

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 122 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Tema : Come and Visit Us  
 Sub Tema : To understand the promotion of goods and services in short and simple advertisements  
 Alokasi waktu : 1x 40 menit

### A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
1	3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.10.1	<b>Menganalisis (C4)</b> fungsi sosial dari beberapa teks tertulis khusus iklan produk dan jasa baik dalam bentuk iklan kolom maupun iklan baris
		3.10.2	<b>Menyimpulkan (C4)</b> perbedaan dan persamaan struktur teks tertulis iklan produk dan jasa pada iklan kolom dan iklan baris
2	4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa	4.10.1	<b>Mengidentifikasi (P2)</b> beragam informasi dari beberapa teks tertulis khusus berbentuk iklan produk dan jasa
		4.10.2	<b>Mempresentasikan (P2)</b> hasil analisis secara daring/ online

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati **gambar dan video dilayar**, peserta didik dapat **merinci** bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan dengan menggunakan tabel analisis dengan benar
- Setelah mengamati **gambar dan video dilayar**, peserta didik dapat **menganalisis** beberapa persamaan dan perbedaan iklan dari segi isi dan bentuk dengan benar
- Setelah mengamati **gambar dan video dilayar**, peserta didik dapat **menelaah** makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, stuktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa dengan benar
- Setelah melakukan **diskusi via google classroom**, peserta didik **mempresentasikan** hasil analisis secara daring/online

### C. MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Materi Pembelajaran Reguler

The lesson is focused on written advertisement that students can found easily on newspapers. There two kinds of written advertisements that are going to be learnt. They are display and classified advertisements

##### a. Social Function

Advertisement is a commercial notification that has aim to encourage or persuade general society to buy or to use the product or service offered in the advertisement.

##### b. The structure of the text

## Display Advertisement

Example :

**JOHN'S  
AUTO REPAIR  
SERVICES**

- ✓ We guarantee your satisfaction
- ✓ No job is ever done until you're 100% satisfied
- ✓ We provide upfront pricing
- ✓ We treat your property like our own

**DISCOUNT  
10%  
LIMITED TIME  
OFFER**

**FREE TOWING**  
25miles coverage around  
Louisiana

**OUR SERVICES**

- Oil change & Lube
- Maintenance
- Service & repair
- Timing Belt
- Tire Services
- Towing Service
- Muffler & Exhaust
- Transmission Repair
- Check Engine Light
- AC / Heating

**(636)-323-1616**  
23HOURS EMERGENCY SERVICE

416, Street Name, CA 54164 | www.yourdomain.com

PosterMyWall.com

The name of the service

Discount/selling information

The selling point of service

Address/contact person

There are many structures we can find in many advertisements. However, in this lesson, the core of advertisement is the name of service, discount/selling information, the selling point of service and address/contact person.

## 2. Materi Pengayaan : Spoken Advertisement

Berikut contoh spoken advertisement: Quaker Oats. We take your well-being to heart



Source : <https://youtu.be/dM4dEeSKUfA>

## 3. Materi Remedial : Simple Written Advertisement

Bagi peserta didik yang memiliki kemampuan di bawah rata-rata, perlu diberi tugas remedial dengan membaca lebih banyak iklan pendek dan sederhana. Berikut contohnya ;



#### D. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Model : Problem Based Learning
- ❖ Pendekatan : Scientific dan STEAM
- ❖ Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan dan presentasi

#### E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

##### MEDIA

- ❖ LKPD
- ❖ PPT
- ❖ Gambar
- ❖ Google Classroom
- ❖ Youtube

##### ALAT

- ❖ Laptop

#### F. SUMBER BELAJAR

- ❖ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Buku Siswa Bahasa Inggris *Think Globaly Act Locally* SMP/MTs Edisi revisi 2018. Halaman 191 s.d 202
- ❖ Link youtube : <https://youtu.be/n3FvJOUHjiE>
- ❖ Link youtube : <https://youtu.be/dM4dEeSKUfA>

#### G. LANGKAH-LANGKAH

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)</b>
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka (Kepedulian) dan berdoa (Religius) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Struktur teks visual berdasarkan materi yang diberikan
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

KEGIATAN INTI ( 30 MENIT )	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca tayangan video yang diberikan guru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Struktur teks dan unsur kebahasaan berdasarkan gambar/video yang diberikan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Struktur teks dan unsur kebahasaan
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Struktur teks visual dan unsur kebahasaan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
KEGIATAN PENUTUP (5 MENIT)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan secara Daring	

#### H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- ❖ **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- ❖ **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian portofolio dan tugas

Jakarta, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

  
LILLAH NUR AMINAH  
NIP. –



# LEMBAR PENILAIAN

## 1. PENILAIAN SIKAP

### ❖ PENILAIAN OBSERVASI

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrument penilaian sikap:

NO	Nama Siswa	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		TL	PD	BJ	DS			

Keterangan:

TL : Teliti

PD : Percaya Diri

BJ : Bertanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

### ❖ PENILAIAN DIRI

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut contoh format penilaian:

NO	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Selama diskusi, saya ikut serta					

	mengusulkan ide/ gagasan					
2.	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara					
3.	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4.	...					

Catatan:

1. Skor penilaian Ya: 100 dan Tidak : 50
2. Skor maksimal : jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria :  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap : (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250:400) \times 100 = 62,50$

#### ❖ PENILAIAN TEMAN SEBAYA

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut contoh format penilaian teman sebaya:

Nama yang diamati : \_\_\_\_\_ Pengamat : \_\_\_\_\_

NO	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1.	Mau menerima pendapat teman					
2.	Memberikan solusi terhadap permasalahan					
3.	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok					
4.	Marah saat diberi kritik					
5.	....					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya : 100 dan Tidak : 50
2. Skor maksimal : Jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria :  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap : (Jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450:500) \times 100 = 90,00$

## 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Teknik : Tes tertulis
- Bentuk : Pilihan ganda dan uraian singkat

Rubrik PG : Jumlah jawaban benar dikalikan 1 ( $5 \times 1 = 5$ )

Rubrik Essay : Jawaban benar skor 2, jawaban hampir benar skor 1, jawaban salah atau tidak dijawab skor 0 ( $5 \times 2 = 10$ )

Skor akhir :  $\frac{\text{total skor} \times 100}{15} = 100$

15

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian presentasi

Nama peserta didik : \_\_\_\_\_ Kelas : \_\_\_\_\_

No	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang Baik
1	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4	Bahasa		
	Ucapan		
	Tata Bahasa		
	Perbendaharaan Kata		
5	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			
Skor maksimum			

Keterangan :

Baik mendapat skor 2

Kurang baik mendapat skor 1

Skor akhir :  $10 \times 10 = 100$