

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK S Plus An-Naba
Mata Pelajaran	: Administrasi Transaksi
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok/Topik	: Dokumen Transaksi
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 kali pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis Prosedur Pencatatan Bukti Transaksi	3.3.1 <b>Menjelaskan (C2)</b> Pengertian Bukti Transaksi 3.3.2 <b>Menguraikan (C4)</b> Jenis-Jenis Bukti Transaksi
4.3 Melakukan Pencatatan Bukti Transaksi	4.3.1 <b>Memeriksa (C4)</b> Format Bukti Transaksi 4.3.2 <b>Memilih (C5)</b> Format Bukti Transaksi

### C. Tujuan Pembelajaran

3.3.1.1 **Setelah Peserta Didik dan Pendidik** melihat Tampilan **Slide Power Point, Video Youtube (Technological)** dan Berdiskusi (**Gotong Royong, Pedagogical**) tentang Prosedur Pencatatan Bukti Transaksi, Peserta Didik mampu **Menjelaskan (C2)** Pengertian **Bukti Transaksi (CK)** dengan tepat

3.3.2.1 **Setelah Peserta Didik dan Pendidik** melihat Tampilan **Slide Power Point, Video Youtube (Technological)** dan Berdiskusi (**Gotong Royong, Pedagogical**)

tentang Prosedur Pencatatan Bukti Transaksi, Peserta Didik mampu **Menguraikan (C4)** Jenis-Jenis **Bukti Transaksi (CK)** dengan tepat

4.3.1.1 **Setelah Peserta Didik dan Pendidik** melihat Tampilan **Slide Power Point, Video Youtube (Technological)** dan Berdiskusi (**Gotong Royong, Pedagogical**) tentang Pencatatan Bukti Transaksi, Peserta Didik mampu **Memeriksa (C4)** Format **Bukti Transaksi (CK)** dengan teliti

4.3.2.1 **Setelah Peserta Didik dan Pendidik** melihat Tampilan **Slide Power Point, Video Youtube (Technological)** dan Berdiskusi (**Gotong Royong, Pedagogical**) tentang Pencatatan Bukti Transaksi, Peserta Didik mampu **Memilih (C5)** Format **Bukti Transaksi (CK)** dengan teliti

#### **D. Penguatan Pendidikan Karakter**

1. Religius
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

#### **E. Materi**

1. Pengertian Transaksi
2. Jenis-Jenis Bukti Transaksi
3. Format Bukti Transaksi

#### **F. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan Pembelajaran : *TPACK*
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan

#### **G. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran
  - a. Slide Power Point
  - b. Zoom Meet
  - c. Buku
  - d. LKPD
2. Alat Pembelajaran
  - a. Laptop
  - b. HP
3. Sumber Pembelajaran
  - a. Buku Paket Administrasi Transaksi Kelas XI

Harti, Dwi. 2019. Administrasi Transaksi. Jakarta: Erlangga.

