indikator Kerjasama :

- Terlibat Aktif dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

- b. Bersedia Membantu teman yang lain
- c. Mendiskusikan Tugas Dengan Kelompok
- d. Menghargai Hasil Kerja dan pendapat anggota kelompok lain

Indikator Anusias:

- a. Aktif dan menyelesaikan tugas
- b. Mencari Bahan dari berbagai sumber
- c. Bertanya dan berdiskusi
- d. Selalu mengupulkan lebih Awal

Catatan Sikap :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
	Saat Memulai pelajaran			

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
	Saat Diskusi ,Praktek dan presentasi			

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan Pengetahuan :

Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
1.	3.1 Menerapkan konfigurasi samba	konfigurasi samba	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan konfigurasi samba • Melaksanakan konfigurasi samba 	1	Esay
2.	4.1 Melaksanakan konfigurasi samba				

Pengetahuan :

- Soal
 1. Jelaskan apa yang anda ketahui dengan samba dan jelaskan fungsinya.

c.

No	Kegiatan	Skor
	Siswa <i>Kurang dapat</i> mengumpulkan informasi Mengkonfigurasi Samba Server.	60-69
	Siswa <i>cukup dapat</i> mengumpulkan informasi Mengkonfigurasi Samba	70-79

	Server.	
	Siswa kelompok <i>dapat</i> mengumpulkan informasi tentang Mengkonfigurasi Samba Server.	80-89
	Siswa kelompok <i>sangat dapat</i> mengumpulkan informasi tentang Mengkonfigurasi Samba Server.	90-100

Catatan Score :

4. Sangat Baik 2. Cukup Baik
3. Baik 1. Kurang Baik

c. Kriteria penilaian Praktik

- 1) Berdasarkan Gambar yang disajikan, Kumpulkanlah informasi apa saja yang dibutuhkan dalam proyek tersebut? Apa saja yang di butuhkan dan uraikanlah alasan-alasan dan diskusikan dengan kelompokmu dan tulislah hasil diskusimu dilembar yang telah disediakan !
- 2) Berdasarkan hasil diskusi bersama kelompokmu, tentukanlah bersama kelompok sebuah *praktik* yang paling sesuai dengan gambar dengan alasan dan uraian yang lengkap.

Kriteria	Diskripsi
Persiapan Kerja	Siswa dapat Menyiapkan alat dan bahan
Proses Kerja	Siswa dapat Menentukan langkah-langkah instalasi ,konfigurasi, menguji dan menyimpulkan hasil praktek
Hasil Kerja	Hasil yang di capai sesuai dengan Problem atau kasus yang di inginkan
Waktu	Waktu yang di gunakan sesuai jadwal

Rubrik Penilaian Praktik

k.No.	Aspek dan Kriteria	Skor
1.	Persiapan Kerja : a. Mempersiapkan alat dan bahan dalam Melakukan eksperimen Mengkonfigurasi Samba Server dengan <i>sangat lengkap</i> b. Mempersiapkan alat dan bahan dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan <i>lengkap</i>	10 7

	<i>c. Mempersiapkan alat dan bahan dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan kurang lengkap</i>	5
2.	Proses Kerja : a. Melakukan proses kerja dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan sangat lengkap b. Melakukan proses kerja dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan lengkap c. Melakukan proses kerja dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan kurang lengkap	50 35 20
3.	Hasil Kerja : a. Hasil kerja siswa dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan sangat lengkap b. Hasil kerja siswa dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan lengkap c. Hasil kerja siswa dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan kurang lengkap	30 20 10
4.	Waktu Kerja : a. Waktu kerja siswa dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan sangat tepat b. Waktu Kerja siswa dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan tepat c. Waktu kerja siswa dalam Melakukan eksperimen mengkonfigurasi Samba Server dengan kurang tepat	10 7 5

Soal :

- A. Buat folder sharing dengan nama : *Dono, Kasino , Indro, Bersama*
- B. Hakakses folder :
1. *Dono* dapat diakses oleh user *Dono* dan *Kasino*
 2. *Kasino* dapat diakses oleh user *Kasino* dan *Indro*
 3. *Indro* dapat diakses oleh semua user yang valid di *system/server*
 4. *Bersama* dapat diakses oleh semua orang tanpa otentifikasi.
 5. Masing-masing folder dapat di tulis (di unggah file) oleh masing-masing user yang memiliki hak akses

Tangerang Selatan , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Ubedilah, S.Kom
13.14.08.097