

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMK Plus Al Azhar  
 Mata Pelajaran : Administrasi Transaksi  
 Kelas/Semester : XII / Ganjil  
 Materi Pokok : Alat bantu verifikasi pembayaran  
 Alokasi Waktu : 6 JP (1x Pertemuan)

### KOMPETENSI DASAR

3.14 Menerapkan pengoperasian alat bantu verifikasi dalam transaksi

4.14 Mengoperasikan alat bantu verifikasi dalam transaksi

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian alat bantu verifikasi
2. Mengidestripsikan jenis-jenis alat bantu verifikasi
3. Menjelaskan cara mengoperasikan alat bantu verifikasi
4. Mengoperasikan alat bantu verifikasi

#### B. MATERI POKOK :

Modul Adminstrasi Transaksi PPT alat bantu verifikasi pembayaran di

<https://classroom.google.com/c/MTc4ODcwMzA0MzUI/m/MTc5NTk2NzMzNTAw/details>

#### C. LANGKAH-LAGKAH PEMBELAJARAN

No	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (berdo'a, salam sehat, slogan <i>stay at home</i> , belajar di rumah, <i>social distanding</i> , terkait covid)	Religius Santun Mandiri Tanggung jawab	10 menit
2	Kegiatan Inti			
	READING LITERASI 4C HOTS	a. Tahap 1, siswa didik membaca dan memahami modul dan PPT alat bantu verifikasi pembayaran di <a href="https://classroom.google.com/c/MTc4ODcwMzA0MzUI/m/MTc5NTk2NzMzNTAw/details">https://classroom.google.com/c/MTc4ODcwMzA0MzUI/m/MTc5NTk2NzMzNTAw/details</a> b. Tahap 2, <b>Identifikasi masalah</b> : siswa memahami modul dan PPT alat bantu verifikasi yang telah disiapkan oleh guru c. Tahap 3, <b>mengidentifikasi masalah</b> : Peserta didik mencari informasi video di youtube tentang bagaimana menggunakan berbagai macam alat bantu verifikasi pembayaran uang kertas	Kemandirian (berpikir kritis, analisis, dan kreatif) Tanggung jawab	215 menit
3	Kegiatan Penutup	a. Peserta didik meriview sumber belajar dari video PPT pembelajaran alat bantu verifikasi pembayaran dan modul yang ada di <a href="https://classroom.google.com/c/MTc4ODcwMzA0MzUI/m/MTc5NTk2NzMzNTAw/details">https://classroom.google.com/c/MTc4ODcwMzA0MzUI/m/MTc5NTk2NzMzNTAw/details</a> b. Peserta didik dan guru berdiskusi hasil dari pencarian informasi melalui youtube tentang bagaimana standar prosedur mengaunkaan alat bantu verifikasi pembayaran uang kertas di <b>grup whatsapp</b> c. Peserta didik membuat point-point penting saat proses kegiatan belajar d. Peserta didik dan guru mengucapkan hamdalah dan salam saat pembelajaran usai	Kemandirian (berpikir kritis, analisis, dan kreatif) Problem solving, religius, santun	45 menit

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Absen kehadiran lewat <https://forms.gle/gq7t6dgADGAPmQFg8> (untuk kelas XII BDP 1) dan <https://forms.gle/rLnDRIXnBYpNz6HV7> (untuk kelas XII BDP 2). Catatan bertanya dan menjawab selama pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Kognitif : Tes akhir pembelajaran dilakukan melalui google form <https://forms.gle/bZipYC67mcGmxCA28> (untuk BDP 1 dan 2)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Subang, 13 Juli 2020  
Guru Administrasi Transaksi