

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



*Oleh :*

**RUSTAM S.Pdi**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PANE**

**Jln.Soekarno Hatta.Rt.11/Rw.04 Kel. Pane Kec. Rasanae Barat**

**Kota Bima Propinsi NTB**

**Tahun 2021**

**PEMERINTAH KOTA BIMA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 17 PANE KOTA BIMA**

*Alamat :Jln. SoekarnoHattaKel. Pane Kota Bima 84116. e-mail: sdn17\_kobi@yahoo.co.id*

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SDN 17 Pane Kota Bima
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: V/I
Tema	: Aku Cinta Al-Qur'an
Sub Tema	: Qur'an surat Al-Fatiha
Pembelajaran Ke	: Minggu 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

**I. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan arti Al-Quran secara benar.
- Siswa dapat melafaskan Qur'an surat al-fatiha secara Sempurna.
- Siswa dapat menunjukkan contoh Qur'an surat al-fatiha secara Sempurna.
- Siswa memiliki karakter religius, disiplin, kreatif, dan kerja sama.

**II. Kegiatan Pembelajaran**

**A. Pendahuluan**

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran, pakaian, dan mengatur posisi tempat duduk siswanya dengan rapi dan benar.
2. Guru menyapa siswa, melakukan appersepsi, kemudian menyampaikan tujuan pembelajaran.

**B. Kegiatan Inti**

1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang Qur'an. Siswa menjawab sesuai pengetahuan yang dimiliki, kemudian guru memberi penguatan materi tentang Qur'an surat al-fatihah.
2. Siswa mengamati beberapa gambar Huruf Qur'an yang ada di papan tulis, kemudian siswa menyebutkan secara lisan Huruf Quran tersebut secara individu.
3. Guru memberi penguatan materi dan penjelasan atas jawaban siswa serta memberi rewards atas kinerja siswa.
4. Siswa menyanyikan lagu rukun nada al-Qur'an dengan Irama "senandung Qur'an" dengan bersahutan antar kelompok. Masing-masing kelompok menilai kinerja kelompok lain secara bergantian.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan.

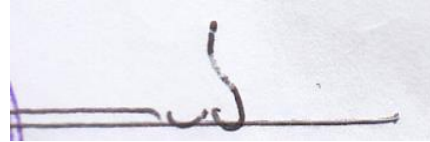
**C. Kegiatan Penutup**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi (pesan, kesan, kesulitan dalam pembelajaran) untuk evaluasi pengalaman belajar yang bermakna.
2. Guru memberi PR/tugas untuk persiapan pembelajaran berikutnya.
3. Guru bersama siswa melakukan tepuk "Qur'an" kemudian berdoa bersama.

### III. Kegiatan Penilaian/Evaluasi

1. Tes Proses : Tes keterampilan kinerja kelompok (menghafal Qur'an sura la-fatihah).
2. Tes Akhir : Tes tulis Pengetahuan (menuliskan haruf Qur'an Surat al-fatihah dengan baik).

Kota Bima, 13 April 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam,

A photograph of a handwritten signature in dark ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Rustam S, Pdi'.

Rustam S,Pdi

## Lampiran--lampiran

### I. Uraian Materi/Bahan Ajar

1. Qur'an adalah bagian dari pokok-pokok ajaran Islam.
2. Dalam agama Islam terdapat ajaran-ajaran penting yang harus dilakukan oleh orang Islam agar menjadi muslim yang baik dan sempurna .
3. Membaca al-quran bagi orang beriman mendapat pahala.
4. Melafatdkan Quran Surat al-fatihah
5. Menghafal surat al-fatihah dengan benar sesuai tajwid

### II. Soal/Lembar Kerja Penilaian

1. Tes Proses : Tes keterampilan kinerja kelompok (Menghafal surat la-fatihah dengan baik dan benar).
2. Tes Akhir : Tes tulis pengetahuan (Menuliskan surat la-fatihah dengan baik dan benar).

### III. Instrumen Penilaian

#### 1. Tes Proses : Teks lagu senandung Qur'an

**(Irama : senandung qur'an)**

Allahummar hamna bil qur'an,,,,,wajaa  
hulana imamaw wa nuran wa  
hudau warahmah allahumma  
zakkirna min huma nasina  
waalimna min huma jahilta  
warzukni tilawatahu ana allail  
wannaha ya rabbal alamain

