

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Sekolah : SMK PGRI 4 KOTA BOGOR
Mata Pelajaran : ADMINISTRASI TRANSAKSI
Kelas/semester : XII/Ganjil
Materi pokok : Alat Verifikasi Dalam Transaksi
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 JP x 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Daring dan Pemasaran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Daring dan Pemasaran Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru,

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.14. Menganalisis prosedur operasional alat bantu verifikasi dalam transaksi	3.14.1. Peserta didik mampu <i>menjelaskan</i> alat bantu verifikasi dan validasi
4.14. Mengoperasikan alat bantu verifikasi dalam transaksi	4.14.1. Peserta didik mampu <i>menggunakan</i> alat bantu verifikasi dan validasi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. *Menjelaskan* alat bantu verifikasi dan validasi
2. *Mengoperasikan* alat bantu verifikasi dan validasi
3. *Menyimpulkan* macam-macam alat bantu verifikasi

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

1. Bersyukur
2. Kerjasama
3. Tanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi pembelajaran regular
 - a. Pengertian verifikasi
 - b. Pengertian validasi
2. Materi pembelajaran remedial
 - a. Menjelaskan fungsi alat bantu verifikasi dan validasi
3. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Macam-macam alat bantu verifikasi pembayaran

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Blended Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, simulasi, praktik

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Slide powerpoint
2. Video pembelajaran
3. Google classroom
4. Google form
5. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

1. Soft copy materi
2. Video pembelajaran
3. Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (Online)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik melalui google meet / WA grup, dan video pembelajaran (PPK: Nilai kesopanan)2. Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: Nilai kepedulian)3. Siswa dan guru berdoa Bersama-sama (PPK: Nilai religious)4. Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui WA Grup5. Guru menyampaikan IPK dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai	<p>Melalui google meet / WA Grup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membalas salam yang diberikan oleh guru dan Bersama-sama guru mengawali pembelajaran dengan doa2. Siswa mengisi absen pada link yang dikirim guru di WA grup3. Siswa menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru	10 Menit

Inti (Online melalui Google Classroom)	Eksplorasi 1. Guru memberikan LKPD, dan modul bahan ajar "Pengertian verifikasi dan validasi" serta komunikasi data-data pada masing-masing siswa melalui google classroom 2. Guru memposting video pembelajaran di google classroom 3. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang anggota kelompok ditentukan oleh guru)	1. Siswa mengakses google class room untuk melihat LKPD yang diberikan guru 2. Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa 3. Siswa berdiskusi melalui WA Grup / Google classroom kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok kepada guru melalui googleclassroom	50 Menit
	Elaborasi 1. Guru mengontrol siswa dalam mengerjakan LKPD 2. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan /mengirimkan hasil diskusi ke googleclassroom	1. Siswa melakukan diskusi, bekerjasama dan mengisi LKPD 2. Siswa diwakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui google classroom	
	Konfirmasi Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian		
Tahap kuis (Online)	Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui googleform	Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui googleform	
Tahap perhitungan skor (Online)	Guru melihat score hasil kuis di googleform	Siswa langsung melihat hasil score setelah mengerjakan kuis	5 Menit
Tahap penghargaan (Online)	Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan score terbaik	Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	5 Menit
Penutup (Online melalui Google Classroom)	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui googleclassroom 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa Bersama peserta didik	1. Bersama guru menyimpulkan pelajaran 2. Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui googleclassroom 3. Berdoa bersama	10 Menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : Quiz online melalui google form/quizzi
2. Bentuk instrument : Pilihan ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Verifikasi merupakan kegiatan a. Mengkonfirmasi Kembali b. Berkomunikasi dengan pembeli c. Menyesuaikan instrument d. Menunjukkan ukuran	A
2	Verifikasi merupakan kegiatan a. Mengkonfirmasi Kembali b. Berkomunikasi dengan pembeli c. Menyesuaikan instrument d. Menunjukkan ukuran	C
3	Contoh verifikasi yaitu a. Menunjukkan pembelian b. Menunjukan daftar pembelian c. Menunjukkan identitas d. Menunjukan uang pembayaran	C
4	Isntrumen validasi adalah a. Alat ukur b. Alat timbang c. Alat takar d. Alat pembayaran	A
5	Alat yang digunakan untuk memeriksa keabsahan uang yaitu a. ATM b. Money detector c. Detector loga d. Kartu kredit	B

3. Pedoman penskoran : Aspek kognitif

No. Soal	Bobot Soal	Skor
1-10	2	1
Score maximum		10
Score minimum		0

4. Sikap : Jurnal

Catatan:

Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negative) peserta didik

5. Pembelajaran remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, misalnya :

- a. Pembelajaran ulang
- b. Bimbingan perorangan
- c. Pemanfaatan tutor sebaya, dll

6. Pembelajaran pengayaan

7. Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan, yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Nandang Sudrajat

Bogor, 01 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Chaerulloh, SE

CHAERULLOH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Sekolah : SMK PGRI 4 KOTA BOGOR
Mata Pelajaran : ADMINISTRASI TRANSAKSI
Kelas/semester : XII/Ganjil
Materi pokok : Alat Verifikasi Dalam Transaksi
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 JP x 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Daring dan Pemasaran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Daring dan Pemasaran Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru,

