

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SD Al Washliyah Sei Rampah
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV/1
Tema : Bersih itu sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

| Kompetensi Dasar | Indikator |
|---|---|
| 3.4 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam. | 3.4.1 Menyebutkan tatacara bersuci dari hadas kecil 3.4.2 Menyebutkan tatacara bersuci dari hadas besar 3.4.3 Mempraktikkan cara bertayamum |

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyebutkan tatacara bersuci dari hadas kecil
- Siswa dapat mempraktikkan cara bertayamum

D. Materi Pembelajaran

- BERSUCI

E. Strategi Pembelajaran

Metode : Ceramah, demonstrasi, diskusi, drill
Model Pembelajaran : Kooperatif Learning

F. Media Pembelajaran

- Dinding Kelas
- Gambar cara berwudu dan tayamum,

G. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi |
|----------|-----------|---------|
|----------|-----------|---------|

| | | Waktu |
|-------------|---|--------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik - Guru mengajak siswa berdoa secara bersama – sama. - Guru mengecek kehadiran siswa - Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Guru melakukan apersepsi berupa mengaitkan pelajaran yang telah berlalu dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 3 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan poster yang berisi tatacara bersuci dari hadas kecil - Siswa memperhatikan penjelasan guru sambil mempraktikkan secara langsung tatacara bersuci dari hadas kecil - Guru berkeliling untuk memastikan bahwa siswa mempraktikkan tatacara bersuci dengan benar - Setelah semua siswa mampu mempraktikkan dengan benar, guru melanjutkan materi tentang tayamum. - Guru dan siswa bertanya jawab tentang tayammum. Misal: “Apakah ada di antara kalian yang pernah melakukan tayammum?”. Jika ada, maka ia diminta untuk memeragakannya. Jika tidak ada, maka guru mulai menjelaskan tentang tayamum. - Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok secara heterogen, kemudian masing-masing kelompok mulai mencari tempat yang dekat ke dinding untuk mulai mempraktikkan cara tayamum. - Guru mempraktikkan cara bertayamum yang diikuti oleh semua kelompok secara bersamaan. - Ketika dalam satu kelompok ada anggota yang salah, maka akan dibantu oleh anggota yang lainnya. - Masing-masing kelompok secara bergantian mempraktikkan tatacara tayamum dan bersuci dari hadas kecil. | 5 menit |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari - Guru memberikan tugas individu kepada siswa - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari dirumah. - Guru menutup pelajaran dengan doa | 2 menit |

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Aspek yang diamati | | |
|----|------------|--------------------|-------|----------------|
| | | Peduli | Jujur | Tanggung Jawab |
| 1 | | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| Dst | | | | |

Penilaian Kinerja

Nama Kelompok :
 Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

| Aspek Yang Diamati | Hasil Pengamatan | | | |
|---|------------------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Perhatian siswa terhadap pelajaran | | | | |
| 2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat | | | | |
| 3. Menghargai pendapat orang lain | | | | |
| 4. Kerjasama kelompok | | | | |
| 5. Bertindak sesuai instruksi | | | | |

Keterangan :
 4 : Sangat Baik
 3 : Baik
 2 : Cukup
 1 : Kurang

Mengetahui
 Kepala Sekolah



Lilik Sugianto, S.Pd

Serdang Bedagai, 8 Januari 2021
 Guru Agama

Asrul, S.Pd.I, M.Pd