

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU**  
**STANDAR PROSES PEMBELAJARAN**  
**(SE KEMENDIKBUD No. 14 Tahun 2019)**

Sekolah : SMP N 1 Atap Sungai Bertam  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/ Genap  
Kompetensi Dasar :  
3.10 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk iklan dengan memberi dan meminta informasi terkait produk dan jasa, sesuai dengan konteks penggunaannya.  
4.10 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa.  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran
  - a. Mengidentifikasi bagian-bagian iklan dan ungkapan atau kata yang digunakan.
  - b. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan beberapa iklan dari segi isi dan bentuk
  - c. Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain
  - d. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk iklan, pendek dan sederhana, terkait produk dan jasa.
2. Media alat/bahan sumber Belajar dan Pendekatan
  - a. Media alat/bahan sumber belajar :
    - i. Media : Google Classroom, Power Point, Whatsapp Group, Quizizz
    - ii. Alat/Bahan : Lap top, Proyektor, Spidol
    - iii. Sumber Belajar : Youtube, Web Blog dan Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas IX
  - b. Pendekatan :
    - i. Pendekatan : Saintifik
    - ii. Model Pembelajaran : Flipped Classroom
    - iii. Metode : Tanya jawab, wawancara dan diskusi
3. Langkah-langkah Pembelajaran
  - a. Pendahuluan
    - i. Memberikan materi pembelajaran dalam bentuk web blog, video pembelajaran dan google slide sepekan sebelum pembelajaran tatap muka melalui Google Classroom, kemudian meminta peserta didik untuk membuat catatan sebagai materi diskusi tentang materi "Advertisement" yang telah di baca, disimak dan dipahami..
    - ii. Membuka pembelajaran tatap muka dengan salam dan doa kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
    - iii. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebeumnya.
    - iv. menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat materi tentang Iklan.
    - v. menjelaskan indikator yang akan dicapai dan metode pembelajaran yang akan ditempuh
  - b. Kegiatan Inti
    - i. Peserta didik menonton tayangan video materi pembelajaran iklan yang disajikan oleh pendidik.
    - ii. Peserta didik berdiskusi terkait tugas yang diberikan pendidik dengan kelompoknya diarahkan dan difasilitasi oleh pendidik.
    - iii. Peserta didik membuat resume/kesimpulan hasil diskusi dan mempresentasikan di depan pendidik.
  - c. Kegiatan Penutup
    - i. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan pemahaman mereka kemudian mengerjakan kuis online (quizizz) yang diberikan pendidik.
    - ii. Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup.
4. Penilaian (Assesment)
  - 3.1. Penugasan (portofolio)
  - 3.2. Instrumen penilaian individu/kelompok
  - 3.3. Tes lisan/tertulis

Pedoman skor penilaian/PAS N :  $\frac{F + I + T}{3} \times 100\% =$

- F = Rata-rata Fortopolio  
I = Rata-rata nilai aktif individu  
T = Tes formatif/Ulangan semester

Sungai Bertam, 16 Juli 2019

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran



**Febri Yanti, M.Pd**  
NIP. 198202282009022004

**Nurhadi Privanto, M.Pd**  
NIP. 198305162009021005

**Evaluasi Diri :**

Perencanaan dilaksanakan dengan menyusun RPP, sangat sederhana dan singkat hanya satu lembar sesuai arahan dari Kementerian. Dalam pelaksanaan pembuka menghadapi kendala pengkondisian peserta didik yang butuh waktu agak lama, sehingga menyita waktu. Kegiatan inti berjalan lancar, aktif dan mendapatkan respon positif dari peserta didik. Dalam evaluasi, sedikit menambah waktu dari pemcaanaan awal, karena peserta didik butuh berpikir dalam menulis teks greeting card.

**Langkah tindak lanjut :**

Sesi pembukaan dalam pembelajaran akan diperbaiki dengan mempersingkat waktu tanpa mengurangi kualitas untuk memotivasi peserta didik dalam pembelajaran.  
Tugas sebagai evaluasi pembelajaran akan dibuat lebih sederhana tanpa mengurangi kualitas agar target pembelajaran tercapai dari sisi waktu dan kontennya.

**LAMPIRAN**  
**Alat Penilaian**

- I. Tugas Fortopolio
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....
  - d. Dst...
- II. Format Penilaian Individu/Kelompok  
Topik Diskusi/Praktik

**Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	5	4	
		Memahami	4	3	
		Cukup memahami	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak memahami	2	1
		Tidak memahami		1	
2	Keruntutan Teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	5	4	
		Struktur teks yang digunakan runtut	4	3	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	3	2	
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	Struktur teks yang digunakan hampir tidak runtut	2	1
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut		1	
3	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5	4	
		Variatif dan tepat	4	3	
		Cukup variatif dan tepat	3	2	
		Kurang variatif dan tepat	Hampir tidak variatif dan tepat	2	1
		Tidak variatif dan tepat		1	
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5	4	
		Pilihan tata bahasa tepat	4	3	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3	2	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	

**Penilaian Kemampuan Menulis**

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Keaslian Penulisan	Sangat original	5	4	
		Original	4	3	
		Cukup original	3	2	
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	

2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan Kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat		5	4
		Pilihan kosakata tepat		4	3
		Pilihan kosakata cukup tepat		3	2
		Pilihan kosakata kurang tepat	Pilihan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Pilihan kosakata tidak tepat		1	
5	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
6	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	
7	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah terbaca		5	4
		Tulisan tidak rapi tetapi mudah terbaca		4	3
		Tulisan tidak rapi dan tidak mudah terbaca		3	2
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	Tulisan rapi dan hamper tidak terbaca	2	1
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca		1	

#### Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55