Widyanti, Wulan. 2018. Administrasi Transaksi. Surakarta: Putra Nugraha

b. Internet

## H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;"><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik dan Peserta masuk ruang kelas (<i>Zoom Meet</i>), saling mengucapkan dan menjawab salam dan bertanya kabar. (<i>Communication 4 C</i>)</li> <li>2. Pendidik mengecek kerapihan pakaian peserta didik dan bersikap disiplin (<i>PPK</i>) dalam setiap kegiatan.</li> <li>3. Dilanjutkan do'a secara bersama-sama yang dipimpin oleh Ketua Murid dan pembacaan Al-Asmaul Husna dilakukan dengan Khidmat. (<i>Religius-PPK</i>)</li> <li>4. Pendidik dan Peserta Didik menyanyikan lagu <i>Indonesia Raya</i> (<i>Nasionalisme-PPK</i>) secara bersama-sama (<i>Collaboration 4C</i>)</li> <li>5. Pendidik mengecek kehadiran Peserta Didik dengan membagikan Link <i>Google Form</i> melalui <i>room chat Zoom Meet / WAG</i>.</li> <li>6. Pendidik menginformasikan Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan dan Materi Pembelajaran.</li> </ol> <p><b>APERSEPSI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>dengan materi sebelumnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diingatkan materi prasyarat dengan cara bertanya kepada Peserta Didik.</li> <li>3. Peserta Didik diberikan pertanyaan stimulus yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari</li> </ol> <p><b>MOTIVASI</b></p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</p>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Orientasi peserta didik pada masalah</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta Didik menjawab pertanyaan pendidik terkait gambar yang ditampilkan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar apakah itu ?</li> <li>- Kapan itu aka ada/dibuat ?</li> </ul> <p><i>(Communicatin 4 C, Conten Knowledge-TPACK)</i></p> </li> <li>2. Peserta didik menyimak ulasan pendidik keterkaitan antara gambar pembelajaran dengan kehidupan dengan sabar <b>(PPK)</b></li> </ol>	<p>55 Menit</p>
	<p><b>Mengorganisasi peserta didik</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibentuk berkelompok, masing-masing berangotakan 3 orang</li> <li>2. Diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebagai bahan acuan dalam diskusi kelompok.</li> <li>3. Peserta didik menyimak kriteria penilaian dalam kegiatan diskusi kelompok.</li> </ol>	

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b>Membimbing penyelidikan</b>	<p>1. Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi dengan panduan LKPD, menggali materi dari berbagai sumber. (<i>Comunication, Collaboration, Crative 4 C</i>)</p> <p>2. Pendidik bertanya ke masing-masing kelompok terkait kesulitan, melakukan bimbingan dan penilaian baik individu maupun secara kelompok. (<i>Comunication 4 C</i>)</p>	
	<b>Mengembangkan hasil karya</b>	<p>1. Peserta didik mengisi LKPD secara berkelompok dengan penuh tanggung jawab. (<i>Gotong royong (PPK) critical thinking 4 C</i>)</p> <p>2. Peserta didik menyampaikan presentasi menggunakan <i>flipchart</i> hasil diskusi dalam pemecahan masalah dengan penuh tanggung jawab. (<i>Comunication 4C</i>)</p> <p>3. Anggota kelompok lain menyimak pemaparan presentasi yang dilakukan kelompok lain.</p> <p>4. Perwakilan setiap kelompok bertanya jawab dengan penyaji secara tertib dan saling menghargai. (<i>Comunication 4C</i>)</p>	
	<b>Analisis dan Evaluasi</b>	<p>1. Pendidik dan peserta didik berdiskusi secara umum dan menyesuaikan konsep yang dipelajari dalam diskusi dengan kajian yang ada pada sumber belajar dilakukan dengan penuh</p>	

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>tanggung jawab. (<i>Collaboration 4 C</i>)</p> <p>2. Pendidik dan peserta didik memberikan penghargaan dalam bentuk tepuk tangan untuk semua kelompok.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>		<p>1. Pendidik dan peserta didik bersama-sama membuat <b>kesimpulan (C5)</b> dari materi yang dipelajari .</p> <p>2. Pendidik memberikan evaluasi berupa pemberian soal Pilihan Ganda pada <i>Google Form</i>, untuk mengukur ketercapaian tujuan Pembelajaran.</p> <p>4. Pendidik melakukan refleksi KBM dengan beberapa pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang kalian dapatkan hari ini ?</li> <li>- Hal apa yang belum kalian pahami dari materi hari ini ?</li> <li>- Metode KBM yang bagaimana yang kalian anggap lebih mudah dipahami</li> </ul> <p>5. Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat Format Bukti Transaksi</li> </ul> <p>6. Menutup Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan ucapan Hamdalah dan Do'a bersama-sama. (Religius)</p>	<p>25 Menit</p>

## I. Penilaian (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)

### 1. Penilaian Pengetahuan

(Terlampir)

### 2. Penilaian Keterampilan

(Terlampir)

3. Penilaian Sikap  
(Terlampir)

Sukabumi, 24 Juli 2021  
Peserta Webinar,

Taufik Satriayi, S.Pd.