



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 BATUR**

Jl. Raya Batur No. 46 A, Banjarnegara ☎53456 📠(0286)5986227 web:www.sman1batur.sch.id;  
email:sma1batur@gmail.com ♦ fb: @sman.batur1 ♦ ig: smabat.batur ♦ youtube channel: SMA 1 Batur

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Batur  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII/GASAL  
Program : IPS  
Materi Pokok : Bentuk-bentuk perubahan sosial  
Alokasi Waktu : 18 JP (@ 30 menit daring, 45 menit tatap muka)

Kode	Kur-03/02-01
Validator	
Tanggal	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN (memuat audience, behavior, condition dan degree)**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning, dengan metode diskusi siswa dapat Mengidentifikasi perubahan sosial yang terjadi di masyarakat sekitar untuk menumbuhkan sikap religiusitas dan tanggungjawab etika sosial dalam melakukan perubahan kearah yang lebih baik, Memahami bentuk perubahan Sosial, Menjelaskan bentuk perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat setempat dengan menggunakan contoh-contoh nyata yang terjadi di dalam kehidupan masyarakat, Mengidentifikasi hasil diskusi tentang bentuk perubahan sosial dan dampaknya yang terjadi dalam kehidupan masyarakat dan Menganalisis realitas dan data tentang bentuk perubahan sosial dan dampaknya terhadap kesenjangan sosial terjadi di masyarakat untuk menanamkan sikap tanggung jawab sosial dalam mengatasi masalah dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Pertemuan ke – 6


Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru memberi salam, dan mempersilakan siswa untuk berdoa (religius) secara langsung pada tatap muka</li><li>2) Guru mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) dan memberi motivasi pentingnya pembelajaran sosiologi dalam kehidupan</li><li>3) Guru memberikan apersepsi tentang bentuk-bentuk perubahan sosial pada masyarakat melalui video singkat dari link Youtube</li><li>4) Motivasi dan membangun konteks materi bentuk-bentuk perubahan sosial dengan kehidupan sehari-hari</li><li>5) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li><li>6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ol>
Kegiatan inti (45 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi video singkat dan bahan bacaan terkait materi <b>Bentuk-bentuk perubahan sosial (Perubahan Cepat dan Perubahan Lambat, Perubahan Kecil dan Besar, Perubahan yang dikehendaki atau direncanakan dan Perubahan tidak dikehendaki atau direncanakan)</b></li><li>2) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Bentuk-bentuk perubahan sosial (Perubahan Cepat dan Perubahan Lambat, Perubahan Kecil dan Besar, Perubahan</b></li></ol>

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
	<p><b>yang dikehendaki atau direncanakan dan Perubahan tidak dikehendaki atau direncanakan)</b></p> <p>3) Peserta didik didorong untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Bentuk-bentuk perubahan sosial (Perubahan Cepat dan Perubahan Lambat, Perubahan Kecil dan Besar, Perubahan yang dikehendaki atau direncanakan dan Perubahan tidak dikehendaki atau direncanakan)</b> secara daring maupun luring</p> <p>4) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja, mengemukakan pendapat kemudian ditanggapi kembali oleh teman m</p> <p>5) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Bentuk-bentuk perubahan sosial (Perubahan Cepat dan Perubahan Lambat, Perubahan Kecil dan Besar, Perubahan yang dikehendaki atau direncanakan dan Perubahan tidak dikehendaki atau direncanakan)</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup (5 menit)	<p>1) Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>2) Guru memberikan pertanyaan secara acak dan singkat</p> <p>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</p>


### C. PENILAIAN

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : uraian
3. instrumen : soal

Mengetahui,  
Kepala SMA N 1 Batur



**LINOVIA KARMELITA, S.Sos**  
NIP. 19771113 200604 2 011



Banjarnegara, 05 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran Sosiologi,



**LINOVIA KARMELITA, S.Sos**  
NIP. 19771113 200604 2 011