

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Lubuk Basung
Mata Pelajaran	: SOSIOLOGI/Peminatan IPS
Kelas/Semester	: XII.IPS / GANJIL
Topik	: Perubahan sosial
Sub topik	: Bentuk-bentuk Perubahan Sosial
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning siswa dapat dengan terampil menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi untuk menjelaskan Bentuk-bentuk perubahan social dalam kehidupan masyarakat dengan antusias, disiplin, tanggungjawab dan peduli social

B. Kegiatan Pembelajaran

• Kegiatan Pendahuluan :

1. Mempersiapkan Alat dan Bahan yang dibutuhkan dalam pembelajaran seperti Laptop, Infokus, Hand Out, buku paket dan media internet
2. Pembelajaran dimulai dengan berdoa dan mengkondisikan suasana kelas belajar yang menyenangkan
3. Menyampaikan ayat Al-Quran yang berkaitan dengan materi dan adat basandi syarak"

• Kegiatan inti

1. Menyampaikan kompetensi, metode pembelajaran dan teknik penilaian serta pertanyaan pembelajaran/ permasalahan pembelajaran :
 - ❖ Bagaimanakah bentuk-bentuk perubahan social yang terjadi dalam masyarakat ?
2. Peserta didik mengamati tayangan video/ power point yang berkaitan dengan materi Bentuk-bentuk perubahan sosial dalam masyarakat
3. Peserta didik berdiskusi mengerjakan tugas kelompok menjawab rumusan masalah/pertanyaan pembelajaran dengan menggali informasi melalui buku mata pelajaran sosiologi kelas XII dan menggunakan media internet.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan rasa percaya diri berkaitan dengan materi Bentuk- bentuk perubahan social

• Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok Bentuk-bentuk Perubahan social :
 - A. Perubahan Sosial Berdasarkan Waktu
 - B. Perubahan Sosial berdasarkan Sudut Pandang Masyarakat
 - C. Perubahan Sosial berdasarkan Pengaruh

- D. Perubahan Sosial berdasarkan Arah Perkembangan
- E. Perubahan Sosial berdasarkan cara/strategi
- F. Perubahan Sosial berdasarkan sifat
- G. Berdasarkan sumber (perubahan dari atas dan perubahan dari bawah)

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian sikap :

- ✓ Melakukan pengamatan sikap siswa dalam proses pembelajaran menggunakan lembar observasi.

Penilaian Pengetahuan :

- ✓ Penilaian terhadap lembar kerja siswa dari penugasan terstruktur
- ✓ Melakukan tes secara lisan/tertulis terhadap materi sesuai indikator

Penilaian Keterampilan :

- ✓ penilaian kinerja siswa dalam kerja kelompok dan presentasi
- ✓ Penilaian terhadap portofolio laporan tugas mandiri siswa

Remedial

Siswa yang belum mencapai ketuntasan minimum pada indikator pencapaian kompetensi, diberikan remedial/perbaikan melalui kegiatan :

- ✓ Tutor teman sebaya untuk pembahasan indikator yang belum mencapai ketuntasan minimum
- ✓ Membuat rangkuman materi sesuai dengan IPK yang belum mencapai ketuntasan (80)
- ✓ Memberikan tes kembali secara lisan

Pengayaan

- ✓ Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan, diberikan tugas tambahan sesuai indikator materi pelajaran untuk pengetahuan tambahan.

Lubuk Basung, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Lubuk Basung



Drs. Wannasri
NIP. 19690104 199802 1 002

Guru Mata Pelajaran



Ermawati, S.Sos
NIP. 19730705 200604 2 004

Lampiran1 :

LEMBAR PENILAIAN

a. Penilaian Kompetensi Sikap

Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap tanggungjawab, kerja keras, dan percaya diri.

Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif terhadap ketiga sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

Hari/Tgl	NO.	NAMA	Penilaian Sikap		
			Kerjasama	menghargai	Peduli sosial
	1.				
	2.				
	dst				

Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1. Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial berdasarkan pengaruhnya
2. Jelaskan apa beda perubahan sosial yang besar dan perubahan yang cepat
3. Berikanlah masing-masing 5 buah contoh perubahan sosial dari bentuk-bentuknya

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan dan jelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial berdasarkan pengaruh dan sudut pandang masyarakat	Perubahan kecil Perubahan yang kecil pada dasarnya merupakan perubahan yang terjadi pada unsur-unsur struktur sosial yang tidak membawa pengaruh langsung yang berarti bagi masyarakat. Perubahan besar Sebaliknya, perubahan yang besar merupakan perubahan yang membawa pengaruh yang cukup besar bagi masyarakat. Suatu perubahan dikatakan berpengaruh besar jika perubahan tersebut mengakibatkan terjadinya perubahan pada struktur kemasyarakatan, hubungan kerja, sistem mata pencaharian, dan stratifikasi masyarakat perubahan yang direncanakan Perubahan yang direncanakan merupakan perubahan yang dikehendaki oleh pihak-pihak yang berkepentingan melakukan perubahan. Pihak tersebut dinamakan <i>agent of change</i> yang merupakan seorang atau kelompok masyarakat yang mendapat kepercayaan sebagai pemimpin pada satu atau lebih lembaga kemasyarakatan.	60

