

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Banyuasin I Mata Pelajaran : IPS Kelas/ Semester : VII/ Ganjil	Materi : Interaksi Sosial Sub Materi : Bentuk-bentuk Interaksi sosial Waktu : 2 x 40 Menit
KD : 3.2 Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Indikator Pencapaian Kompetensi 3.2.1 Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang asosiatif 3.2.2 Menganalisis contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif di lingkungan Sekolah 3.2.3 Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang disosiatif 3.2.4 Menganalisis contoh bentuk interaksi sosial yang disosiatif di lingkungan sekolah 4.2.1 Terampil dalam mempresentasikan hasil kerja
A. Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran menggunakan model Discovery Learning , peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang asosiatif 2. Menganalisis 3 contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif di lingkungan sekolah 3. Menjelaskan bentuk interaksi sosial yang disosiatif 4. Menganalisis 3 contoh bentuk interaksi sosial yang disosiatif di lingkungan sekolah 5. Terampil dalam mempresentasikan hasil kerja 	

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahap/ Sintak/Model	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-Nilai karakter	Waktu (Menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik memberi salam, berdoa, 2. menyanyikan lagu Nasional 3. Guru mengecek absensi siswa 4. mengecek kebersihan kelas bersama-sama guru 5. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pembelajaran di mulai	Religius, cinta tanah air, gotong royong	10
2	Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati Video atau gambar tentang bentuk-bentuk Interaksi sosial dan siswa dapat membaca dari buku paket siswa tentang bentuk Interaksi sosial 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang Video atau gambar yang disajikan 3. Siswa dibagi menjadi 4 atau 5 kelompok belajar. 4. Melalui Video / gambar yang disajikan siswa berdiskusi tentang bentuk-bentuk interaksi sosial 5. Kelompok juga diminta menganalisis 3 contoh bentuk interaksi sosial yang asosiatif dan disosiatif di lingkungan sekolah 6. Siswa diminta meringkas hasil diskusi dari informasi yang dikumpulkan 7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas 8. Peserta didik kelompok lain dapat mengomentari dari peserta yang melakukan presentasi	Kemandirian (berpikir kritis dan kreatif)	60
3	Kegiatan Penutup	1. Peserta didik dan guru mereview pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan menyimpulkan materi yang sudah dipelajari 2. Peserta didik diberi kesempatan mengungkapkan kesulitan yang ditemui untuk melaksanakan pembelajaran 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya 4. Mengakhiri pembelajaran dengan salam	Kemandirian (berpikir kritis dan kreatif)	10

Penilaian :
 Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
 Penilaian Keterampilan : 1. Kinerja (unjuk Kerja) 2. Lembar Pengamatan hasil diskusi
 Penilaian Pengetahuan : Tugas lewat LKPD

Media Belajar : Proyektor, Gambar
 Alat : Kertas, Alat tulis
 Sumber Belajar : Buku siswa IPS SMP/MTs Kelas VII Kemendikbud 2017 , Internet

Mengetahui,
 Kepala SMPN 2 Banyuasin I

Anera Heldanewa, S.Pd, M.Si

Banyuasin, September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Tantri Agustin, S.Pd