

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPP DARING)**

| Mata Pelajaran | Antropologi | Materi Pokok | Bentuk Kerukunan Nasional |
|---------------------------------------|---|---------------|---------------------------|
| Kelas/Semester | X/ 1 | Alokasi Waktu | 1 x 60 |
| Kompetensi Dasar | <p>3.1 Memahami Antropologi sebagai ilmu yang mempelajari keanekaragaman dan kesamaan manusia Indonesia dan cara hidupnya secara holistik dalam rangka membangun sikap toleran, empati dan saling menghargai sehingga terciptanya kerukunan nasional</p> <p>4.1 Membaca berbagai literatur dan mendiskusikan hasil bacaan tentang ilmu antropologi sebagai ilmu yang mempelajari keanekaragaman dan kesamaan manusia Indonesia dan cara hidupnya secara holistik dalam rangka membangun sikap toleran, empati dan saling menghargai sehingga terciptanya kerukunan nasional</p> | | |
| Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) | <p>3.1.1. Menganalisis Bentuk – Bentuk Kerukunan Nasional</p> <p>3.1.2. Menganalisis Contoh – Contoh bentuk kerukunan nasional</p> <p>4.1.1. Mengkomunikasikan hasil diskusi tentang Bentuk – Bentuk Kerukunan dan Contohnya dalam bentuk tulisan/ infografis/ Video/ Karyalainnya yang dapat dipertanggungjawabkan.</p> <p>4.1.2 Membuat Tulisan/ Poster/ Infografis/ Video/ Karya laiinya berisi tentang ajakan sikap daling menghargai dan menghormati keberagaman sebagai upaya menciptakan kerukunan nasional</p> | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran menggunakan Model Sole (Self Organized Learning Environment)

- a. Setelah siswa dan guru melakukan pengamatan Video Toleransi di Indonesia, Siswa dapat **Menganalisis** bentuk – bentuk Kerukunan yang terjadi di Indonesia dengan cermat
- b. Setelah Guru dan Siswa melakukan diskusi , Siswa dapat **Mengkomunikasikan hasil diskusi** Bentuk – Bentuk dan Contoh Kerukunan di Masyarakat secara Tegas dan Bertanggung Jawab
- c. Setelah Siswa dan Guru melakukan diskusi tentang kerukunan nasional, Siswa mampu **Membuat** tulisan/ poster/ infografis/ video/ karya lainnya berisi tentang ajakan sikap saling menghargai dan menghormati keberagaman sebagai upaya menciptakan kerukunan nasional

| Pendekatan dan Model Pembelajaran | Media Pembelajaran | Sumber Belajar | Alat dan Bahan |
|--|---|--|---|
| <p>Pendekatan Pembelajaran : Saintifik</p> <p>Model pembelajaran: Model Sole (Self Organized Learning Enviroment)</p> | <p>Video tentang Kerukunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=cAbHLfUFpFU&t=34s • https://www.youtube.com/watch?v=vKSxxFs9tOs&t=467s • https://www.youtube.com/watch?v=PJf5bVhWy5s <p>Jurnal Kerukunan</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/sosiologirefleksif/article/view/1722 • https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas/article/view/2368 • https://www.neliti.com/publications/57060/toleransi-umat-beragama-di-desa-loloan-jembrana-bali-ditinjau-dari-perspektif-se <p>Gambar Toleransi</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://images.app.goo.gl/iKPjeGk7k9TNE nTf9 • https://images.app.goo.gl/1bBfbKsuJ8Gcm5K99 • https://images.app.goo.gl/tCbdS4QWdj2gCYix8 | <p>Modul, Jurnal link Youtube, Video Pembelajaran, Gambar intoleransi dan toleransi buku paket sosiologi, Internet</p> | <p>HP, Laptop, Google Classroom (https://daring.sman1amlapura.sch.id/)</p> <p>Google Meet wordwall WA Group</p> |

| B. Langkah-langkah Pembelajaran | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| <p>❖ Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Asinkronus melalui Google Classroom (https://daring.sman1amlapura.sch.id)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru sudah mengunggah bahan ajar berupa PPT, Link Video dan jurnal tentang Kerukunan nasional, pada classroom sebelum jadwal pembelajaran <p>Sinkronus melalui Google meet</p> <p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai (PPK, Nasionalis) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dalam google meet(TPACK) <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memotivasi siswa agar selalu semangat mengikuti pembelajaran 2. Guru memberikan arahan untuk selalu menjaga kesehatan dengan menerapkan protokol kesehatan 3. Guru memotivasi agar siswa memiliki sikap saling menghargai dan menghormati keberagaman sebagai upaya menciptakan kerukunan nasional <p>Apersepsi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan materi hari ini 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini <p>Kolaborasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesepakatan belajar yang akan dilakukan hari ini <p>Acuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran 2. Guru melakukan Icebreaking untuk melatih fokus siswa 3. Guru menyampaikan pokok – pokok materi yang akan dipelajari 4. Guru membagi siswa menjadi 2 Kelompok 5. Guru mengorganisasi siswa dalam diskusi kelompok 6. Guru membimbing siswa dalam membuat laporan diskusi 7. Guru dan siswa melakukan Refleksi pembelajaran | 10 menit |
| <p>❖ Kegiatan Inti</p> <p>Model Pembelajaran SOLE (Self Organized Learning Environment) dengan pendekatan Saintifik</p> <p>Sinkronus with Google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan Icebreaking kepada siswa untuk melatih fokus siswa - Guru mengajukan pertanyaan mengenai Pembelajaran sebelumnya - Guru dan siswa bersama – sama mengamati video tentang Toleransi & Kedamaian (https://www.youtube.com/watch?v=tjV4- | 45 menit |

[e4mAGE&t=30s](#))

- **Memberikan Pertanyaan (4C, HOTS, TPACK, PPK)**
- Guru memberikan stimulus (rangsangan) dari hasil pengamatan video Toleransi dan Kedamaian
 - a. Analisislah Bentuk kerukunan apa saja yang terjadi di video tersebut?
 - b. Pelajaran apa yang dapat kamu ambil dari video tersebut?
- Guru memberikan pertanyaan kepada setiap kelompok sesuai dengan LKPD yang telah diunduh di classroom.
 - a. Mengapa Fenomena Sikap Eksklusif dan fanatisme sering terjadi dalam masyarakat? (**Kelompok 1**)
 - b. Bagaimana Pengaruhnya terhadap proses toleransi/ kerukunan nasional? (**Kelompok 2**)
- **Mengorganisasi Siswa (Colaboration, TPACK, Literasi, PPK, 4C, HOTS)**
- Guru membagi siswa menjadi 2 Kelompok secara heterogen
 - **Eksplorasi dan Investigasi Siswa (4C, TPACK, PPK, HOTS)**
- Siswa melakukan diskusi kelompok dengan menggunakan Forum diskusi di Jamboard dengan tanggungjawab
- Seluruh siswa saling mengeluarkan pendapat tentang pertanyaan yang telah diberikan di LKPD
 - **Monitoring (4C, TPACK, PPK)**
- Guru memantau proses diskusi siswa dan saat siswa membuat hasil diskusi di Jamboard
- Guru mengorganisir siswa agar semua siswa aktif dalam mengeluarkan pendapat dan saling menghargai pendapat teman.
 - **Presentasi Hasil Eksplorasi dan Investigasi Siswa (4C, TPACK, PPK, HOTS)**
- Siswa kembali ke ruang Vicon Googlemeet
- Siswa melakukan presentasi mengenai hasil diskusi yang telah dilakukan di Jamboard dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab (**Perwakilan Anggota Kelompok**)
- Guru dan kelompok lainnya mendengarkan kelompok yang sedang mempersentasikan hasil diskusinya dengan cermat
- Guru membimbing presentasi dan memfasilitasi agar adanya keterlibatan kelompok lain dalam diskusi serta memberikan penghargaan dan penguatan terkait materi yang disajikan

| | |
|---|---------|
| <p style="text-align: center;">▪ Evaluasi dan Refleksi (4c, TPACK, HOTS, PPK)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait dengan materi - Guru dan siswa secara bersama menyimpulkan hasil kesimpulan dari diskusi hari ini | |
| <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas ansikronus kepada siswa untuk membuat tulisan/ poster/ infografis/ video/ karya lainnya berisi tentang ajakan sikap saling menghargai dan menghormati keberagaman sebagai upaya menciptakan kerukunan nasional lalu di post di media sosial dengan kreatif dan jujur dengan Hastag #Aku Orang bali, aku adalah Indonesia , #Aku Pelajar Pancasila,#Aku siap mewujudkan kerukunan nasional (TPACK, PPK, HOTS, 4C) • Guru memberikan Evaluasi berupa kuis dengan menggunakan quizziz https://wordwall.net/play/21063/415/387 dengan jujur. (TPACK, PPK, HOTS, 4C) • Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini (TPACK, PPK, 4C) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana Perasaan kamu hari ini? - Dengan mempelajari materi tentang Kerukunan dengan sungguh – sungguh, aku jadi paham tentang..... • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini (HOTS, 4C) • Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya • Guru menutup pembelajaran dengan salam, berdoa dan mengingatkan siswa untuk tetap menerapkan protokol kesehatan (PPK, NASIONALIS) | 5 menit |

C. Penilaian

| No | Ranah Kompetensi | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|----|------------------|----------------------|--|
| 1 | Sikap | Observasi /Jurnal | Berpikir kritis, Disiplin dan Komunikasi |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tertulis LKPD | Postest menggunakan quizziz https://wordwall.net/play/21063/415/387 |
| 3 | Ketrampilan | Unjuk Kerja | Presentasi di forum googlemeet Hasil Karya Ajakan mewujudkan kerukunan nasional |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. I Ketut Marta Ariana, M.Pd.H
NIP 196512201996011001

Karangasem, September 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Theresia Sipangkar, S.Pd.
NIP. 199207042019032024