

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah :SMA Negeri 1 Caringin
Kelas/Semester : XII /1
Mata Pelajaran :Sejarah Indonesia
Materi Pokok : Bentuk-Bentuk Pergolakan Di Dalam Negeri
(1948-1965
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1x45 Menit)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Inti	
Sikap (K-1 dan KI-2)	
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya 2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.	
Pengetahuan (KI-3)	Keterampilan (KI-4)
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	
--	--

B. Kompetensi Dasar, dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	
Pengetahuan	Keterampilan
3.1 Menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, , RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI	4.1 Merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	
3.1.1 Peserta didik mampu Mengidentifikasi pengertian Konsep Disintegrasi Bangsa, Konflik dan Pergolakan. 3.1.2 Peserta didik mampu Mengemukakan bentuk – bentuk pergolakan daerah yang terjadi di Indonesia antara tahun 1948 hingga 1965. 3.1.3 Peserta didik mampu Menganalisis konflik dan pergolakan yang berkaitan dengan Ideologi, Kepentingan dan Sistem Pemerintahan	4.1.1 Peserta didik mampu Membuat peta konsep/bagan Pergolakan daerah yang terjadi di Indonesia tahun 1948 hingga 1965

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik, dengan proses kegiatan Menidentifikasi, Mengemukakan, berdiskusi yang berkaitan dengan peristiwa pergolakan daerah yang terjadi di Indonesia antara tahun 1948 hingga 1965, selanjutnya peserta didik diharapkan mampu Membuat peta konsep/bagan tentang pergolakan daerah yang terjadi di Indonesia antara tahun 1948 hingga 1965, Selain itu, pembelajaran yang menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining (SFE)* ini diharapkan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan meningkatkan cara berpikir kritis serta mampu mengkomunikasikan dan bekerja sama dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Bentuk-bentuk pergolakan di dalam negeri (1948-1965)
konflik dan pergolakan yang berkait dengan ideologi
konflik dan pergolakan yang berkait dengan sistem pemerintahan
konflik dan pergolakan yang berkait dengan kepentingan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : *Student Center Approach dan Saintifik*
Model : Cooperative Learning
Metode : *Student Facilitator and Explaining (SFE)*

F. Media Pembelajaran

1. Media

- Power Point tentang Bentuk Pergolakan didalam negeri pada tahun 1948-1965

2. Alat/ Bahan Belajar

- Spidol
- *White Board*
- Infokus
- Laptop

G. Sumber Belajar

-2015. *Buku Siswa Sejarah Indonesia Kelas XII*. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan
- Praptanto Eko, 2013. *Sejarah Indonesia*. Jakarta : Penerbit Bina Sumber Daya MIPA
- <https://www.youtube.com/watch?v=1ekgBG-zZdk>
- https://www.youtube.com/watch?v=bz_NNAJYvQ8
- <https://ardiyansarutobi.blogspot.co.id/2016/01/PKI-Madiun-G30SPKI-DITII-PRRI-Permesta-RMS-APRA-Andiazis-.htm>

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)

1. Mengucapkan salam
2. Mempersiapkan kelas
3. Menyajikan Tujuan Pembelajaran
4. Menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
5. Peserta didik diberi pertanyaan yang harus di jawab langsung oleh siswa. Pertanyaannya ialah **“Bagaimana kita menjaga keutuhan bangsa Negara, yang memiliki keanekaragaman suku bangsa?”**

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Peserta didik menyimak tayangan Video
2. Peserta didik diberikan bahan bacaan tentang Bentuk-bentuk pergolakan di dalam negeri (1948-1965)
3. Masing-masing kelompok (2-3 orang) diberikan Kesempatan membuat Peta konsep/atau bagan tentang Pergolakan di dalam Negeri (1948-1965)
4. Perwakilan setiap kelompok Peserta didik melakukan penjelasan dan mempersentasi Peta konsep/atau bagan tentang Pergolakan di dalam Negeri (1948-1965)

Penutup (3 menit)

1. Secara Bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dijelaskan
2. Melakukan refleksi terhadap materi yang telah dijelaskan.
3. Menyampaikan informasi mengenai materi yang akan dibahas selanjutnya dan

ditugaskan untuk membaca

5. Mengakhiri pembelajaran dengan ucapan salam penutup

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a) Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
- b) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c) Penilaian Keterampilan: Diskusi dan Peta Konsep/Bagan

2. Bentuk Penilaian :

- 1. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- 2. Tes Tulis : Instrumen soal tes tulis
- 3. Unjuk kerja : Lembar Penilaian Persentasi
- 4. Proyek : -

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial dilaksanakan sebanyak 1 kali dan apabila setelah 1 kali belum tuntas, maka remedial akan dilakukan dalam bentuk tes lisan

5. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan