

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 146 Pekanbaru  
Kelas / Semester : 5 (lima) / 2 (dua)  
Tema : Mari Belajar Qur'an Surah al-Ma'un  
Sub Tema : Memahami Makna Qur'an Surah al-Ma'un  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- ✓ Membaca Q.S. al-Ma'un dengan tartil.
- ✓ Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Ma'un.
- ✓ Menunjukkan hafal Q.S. al-Ma'un.
- ✓ Mengetahui makna Q.S. al-Ma'un dengan benar.
- ✓ Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'un.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>a. Persiapan</b> Pembelajaran dimulai dengan: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama; 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>b. Pelaksanaan</b> Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati lafal Q. S. al-Ma'un beserta artinya.	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Makna Kandungan Surat al-Ma'un</b> 1) Secara klasikal peserta didik melafalkan Q.S. al-Ma'un beserta artinya. 2) Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok diminta untuk membaca Q.S. al-Ma'un dan mencermati artinya. 3) Peserta didik secara kelompok mendiskusikan mengapa surat al-Ma'un diawali dengan pertanyaan "Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?" 4) Selanjutnya, secara berkelompok peserta didik mendiskusikan sikap terpuji yang dapat diambil dari Q.S. al-Ma'un. 5) Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasilnya dan kelompok lainnya memperhatikan/menyimak serta memberikan tanggapan. 6) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang makna kandungan yang terdapat dalam Q.S. al-Ma'un.	6 menit
<b>Penutup</b>	1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman mengenai makna kandungan Q.S.al-Ma'un. 2) Melakukan penilaian hasil belajar 3) Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)	2 menit

### C. PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tertulis

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

GUSNETI, S.Pd.SD  
NIP. 196808071989012001

Pekanbaru, 14 Juli 2021  
Guru PAI dan Budi Pekerti

ROSMANAR, S.Pd.I  
NIP. 197305012005012007