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
		Perubahan yang tidak direncanakan Sedangkan perubahan sosial yang tidak dikehendaki merupakan perubahan sosial yang tidak direncanakan, berlangsung di luar jangkauan atau pengawasan masyarakat serta dapat menyebabkan timbulnya akibat-akibat sosial yang tidak dikehendaki.	
2	.jelaskan apa beda perubahan sosial yg besar dan perubahan yang cepat	Perubahan besar dapat merubah sendi-sendi pokok kehidupan masyarakat sedangkan perubahan kecil tidak membawa pengaruh yang berarti seperti mode pakaian, rambut pada perubahan kecil	20
3	Berikanlah masing-masing 5 buah contoh perubahan sosial dari bentuk-bentuknya	Perubahan besar : Industrialisasi Perubahan kecil : model rambut, baju dll Perubahan yang dikehendaki : pembangunan Perubahan tidak dikehendaki : pengangguran	20
		Jumlah Skor	100

Skor Penilaian :

c. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian keterampilan (Presentasi Kelompok)

No	Nama	Menjelaskan (1-4)	Mendengarkan (1-4)	Argumentasi 1 – 4	Kontribusi (1-4)	Skor
1						
2						

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

1. Mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
2. Mendengarkan adalah kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya.
3. Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau mempertanyakan gagasannya.
4. Berkontribusi kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk didalamnya menghargai perbedaan pendapat.

Lampiran 2 :

Bahan Ajar

BENTUK– BENTUK PERUBAHAN SOSIAL

Sebagai makhluk sosial, manusia akan terus mengalami perubahan seiring dengan perkembangan zaman. Kelompok-kelompok masyarakat akan mulai bergerak mengikuti kemajuan teknologi informasi dan komunikasi. Baik yang tua maupun muda, semua pasti akan mulai beradaptasi dengan hal-hal baru. Contohnya saja orangtua kita yang sedikit-sedikit sudah mulai ahli menggunakan handphone dan internet. Nah, hal itu salah satu bentuk dari perubahan sosial. Berikut kita bahas tentang beberapa bentuk perubahan sosial yakni:

A. Perubahan Sosial Berdasarkan Waktu

1. Perubahan Sosial Lambat (Evolusi)

Perubahan evolusi harus melalui tahapan-tahapan dari sederhana menjadi maju, yang butuh waktu yang lama contohnya yang terjadi pada Suku Anak Dalam atau Suku Kubu di Jambi. Mereka dulu sangat menolak berbagai perubahan sosial yang ada. Tetapi, perlahan, mereka mulai menerima ilmu pengetahuan dengan mengizinkan banyak relawan dan peneliti untuk mengajarkan membaca, menulis, dan berhitung pada anak-anak. Meski demikian, sampai hari ini mereka masih mematuhi hukum adatnya.

2. Perubahan Sosial Cepat (Revolusi)

Sementara itu, revolusi adalah sebutan bagi perubahan yang berlangsung dengan sangat cepat. Revolusi mengubah dasar dari kehidupan pokok masyarakat. Salah satu contohnya yang pernah mengubah dunia adalah Revolusi Industri di Eropa, saat itu pabrik yang bekerja dengan alat tradisional digantikan dengan mesin-mesin besar.

Syarat terjadinya revolusi harus ada tujuan konkret yang dapat dicapai. Artinya, tujuan itu dapat dilihat oleh masyarakat dan dilengkapi oleh suatu ideologi tertentu.



Tahukah Kamu?

SYARAT TERJADINYA REVOLUSI

- a. Ada seorang **pemimpin**.
- b. Ada **keinginan** dari masyarakat untuk mengadakan perubahan.
- c. Ada **momentum** yang tepat untuk mengadakan revolusi, yaitu ketika keadaan sudah tepat dan baik untuk mengadakan suatu gerakan.
- d. Ada pemimpin yang dapat menampung keinginan atau **aspirasi rakyat** dan merumuskan aspirasi tersebut menjadi suatu program kerja.

B. Perubahan Sosial berdasarkan Sudut Pandang Masyarakat

1. Perubahan yang Dikehendaki

Perubahan yang dikehendaki/perubahan yang direncanakan adalah perubahan jenis ini terjadi disebabkan adanya perencanaan atau perkiraan dari perubahan yang diprakarsai oleh agen of change atau pihak yang menginginkan adanya perubahan tersebut yang dilakukan atas dasar perencanaan atau social planning dan social engineering.

Contoh dari perubahan yang dikehendaki adalah dikeluarkannya Peraturan Perundang-undangan, pelaksanaan program Keluarga Berencana atau KB, makin meningkat kualitas pendidikan dengan perubahan kurikulum.

2. Perubahan yang Tidak Dikehendaki

Berbeda dengan perubahan terencana, perubahan yang tidak dikehendaki adalah perubahan sosial yang ada di luar jangkauan masyarakat, perubahan sosial sebagai dampak negatif dari perubahan berencana dan perubahan yang tak direncanakan biasanya menimbulkan pertentangan yang sifatnya merugikan serta sering membawa masalah dan kekacauan pada masyarakat. Contoh: adalah Kerusuhan yang terjadi saat pergantian rezim pemerintahan, Urbanisasi masyarakat desa ke kota yang tak terkontrol, munculnya sikap Individualisme sebagai akibat modernisasi dan kemajuan.

C. Perubahan Sosial berdasarkan Pengaruh

1. Perubahan Sosial Kecil

Perubahan yang tidak menyangkut seluruh unsur masyarakat dan tidak mengubah lembaga sosial yang ada di lingkungan sosial. Perubahan sosial kecil tidak memberi dampak yang besar bagi kehidupan sosial, salah satu contohnya adalah perubahan mode pakaian mempengaruhi terhadap gaya hidup/prilaku sebagian kecil/segolongan masyarakat.

2. Perubahan Sosial Besar

Perubahan yang menyangkut masyarakat secara luas dan membawa pengaruh berarti bagi kehidupan sosial. Contoh perubahan sosial besar adalah pergeseran nilai-nilai dari masyarakat agraris ke masyarakat industri.

D. Perubahan Sosial berdasarkan Arah Perkembangan

1. Perubahan sosial progress

merupakan suatu perubahan sosial yang menuju ke arah kemajuan, sehingga memberikan keuntungan bagi kehidupan masyarakat. Contohnya yaitu meningkatnya pembangunan listrik hingga ke pelosok desa, semakin canggih dan berkembangnya teknologi, dan lain-lain.

2. Perubahan sosial regress

merupakan suatu perubahan sosial yang menuju ke arah kemunduran, sehingga dapat merugikan kehidupan masyarakat. Contohnya yaitu adanya terorisme atau pengeboman massal yang menimbulkan kematian/korban jiwa dan rusaknya sarana infrastruktur masyarakat, penyalahgunaan obat-obat terlarang atau narkoba, dan lain-lain.

E. Perubahan Sosial berdasarkan cara/strategi

1. Perubahan dengan paksaan

Perubahan yang dilakukan menggunakan kekerasan fisik dan psikis demi perubahan yang diinginkan. Misal: memberikan sanksi terhadap pihak yang tidak melakukan perubahan yang diinginkan.

2. Perubahan tanpa paksaan

Perubahan yang dilakukan dengan jalan damai mencapai tujuan yang diinginkan. Misal: mengajak warga melaksanakan rencana perubahan yang telah ditetapkan melalui tindakan sosialisasi kebijakan.

F. Perubahan Sosial berdasarkan sifat

1. Perubahan struktural

yaitu perubahan yang sangat mendasar yang menyebabkan timbulnya reorganisasi dalam masyarakat. Misal: penggunaan alat pertanian baru menimbulkan pola pekerjaan baru dan buruh tani kehilangan pekerjaan.

2. Perubahan Proses

yaitu perubahan yang sifatnya tidak mendasar dan merupakan penyempurnaan dari perubahan sebelumnya. Misal: penyempurnaan kurikulum 2006 ke kurikulum 2013.

G. Berdasarkan sumber (perubahan dari atas dan perubahan dari bawah)

1. Perubahan Bottom up yaitu perubahan yang diprakarsai dari golongan penguasa.
2. Perubahan Top down yaitu perubahan yang prakarsai dari warga masyarakat itu sendiri.

Adapun pola-pola yang sering tampak pada perubahan sosial budaya adalah :

1. *Perubahan kumulatif*, yaitu gangguan keseimbangan yang berulang-ulang sehingga menghasilkan perubahan-perubahan baru, baik yang bersifat progress maupun regress, misal adanya penemuan baru, atau bencana alam yang terus menerus
2. *Berubah bergelombang*, yaitu gangguan keseimbangan dalam masyarakat yang selalutimbul kembali, tetapi selalutjadi keseimbangan, misal perubahan model pakaian, pergantian sistem politik dan pendidikan, gerak konjungtur dalam proses ekonomi
3. *Gangguan keseimbangan yang hanyasekaliterjadi*, misalnya, terjadinya gerakan reformasi yang telah menggantikan pemerintahan orde baru menjadi orde reformasi

Lampiran 3 :

MEDIA AJAR



Sumber : <http://www.bbipadipalawijadistankaltim.web.id/gallery/>

Cara modern dengan mesin



Sumber : www.mesin-pertanian.com

Cara tradisional



Lampiran 4 :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Langkah Pembelajaran

1. Peserta didik duduk pada masing-masing kelompok yang telah dibagi dalam kelompok
2. Dalam LKPD sudah terdapat isian yang akan di kerjakan masing-masing peserta didik
3. Tulislah hasil analisa dan identifikasi yang telah didiskusikan dan dikumpulkan kepada guru.

NO	Contoh Kasus dimasyarakat tentang perubahan sosial	Termasuk bentuk Perubahan sosial	Penjelasan
1	1.	1.	1.
2	2.	2.	2.
3	3.	3.	3.