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.14. Menganalisis prosedur operasional alat bantu verifikasi dalam transaksi	3.14.1. Peserta didik mampu <i>menjelaskan</i> alat verifikasi dan validasi berat
4.14. Mengoperasikan alat bantu verifikasi dalam transaksi	4.14.1. Peserta didik mampu <i>menerapkan</i> SOP pelayanan di area timbangan 4.14.2. Peserta didik mampu <i>menggunakan</i> alat verifikasi dan validasi berat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. *Menjelaskan* alat bantu verifikasi dan validasi berat
2. *Menerapkan* SOP pelayanan di area timbangan
3. *Menggunakan* alat bantu verifikasi dan validasi berat

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

- 1. Bersyukur
- 2. Kerjasama
- 3. Tanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Materi pembelajaran regular
 - a. Alat bantu verifikasi dan validasi berat
 - b. SOP pelayanan di area timbangan
- 2. Materi pembelajaran remedial
 - a. Menjelaskan fungsi alat bantu verifikasi dan validasi berat
- 3. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Macam-macam alat bantu verifikasi dan validasi berat

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : STEAM
- 2. Model : Blended Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning
- 3. Metode : Diskusi, tanya jawab, simulasi, praktik

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- 1. Slide powerpoint
- 2. Video pembelajaran
- 3. Google classroom
- 4. Google form
- 5. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Soft copy materi
- 2. Video pembelajaran
- 3. Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (Online)	<ul style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik melalui google meet / WA grup, dan video pembelajaran (PPK: Nilai kesopanan)2. Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: Nilai kepedulian)3. Siswa dan guru berdoa Bersama-sama (PPK: Nilai religious)	<p>Melalui google meet / WA Grup</p> <ul style="list-style-type: none">1. Membalas salam yang diberikan oleh guru dan Bersama-sama guru mengawali pembelajaran dengan doa2. Siswa mengisi absen pada link yang dikirim guru di WA grup3. Siswa menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru	10 Menit

	<p>4. Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui WA Grup</p> <p>5. Guru menyampaikan IPK dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</p>		
<p>Inti (Online melalui Google Classroom)</p>	<p>Eksplorasi</p> <p>1. Guru memberikan LKPD, dan modul bahan ajar “Alat verifikasi dan validasi berat dan SOP pelayanan di area timbangan” serta komunikasi data-data pada masing-masing siswa melalui google classroom</p> <p>2. Guru memposting video pembelajaran di google classroom</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang anggota kelompok ditentukan oleh guru)</p>	<p>1. Siswa mengakses google class room untuk melihat LKPD yang diberikan guru</p> <p>2. Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</p> <p>3. Siswa berdiskusi melalui WA Grup / Google classroom kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok kepada guru melalui googleclassroom</p>	50 Menit
	<p>Elaborasi</p> <p>1. Guru mengontrol siswa dalam mengerjakan LKPD</p> <p>2. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan /mengirimkan hasil diskusi ke googleclassroom</p>	<p>1. Siswa melakukan diskusi, bekerjasama dan mengisi LKPD</p> <p>2. Siswa diwakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui google classroom</p>	
	<p>Konfirmasi</p> <p>Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p>		
<p>Tahap kuis (Online)</p>	<p>Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui googleform</p>	<p>Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui googleform</p>	
<p>Tahap perhitungan skor (Online)</p>	<p>Guru melihat score hasil kuis di googleform</p>	<p>Siswa langsung melihat hasil score setelah mengerjakan kuis</p>	5 Menit
<p>Tahap penghargaan (Online)</p>	<p>Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan score terbaik</p>	<p>Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</p>	5 Menit
<p>Penutup (Online melalui Google Classroom)</p>	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</p>	<p>1. Bersama guru menyimpulkan pelajaran</p>	10 Menit

	2. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui googleclassroom 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa Bersama peserta didik	2. Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui googleclassroom 3. Berdoa bersama	
--	--	---	--

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : Quiz online melalui google form/quizzi
2. Bentuk instrument : Pilihan ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Contoh alat verifikasi berat yaitu a. Timbangan b. Cash register c. Price labelling d. EDC	A
2	Kelebihan dari timbangan elektronik yaitu a. Dapat mengkonfirmasi berat b. Menyimpan harga dan jenis barang c. Melakukan pembayaran d. Melakukan pengembalian pembayaran	B

3. Pedoman penskoran : Aspek kognitif

No. Soal	Bobot Soal	Skor
1-10	2	1
Score maximum		10
Score minimum		0

4. Sikap : Jurnal

Catatan:

Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negative) peserta didik

5. Pembelajaran remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, misalnya :

- a. Pembelajaran ulang
- b. Bimbingan perorangan
- c. Pemanfaatan tutor sebaya, dll

6. Pembelajaran pengayaan

7. Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan, yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Nandang Sudrajat

Bogor, 01 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Chaerulloh, SE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Sekolah : SMK PGRI 4 KOTA BOGOR
Mata Pelajaran : ADMINISTRASI TRANSAKSI
Kelas/semester : XII/Ganjil
Materi pokok : Alat Verifikasi Dalam Transaksi
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2 JP x 45 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Daring dan Pemasaran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Daring dan Pemasaran Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru,

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.14. Menganalisis prosedur operasional alat bantu verifikasi dalam transaksi	3.14.1. Peserta didik mampu <i>menjelaskan</i> alat bantu verifikasi uang kertas 3.14.2. Peserta didik mampu <i>menjelaskan</i> alat bantu verifikasi kartu kredit dan debit
4.14. Mengoperasikan alat bantu verifikasi dalam transaksi	4.14.1. Peserta didik mampu <i>menggunakan</i> alat verifikasi pembayaran

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 3

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. *Menjelaskan* alat bantu verifikasi pembayaran
2. *Menggunakan* alat bantu verifikasi pembayaran

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

- 1. Bersyukur
- 2. Kerjasama
- 3. Tanggung jawab

D. MATERI PEMBELAJARAN

- 1. Materi pembelajaran regular
 - a. Alat bantu verifikasi uang kertas
 - b. Alat bantu verifikasi kartu kredit dan kartu debit
- 2. Materi pembelajaran remedial
 - a. Menjelaskan fungsi alat bantu verifikasi pembayaran
- 3. Materi pembelajaran pengayaan
 - a. Macam-macam alat bantu verifikasi pembayaran

E. METODE PEMBELAJARAN

- 1. Pendekatan : STEAM
- 2. Model : Blended Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning
- 3. Metode : Diskusi, tanya jawab, simulasi, praktik

F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- 1. Slide powerpoint
- 2. Video pembelajaran
- 3. Google classroom
- 4. Google form
- 5. LKPD

G. SUMBER BELAJAR

- 1. Soft copy materi
- 2. Video pembelajaran
- 3. Internet

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (Online)	<ul style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik melalui google meet / WA grup, dan video pembelajaran (PPK: Nilai kesopanan)2. Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: Nilai kepedulian)3. Siswa dan guru berdoa Bersama-sama (PPK: Nilai religious)	<ul style="list-style-type: none">Melalui google meet / WA Grup1. Membalas salam yang diberikan oleh guru dan Bersama-sama guru mengawali pembelajaran dengan doa2. Siswa mengisi absen pada link yang dikirim guru di WA grup3. Siswa menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru	10 Menit

	<p>4. Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui WA Grup</p> <p>5. Guru menyampaikan IPK dan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</p>		
<p>Inti (Online melalui Google Classroom)</p>	<p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan LKPD, dan modul bahan ajar “Alat verifikasi pembayaran dengan uang kertas dan verifikasi pembayaran menggunakan kartu kredit atau kartu debit” serta komunikasi data-data pada masing-masing siswa melalui google classroom 2. Guru memposting video pembelajaran di google classroom 3. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang anggota kelompok ditentukan oleh guru) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengakses google class room untuk melihat LKPD yang diberikan guru 2. Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa 3. Siswa berdiskusi melalui WA Grup / Google classroom kemudian mengirimkan hasil diskusi kelompok kepada guru melalui googleclassroom 	50 Menit
	<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengontrol siswa dalam mengerjakan LKPD 2. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan /mengirimkan hasil diskusi ke googleclassroom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan diskusi, bekerjasama dan mengisi LKPD 2. Siswa diwakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui google classroom 	
	<p>Konfirmasi</p> <p>Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p>		
<p>Tahap kuis (Online)</p>	<p>Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui googleform</p>	<p>Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui googleform</p>	
<p>Tahap perhitungan skor (Online)</p>	<p>Guru melihat score hasil kuis di googleform</p>	<p>Siswa langsung melihat hasil score setelah mengerjakan kuis</p>	5 Menit
<p>Tahap penghargaan (Online)</p>	<p>Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan score terbaik</p>	<p>Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru</p>	5 Menit

Penutup (Online melalui Google Classroom)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui googleclassroom 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa Bersama peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru menyimpulkan pelajaran 2. Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui googleclassroom 3. Berdoa bersama 	10 Menit
--	--	---	----------

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian : Quiz online melalui google form/quizzi
2. Bentuk instrument : Pilihan ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Alat bantu verifikasi pembayaran uang kertas disebut ebagai <ol style="list-style-type: none"> a. Money detector b. Detector logam c. Price labelling d. Cash register 	A
2	Dibawah ini cara manual untuk melihat keabsahan uang, kecuali <ol style="list-style-type: none"> a. Dilihat b. Diraba c. Diterawang d. Diramal 	D

3. Pedoman penskoran : Aspek kognitif

No. Soal	Bobot Soal	Skor
1-10	2	1
Score maximum		10
Score minimum		0

4. Sikap : Jurnal

Catatan:

Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negative) peserta didik

5. Pembelajaran remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial, misalnya :

- a. Pembelajaran ulang
- b. Bimbingan perorangan
- c. Pemanfaatan tutor sebaya, dll

6. Pembelajaran pengayaan

7. Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan, yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Nandang Sudrajat

Bogor, 01 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Chaerulloh, SE

CHAERULLOH