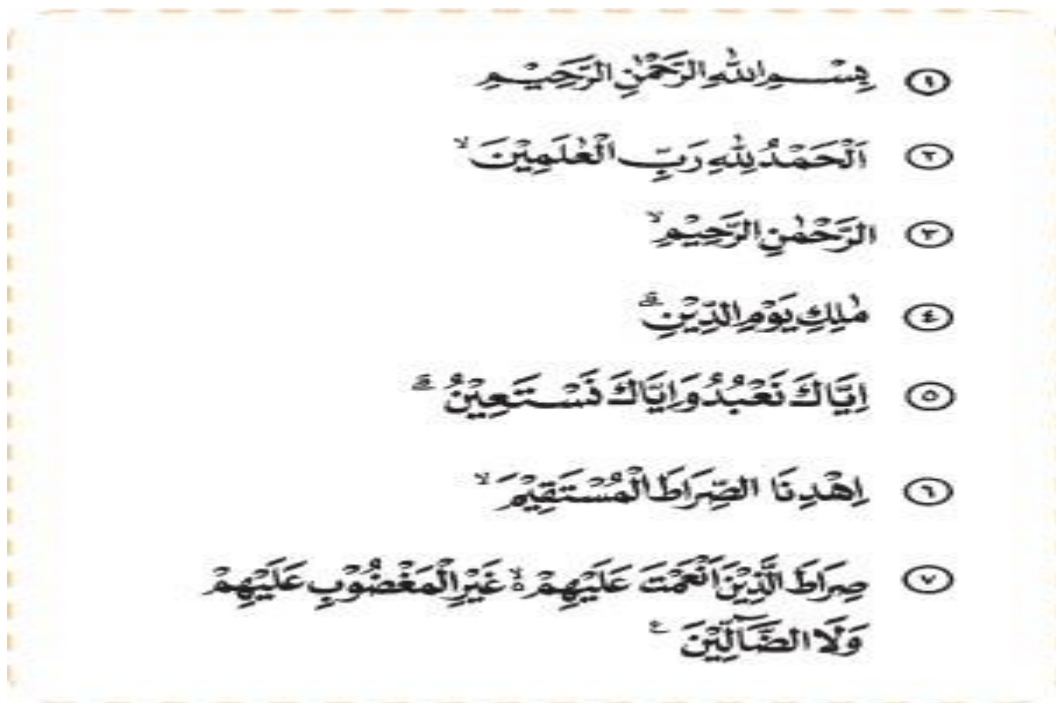
#### A. Rubrik Penilaian Tes Proses (Tes Kinerja Menghafal"Qur'an surat al-fatihah)

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Skor	Skor
		50	40	30
1.	Ketepatan dalam Menghafal"Qur'an surat al-fatihah"	Siswa mampu Menghafal"Qur'an surat al-fatihah dengan tepat	Siswa mampu Menghafal"Qur'an surat al-fatihah kurang tepat	Siswa kurang mampu Menghafal"Qur'an surat al-fatihah dengan tepat
2.	Kesungguhan dalam Menghafal"Qur'an surat al-fatihah	Siswa Menghafal"Qur'an surat al-fatihah dengan penuh semangat	Siswa Menghafal"Qur'an surat al-fatihah kurang penuh semangat	Siswa Menghafal"Qur'an surat al-fatihah tidak semangat

#### B. Nilai Akhir = Jumlah Skor Total (Poin 1+2)

## 2. Tes Akhir : Soal Tulis

Tuliskan huruf Qur'an surat al-fatihah dengan baik dan benar !



A. Tes Proses : Tes Keterampilan menulis (surat al-fatihah dengan baik dan benar)

B. Skor Penilai Tes Akhir :

Nilai Benar  $5 \times 20 = 100$

Nilai Salah  $5 \times 5 = 25$

**Nilai Akhir = Jumlah Skor Perolehan  
x 100Skor Maksimal**

Kota Bima, 13 April 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam,

Rustam S,Pdi

**Daftar Nilai Pembelajaran PAI Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri 17 Pane Kota Bima Tahun  
Pelajaran 2020-2021  
(Topik Cinta Qur,an)**

NO	NAMA	Nilai Pengetahuan (Tes Tulis) Qur,an	Nilai Keterampilan (Tes Kinerja)		Nilai Akhir (Rata2)
			Ketepatan dalam Melafatkan Qur,an	Kesungguhan dalam Membaca Qur,an	
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
1.	Abdul Halik				
2.	Icha kaharisa				
3.	M,Alif				
4.	firdaus				
5.	adelia				
6.	Annisa Helma Aszahra				
7.	Sya,ban				
8.	Fjrul falaq				
9.	Devita Aulia Ayu Putri				
10.	Hamdan				
11.	Fatima Aliya Rahma				
12.	faridah				
13.	Intan Sari				
14.	Ramadoan				
15.	Abdul Syukur				
16.	Muhammad Zafran Al Fatih				
17.	Nesya Ramadhani Muslih				
18.	Ayatul husna.				

Kota Bima, 13 April 2021  
Guru Pendidikan Agama Islam,



Rustam S,Pdi

# ALAT PERAGA AGAMA ISLAM



# HURUF HIJAIYAH

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
KHO'	HA'	JIEM	TSA'	TA'	BA'	ALIEF
ص	ش	س	ر	ز	ر	د
SHOT	SYIEN	SIEN	ZAIN	RO'	DZAL	DAL
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
QOF	FA'	GHOIEN	'AIEN	DHO'	THO'	DHOT
ي	ا	و	ن	م	ل	ك
YA'	HAMZAH	LAMALIEF	HAK	WAU	NUN	MIEM
					LAM	KAF

## CARA MENULIS HURUF HIJAIYAH

خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
KH	H	J	TS	T	B	A
ص	ش	س	ر	ز	ر	د
SH	SY	S	Z	R	DZ	D
ق	ف	غ	ع	ظ	ط	ض
Q	F	GH	'	DH	TH	DH
ي	ا	و	ن	م	ل	ك
Y	'	LA	H	W	N	M
					L	K

و	و	و	kasroh tain	=	و	fathah A
syaddah	sukun	un		an	U	
			kasroh	=	dlommah	kasroh
huruf dobel	huruf mati	dlomma tain	in	fathatain	i	
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
10	9	8	7	6	5	4
						٣
						2
						1



إِن - إِنَّ - إِنَّهَا

جَهَنَّمَ جَنَاتٍ مِّنَاعٍ

كَانَمَا كَانَكُمْ كَانَهُنَّ

فَانَمَا فَانَكُمْ فَانَهُنَّ

إِنِّ عَلَيْنَا إِنِّ سَعِيكُمْ لَشْتِي

إِنَّهُ عَلِيمٌ إِنَّا كُنَّا فَعَلِينَ

إِنِّ جَهَنَّمَ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ

Setiap (م. ن) membacanya dengung